

**Итоговое  
повторение.  
История России в  
плакатах.  
XX век**

1

# 1. Определи хронологические рамки этой войны. 2. Каким миром закончилась эта война?



КЪ ВОЙНѢ РОССИИ СЪ ЯПОНІЕЙ.

Horst Veps - mail.ru

Сцена. Москва. 8 Марта. 1904 г.

### Боевая пьесенка моряковъ.

Воевать съ нами Микадо  
Тебѣ братись-бы не надо —  
Шутка не легка! (2 раза).  
Мы тебѣ пропихнемъ ноту,  
Что не выскочешь отъ поту...  
Баня русская лика!

Подарился къ вамъ нашъ  
Ты съ командой Того-таши.—  
Хитрого лутя!  
Но кулакъ впередъ каннибала  
Завалилъ японцу въ рило  
Зубы вишнью и зю-рта!

Знай, что сильнѣй „Ретанзана“  
Боевой нашъ великанъ! —  
Храброе суно!  
Разбереть скоро зѣлшски.  
А затѣмъ твои зубышки —  
Пустить всѣ на дно!

Не минувешь зубъ акулы.  
Не уйдешь отъ мѣткой пули.—  
Вострого штика!  
Безъ кардита и лндита,  
Мы свернемъ тебѣ ланита —  
Мошью кулака!

Торопись скорѣй въ Нью-Йоркъ  
Покупать себѣ спорки —  
Вмѣсто сапоговъ!...  
Да обги-ка въ Нагасаки  
Послѣ славной русской драки —  
Храбрихъ мореховъ!

Хроно-Лет. М. Т. Соколовъ, Дзюбука ул. 13-й пер. соб. д. въ Москвѣ

Литература В. В. Савинъ

2

1. Назови событие, изображенное на плакате.
2. Каковы главные итоги революции?



### 3. К какому историческому событию относится данный заем?



4.

Кто объявил  
данный  
лозунг?

Каковы его  
последствия ?



# 5. Когда произошло это событие?



# ТЫ



## ЗАПИСАЛСЯ ДОБРОВОЛЬЦЕМ?



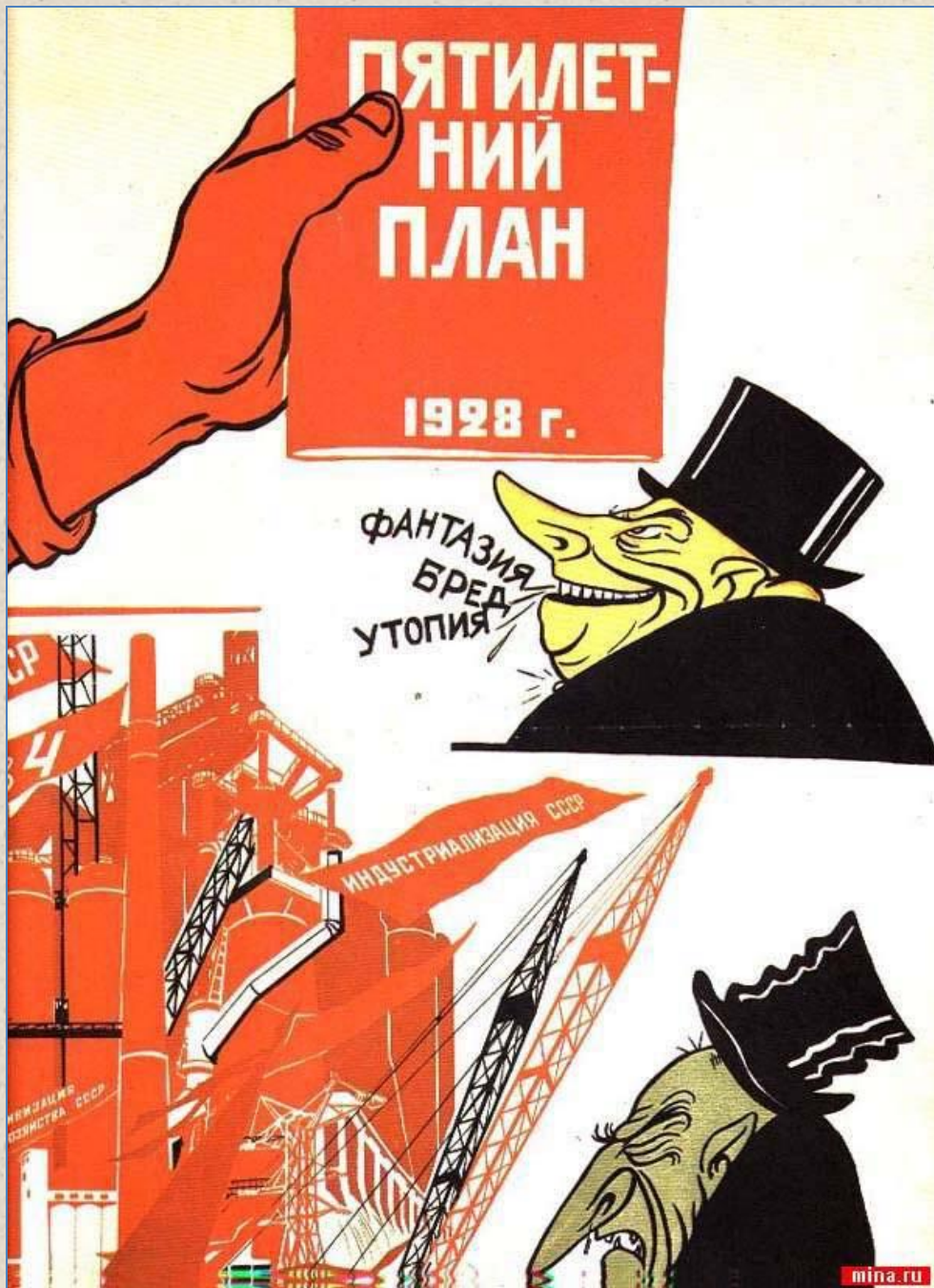
6.

Назови период истории России, к которому относится этот плакат.  
Определи хронологические рамки этого периода.



**7.**  
**Назови дату образования СССР.**  
**Какие варианты были предложены для создания СССР?**





**8.**  
**Назовите автора реформы «Великий перелом».**  
**Каковы источники индустриализации?**

9.

Какая  
реформа  
конца 20х-  
начала 30х  
изображена на  
плакате?  
Кто автор этой  
реформы?





10.

В каком году  
была принята  
Конституция  
победившего  
социализма?



**11.**  
**Как называется**  
**данная**  
**политика,**  
**проводимая**  
**руководством**  
**СССР в 30-е**  
**годы.**

## 12. К какому событию относится данная иллюстрация?



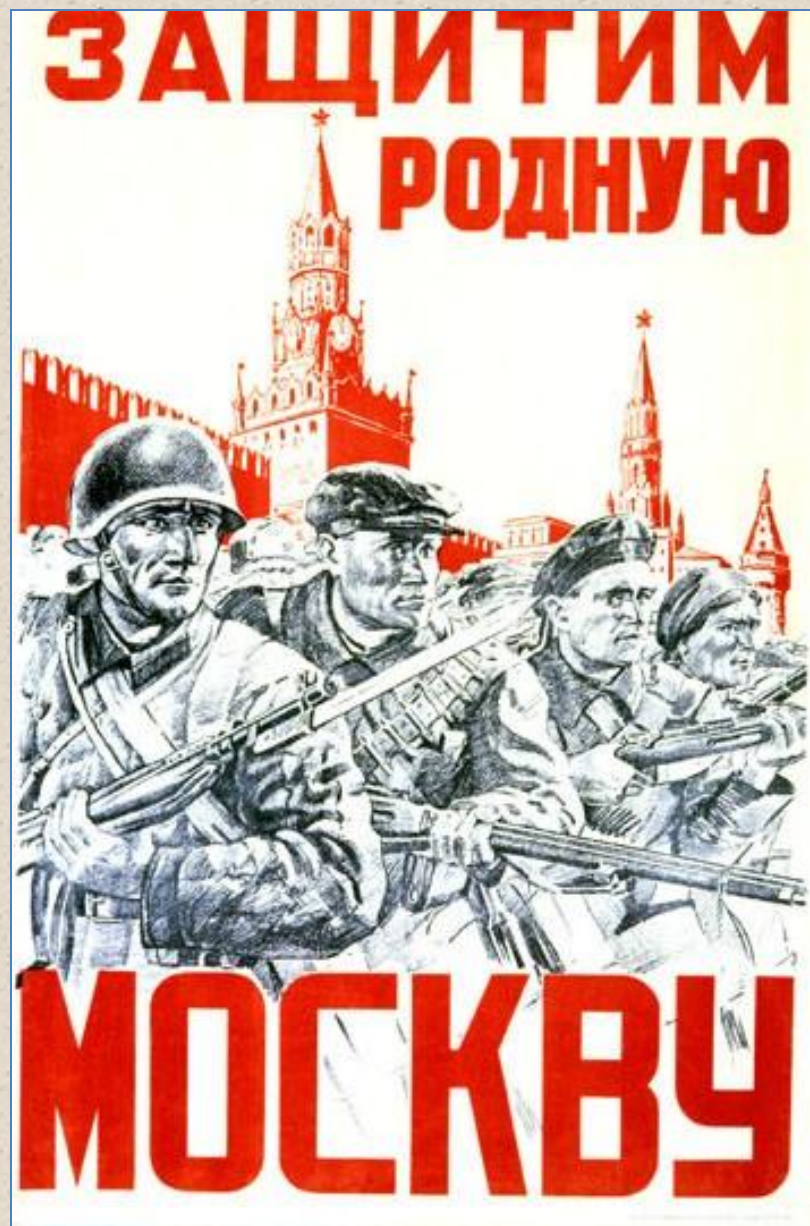
**БЕСПОЩАДНО  
РАЗГРОМИМ  
И УНИЧОЖИМ  
ВРАГА!**



КУКУРЫНИКСЫ-41.

[omop.su](http://omop.su)

**13.  
Когда был  
подписан и  
впоследствии  
нарушен  
данный  
договор?**



14.  
Каково главное значение битвы под Москвой?  
Дата битвы под Москвой?

**15. Каково историческое значение этой битвы? Когда она произошла?**





**16. В какой битве состоялось данное сражение? Дата сражения.**



# 17. Название международной политики после войны. Хронологические рамки этой ПОЛИТИКИ.



18. Название эпохи, к которой относится данный плакат. Глава СССР этой эпохи



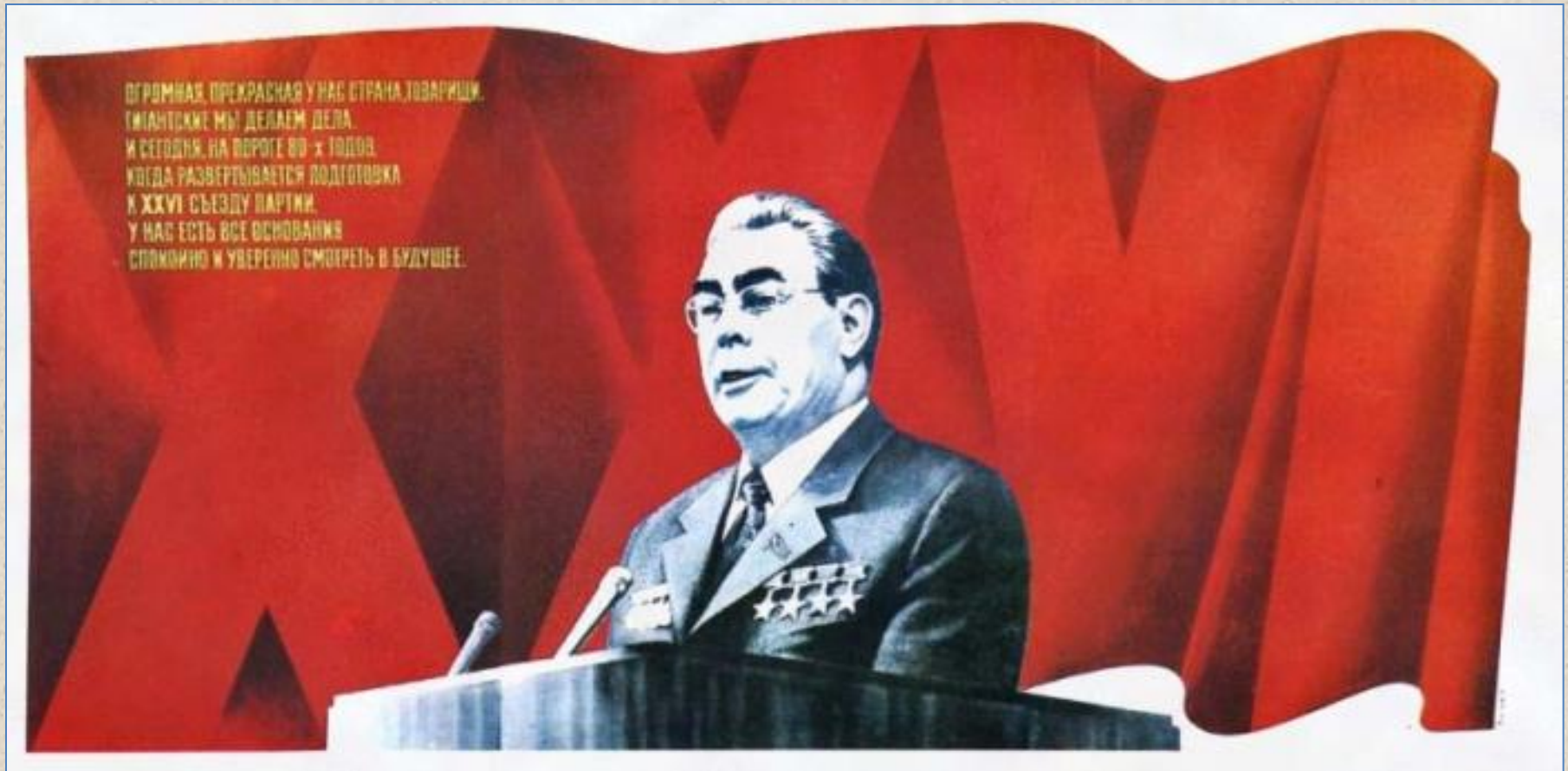


Облетев Землю в  
корабле-спутнике, я увидел,  
как прекрасна наша планета.  
Люди, будьте внимательны и приумень-  
шайте эту красоту, а не разру-  
шайте её!  
Ггарин -

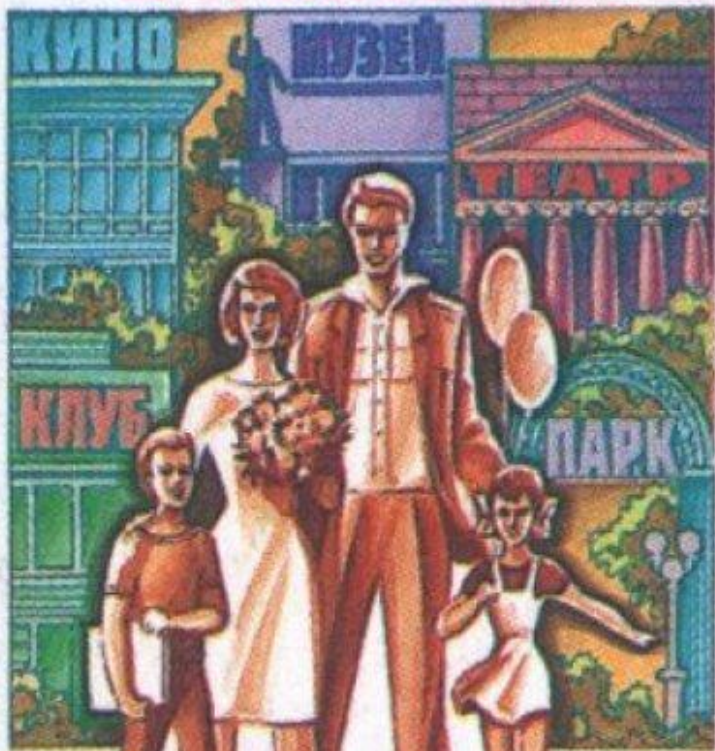
**19.**

**Назови дату  
этого события.  
Как называется  
космический  
корабль, на  
котором было  
совершен этот  
полет.**

## 20. Как называется эпоха данного исторического деятеля. Определи хронологические рамки эпохи.



**ТРЕЗВОСТЬ-  
НОРМА ЖИЗНИ**



1985  
ПОЧТА СССР К 5

**21.**

**Руководитель  
СССР этой эпохи.  
Определи  
хронологические  
рамки этой эпохи.**

**22. Название эпохи истории СССР.  
С чьим именем она связана?**

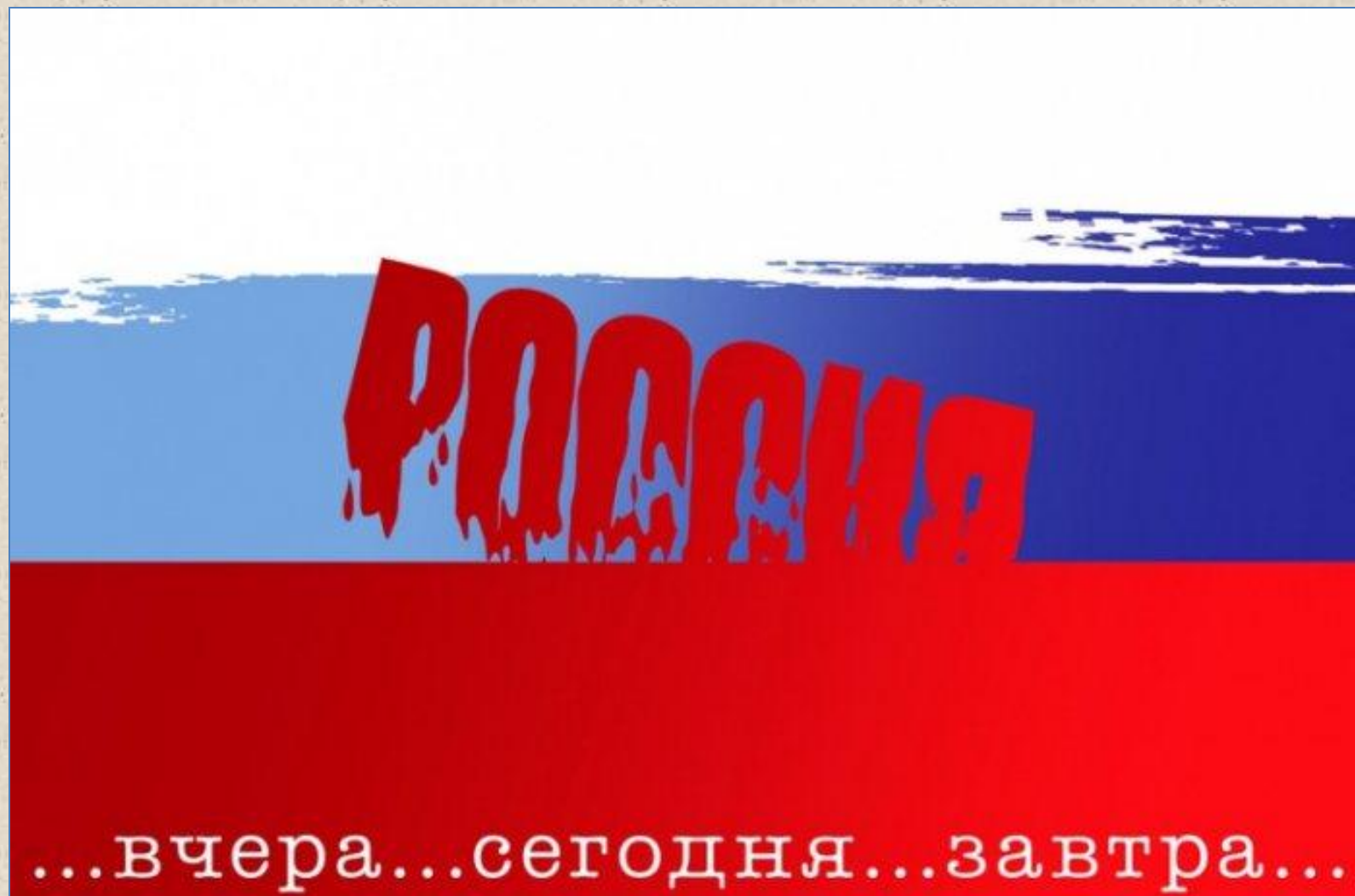


**23. В каком году произошло это событие? Кто руководил ГКЧП?**





**24. Какое событие изображено на плакате? Когда оно произошло?**





**25. Назовите  
экономическую  
политику  
данного  
государственно  
го политика.**