

25

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

+80 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ФИПИ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

25 вариантов заданий

- + 80 заданий части 2
- Вариант с разбором выполнения заданий
- Ответы
- Комментарии к ответам
- Бланки ответов



2016

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

***25 вариантов заданий
+ 80 заданий части 2***

Ответы

Комментарии к ответам

Бланки ответов

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2016**

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ЕГЭ 2016. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 382, [2] с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания») ISBN 978-5-377-09821-8

Пособие содержит 25 вариантов типовых тестовых заданий по обществознанию, а также 80 дополнительных заданий части 2. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2016 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по обществознанию, степени трудности заданий, большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

В сборнике также даны:

- ответы на все варианты тестов и заданий части 2;
- критерии оценивания части 2;
- образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 26,14. Усл. печ. л. 48.
Тираж 44 000 экз. Заказ № 2996/15.

ISBN 978-5-377-09821-8

© Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л.,
Королькова Е. С., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Часть 1	6
Часть 2	13
Вариант 2	15
Часть 1	15
Часть 2	21
Вариант 3	24
Часть 1	24
Часть 2	30
Вариант 4	33
Часть 1	33
Часть 2	40
Вариант 5	43
Часть 1	43
Часть 2	49
Вариант 6	52
Часть 1	52
Часть 2	58
Вариант 7	61
Часть 1	61
Часть 2	67
Вариант 8	70
Часть 1	70
Часть 2	77
Вариант 9	80
Часть 1	80
Часть 2	86
Вариант 10	89
Часть 1	89
Часть 2	95
Вариант 11	98
Часть 1	98
Часть 2	104
Вариант 12	107
Часть 1	107
Часть 2	112
Вариант 13	115
Часть 1	115
Часть 2	121
Вариант 14	124
Часть 1	124
Часть 2	130
Вариант 15	133
Часть 1	133
Часть 2	139
Вариант 16	142
Часть 1	142
Часть 2	148
Вариант 17	151
Часть 1	151
Часть 2	157
Вариант 18	160
Часть 1	160
Часть 2	166

Вариант 19	169
Часть 1	169
Часть 2	175
Вариант 20	178
Часть 1	178
Часть 2	185
Вариант 21	187
Часть 1	187
Часть 2	193
Вариант 22	196
Часть 1	196
Часть 2	203
Вариант 23	205
Часть 1	205
Часть 2	211
Вариант 24	214
Часть 1	214
Часть 2	220
Вариант 25	222
Часть 1	222
Часть 2	228
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию	232
Вариант 1	232
Вариант 2	237
Вариант 3	241
Вариант 4	245
Вариант 5	249
Вариант 6	254
Вариант 7	258
Вариант 8	263
Вариант 9	267
Вариант 10	271
Вариант 11	276
Вариант 12	280
Вариант 13	284
Вариант 14	288
Вариант 15	292
Вариант 16	296
Вариант 17	300
Вариант 18	304
Вариант 19	308
Вариант 20	313
Вариант 21	317
Вариант 22	320
Вариант 23	324
Вариант 24	327
Вариант 25	331
Дополнительные задания части 2	335
Ответы на дополнительные задания части 2	353

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ:

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
.....	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: _____.

2

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) *духовная культура*; 2) *духовные ценности*; 3) *научные исследования*; 4) *моральные нормы*; 5) *религиозные взгляды*; 6) *нравственные поступки*.

Ответ:

3

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные нормы.

1) *внешние эффекты*; 2) *обычаи*; 3) *традиции*; 4) *законы*; 5) *международные договоры*; 6) *социальные установки*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексами.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) отражение мира в художественных образах
- Б) выражение и объяснение сущности явлений
- В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном
- Г) обоснованность полученных результатов
- Д) достоверность выводов

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

6. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Ответ: _____ .

6

7. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

Ответ: _____ .

7

8. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ

МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.

- 1) финансово-экономические методы
- 2) правовые методы

8

- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

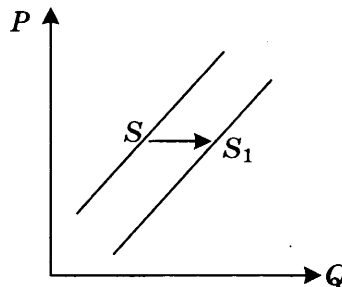
9. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

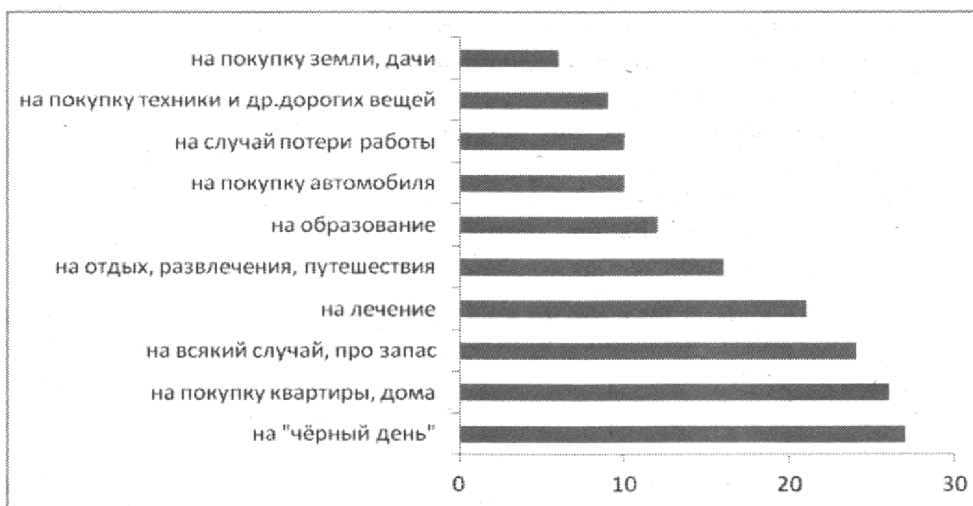
11

- 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
- 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

Ответ: _____.

12. «Для каких целей Вы (Ваша семья) делаете сбережения или стали бы делать, если бы у Вас была возможность?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ в 2014 году. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Основные результаты опроса приведены в диаграмме (в %).

12



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Копить деньги опрошенные предпочитают в первую очередь на «чёрный день».
- 2) Более четверти опрошенных склонны копить деньги на покупку квартиры или дома.
- 3) Оплата образования является стимулом откладывания денег для четверти опрошенных.
- 4) Желаящих копить деньги на землю или дачу больше, чем на дорогие вещи.
- 5) Сторонников откладывать средства на отдых и развлечения больше, чем предпочитающих собирать деньги на лечение.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.

14

- 4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
<ul style="list-style-type: none"> А) объявление амнистии Б) осуществление управления федеральной собственностью В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Государственная Дума 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

15. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности.

Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Ответ: _____ .

16

16. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)

- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____ .

17. Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ПРИЗНАКИ

**ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности В) объединение имущественных паевых взносов учредителей Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности | <ul style="list-style-type: none"> 1) унитарное предприятие 2) производственный кооператив |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми эти факты указаны.

18

- 1) фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество
- 2) фирма является промышленным предприятием
- 3) фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
- 4) фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги
- 5) фирма проводит свободную продажу выпускаемых ею ценных бумаг на условиях, установленных законом
- 6) физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

19

(А) В черте Москвы находятся более 200 рек и 600 водоемов. (Б) Состояние многих из них оставляет желать лучшего. (В) В пределах города малые реки в основном взяты в трубы. (Г) Тем не менее через ливневые стоки в них сбрасываются отходы современных производств. (Д) Обеспечение людей чистой водой — одно из направлений решения экологической проблемы, требующее объединения усилий всего общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются _____ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним _____ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтные ситуации
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

(Е.Ф. Борисов)

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.
22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.
23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.
24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

21

22

23

24

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.

26

26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

27

27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (Екатерина II Великая).
29.3	Социология, социальная психология	«Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Права и свободы человека и гражданина

Виды прав	Конкретные права, закрепленные в Конституции РФ
Культурные права	Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества
..... права	Каждый вправе иметь имущество в собственности, граждане вправе иметь в частной собственности землю, право наследования гарантируется

Ответ: _____ .

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) всеобщие выборы; 2) парламентская демократия; 3) ответственное перед парламентом правительство; 4) депутаты от оппозиции; 5) равенство перед законом.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) наличие конституции; 4) единство территории; 5) публичная власть; 6) монополия на применение насилия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о самооценке личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самооценка выступает исходной точкой самопознания.
- 2) Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
- 3) Завышенная самооценка личности всегда является результатом ее реальных достижений.

5

- 4) Люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.
- 5) Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп Б) охватывает финансовые институты В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения | <ul style="list-style-type: none"> 1) социальная 2) экономическая |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

6. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурным элементом банковской системы являются страховые компании.
- 2) Прием вкладов у населения относится к активным операциям коммерческого банка.
- 3) Центральный банк — хранитель золотовалютных запасов страны.
- 4) Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
- 5) К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	2) командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) цикличность развития экономики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

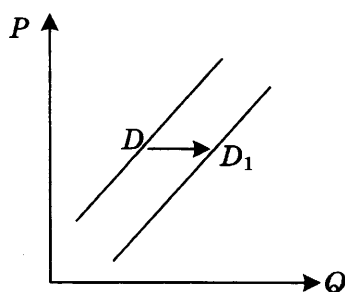
9

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

Ответ: _____.

10. На графике отражено изменение спроса на бытовые товары длительного пользования на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

10



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение ставки подоходного налога
- 2) появление бытовой техники нового поколения
- 3) монополизация в отраслях, производящих бытовую технику
- 4) рост благосостояния населения
- 5) создание условий для развития малого бизнеса

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

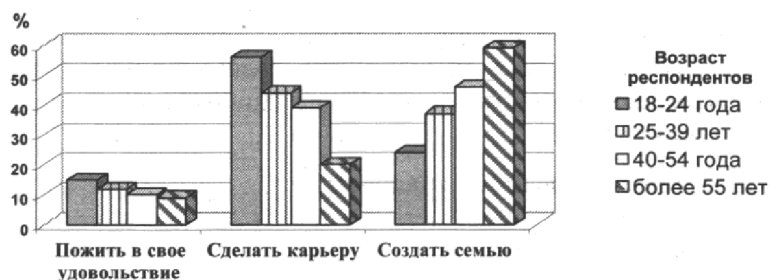
11

12

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

Ответ: _____ .

12. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных гистограммы? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом понимание значения создания семьи уже в молодые годы возрастает.
- 2) Опрошенные в возрасте 25–39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в свое удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Главным приоритетом молодежи является успешное продвижение по социальной и служебной лестнице.
- 4) Респонденты в возрасте 40–54 лет считают, что сделать карьеру в молодости важнее, чем создать семью.
- 5) Среди тех, кто считает, что в молодости главное пожить в свое удовольствие, больше всего представителей средних поколений.

Ответ: _____ .

13

13. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 2) Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
- 3) Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
- 4) При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.
- 5) В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ	ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) управлять федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) разрабатывать федеральный бюджет	
Г) объявлять амнистию	
Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

15

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммуникативный
- 2) культурно-идеологический
- 3) просветительский
- 4) нормативный
- 5) партийно-организационный
- 6) институциональный

Ответ: _____.

16. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относятся власть

16

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) судебная | 4) партийная |
| 2) муниципальная | 5) законодательная |
| 3) исполнительная | 6) народная |

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

18. Какие черты свойственны такой организационно-правовой форме предприятия, как акционерное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учредителями могут быть только граждане
- 2) возможность получать дивиденды
- 3) необходимость личного трудового участия в деятельности предприятия
- 4) возмещение долгов собственным имуществом
- 5) нацеленность на получение прибыли
- 6) риск убытков в пределах стоимости ценных бумаг.

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Одним из уровней сложившейся в нашей стране системы образования является начальное образование. (Б) Образование — это организованный процесс передачи подрастающему поколению накопленного человечеством опыта. (В) Обучение младших школьников — более важный и трудоемкий процесс, чем обучение старшеклассников. (Г) Начальная школа из трехлетней стала четырехлетней. (Д) Вряд ли удлинение сроков обучения приведет к существенному повышению его качества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Направленное развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют общественным _____ (А). Ученые спорят о том, что следует считать _____ (Б) такого направленного изменения. Большинство согласны в том, что наиболее ярким его проявлением служит переход от простейших _____ (В) труда к современной сложнейшей технике и новым _____ (Г). Можно ли говорить о совершенствовании нравов людей? Здесь мнения различны. Одни считают, что, провозгласив идеи свободы и _____ (Д), человечество стало более гуманным. Другие обращают внимание на то, что _____ (Е) и связанные с ними разрушения не ушли в прошлое. Напротив, создание современных средств уничтожения резко увеличивает людские и материальные потери. Это свидетельствует о том, что в нравственном отношении мы не очень далеко отстоим от своих предков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) реформа | 6) производство |
| 2) ответственность | 7) технология |
| 3) критерий | 8) орудие |
| 4) война | 9) прогресс |
| 5) равенство | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социализация — достаточно широкий процесс, который включает в себя как овладение навыками, умениями, знаниями, так и формирование ценностей, идеалов, норм и принципов социального поведения.

У новорожденного есть все биологические предпосылки стать дееспособным участником социальных связей и взаимодействий. Но ни одно социальное свойство не является врожденным — социальный опыт, ценности, чувство совести и чести и т.д. генетически не кодируются и не передаются. Реализация этих предпосылок, их воплощение в определенные социальные качества, свойства зависят от того, с какой средой будет взаимодействовать человек.

Другая сторона связи биологического организма и социальной среды, имеющая значение для процесса социализации, касается этапов становления и развития духовного мира личности, форм и сроков освоения ею социальных требований, ожиданий. Речь идет, в частности, о хронологическом совпадении оптимального срока усвоения социальных ценностей, норм поведения с биологическим развитием личности.

Не следует думать, что процесс социализации осуществляется лишь в детские или юношеские годы. Безусловно, в юные годы создается фундамент духовного развития личности. Однако при всей своей значимости эта основа содержит преимущественно эмоционально-ценностный компонент. Лишь вступив во взрослую самостоятельную жизнь, участвуя во множестве социальных связей, личность активно формирует свои приверженности, осознает конкретно, во имя чего жить. Процесс обретения, развития человеком социальных свойств по сути не знает возрастных границ. Меняются социальные роли, которые выполняет личность: рождение внука, выход на пенсию и т.д. требуют

новых функций; каждый существенный статусно-ролевой сдвиг в жизни личности приносит что-то новое в ее духовный облик.

Социализация взрослых в какой-то мере даже более драматична, чем социализация в юношеские годы, хотя она чаще всего внешне не заметна. В духовном развитии людей старшего возраста существенно повышается роль самостоятельного анализа и оценки внешних социальных условий, событий. Средства массовой информации в этом случае чаще всего не могут оказывать прямого воздействия на сознание индивида, этому препятствуют довольно прочные убеждения, оценки уже сложившейся личности.

Реальная духовная жизнь личности представляет собой взаимоотношение внешнего социального мира и внутренних свойств личности. Внешний мир взаимодействует с уникальным жизненным опытом личности, порождая единство типичного и неповторимого в ней.

(А.Г. Эфендиев)

21

21. Раскройте два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности.

22

22. Чем характеризуется социализация в зрелые годы? Укажите две особенности этого процесса.

23

23. Какой институт социализации упомянут в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один и укажите любую другую (помимо социализации) его функцию.

24

24. Автор выдвигает тезис о единстве социализации (типичное) и индивидуализации (неповторимое) личности. Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт, приведите три аргумента в подтверждение этого тезиса.

25

25. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.

26

26. Назовите три аспекта роли практики в познании и раскройте каждый из них.

27

27. Надежда отказалась помочь подруге в уходе за заболевшей матерью, сославшись на занятость учебой. При этом многие видели ее в эти дни в развлекательном клубе и на дискотеке. Друзья, обвинив Надежду в обмане и непорядочности, отказались от общения с ней. Какой социальный процесс отразился в этой ситуации? Укажите вид социальных норм, ставших его основой. Определите вид (тип) примененных социальных санкций.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Бюджетно-налоговое регулирование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29

29.1	Философия	«Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением» (М. Ломоносов).
29.2	Экономика	«Подобно другой науке, экономическая наука имеет дело с объяснением и предсказанием» (Д. Рабинфельд).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
29.4	Политология	«Истинный консерватизм есть борьба вечности со временем» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы понимать их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Юридическое изречение).

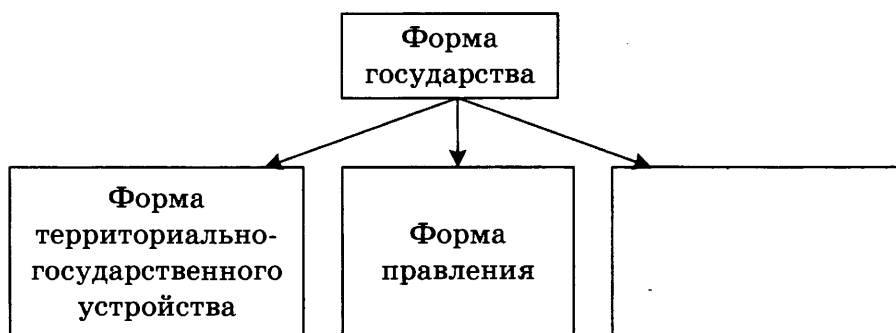
ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: _____.

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) семейное воспитание; 2) дополнительное образование; 3) социализация молодежи; 4) школьное обучение; 5) трудовая подготовка.

Ответ:

3

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец, 6) якут.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.
- 2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.
- 3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.
- 4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.
- 5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между типами обществ и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) переход ко всеобщему начальному образованию
 Б) внеэкономическое принуждение к труду
 В) зарождение массовой культуры
 Г) социальное происхождение как основа личного статуса
 Д) господство религиозного мировоззрения

- 1) традиционное
 2) индустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

6

- 1) опора на данные наблюдений
 2) экспериментальное подтверждение выводов
 3) учет накопленного опыта
 4) использование форм рационального познания
 5) разработка обоснованных теорий
 6) применение строго определенных понятий

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
 Б) плата за аренду помещения
 В) расходы на коммунальные услуги
 Г) расходы на зарплату сотрудников
 Д) страховые выплаты

- 1) постоянные
 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

9

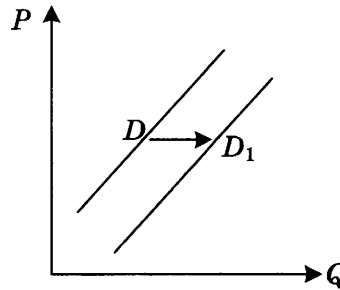
9. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые
- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

Ответ: _____.

10

10. На графике отражено изменение спроса на мобильные телефоны новых моделей: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) укрупнение компаний, предоставляющих услуги мобильной связи
- 2) снижение цен на популярные модели телефонов
- 3) утверждение плоской шкалы налогообложения
- 4) рост покупательной способности населения
- 5) удорожание услуг стационарной телефонной связи

Ответ: _____.

11

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: _____.

12. В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

12

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ**

- А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
- Б) назначать на должность судей высших судов РФ
- В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ
- Г) решать вопрос о доверии Правительству
- Д) объявлять амнистию

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил.

Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится по партийным спискам
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
- 5) голосование проводится в несколько туров
- 6) устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ: _____.

16

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы
- Б) консультирование по правовым вопросам
- В) удостоверение сделок и установление фактов
- Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе
- Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств

ОРГАНЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

- 1) адвокатура
- 2) нотариат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) правовой обычай | 4) правовая санкция |
| 2) норма права | 5) институт права |
| 3) отрасль права | 6) судебный прецедент |

Ответ: _____ .

18

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Термин «элита», начиная с XVII века, стал употребляться для обозначения высшей знати. (Б) Политическая элита — это немногочисленная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений. (В) До начала XX века термин «элита» практически не применялся в общественных науках. (Г) Существующие теории элит пока не дают ответа на многие практические вопросы, связанные с формированием правящего слоя. (Д) Очевидно, в этом проявляется некоторое отставание развития политологии от запросов сегодняшнего дня.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В общем виде труд можно определить как _____ (А) деятельности человека по превращению природных, материальных, интеллектуальных _____ (Б) в необходимый для личного или общественного потребления продукт. Когда рассматривают продукт труда как _____ (В), то имеют в виду самые различные его формы — готовая продукция сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с предметами и _____ (Г) труда, а также с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек — субъект _____ (Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наемный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

20

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) зарплата
- 5) сфера
- 6) средство
- 7) предмет
- 8) собственность
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. 2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

1. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

1. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

2. Деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невинное деяние.

<input type="text"/>	21
----------------------	----

22. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

<input type="text"/>	22
----------------------	----

23. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

<input type="text"/>	23
----------------------	----

24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.

<input type="text"/>	24
----------------------	----

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.

26

26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

27

27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственная глобальная культура — культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями» (М. Кастельс).
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (Юридическое изречение).

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
.....	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Ответ: _____.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) традиции; 2) обычаи; 3) социальные нормы; 4) нормы морали; 5) законы.

Ответ:

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к принципам права современных правовых систем.

1) равенство перед законом; 2) солидарность; 3) справедливость; 4) тотальность; 5) зависимость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: _____.

 1 2 3 4

5

5. Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

- А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках
 Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека
 В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого
 Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях
 Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

6. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности

- 1) духовно-практической
 2) социально-преобразовательной
 3) творческой
 4) познавательной
 5) прогностической
 6) индивидуальной

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

**ОСОБЕННОСТИ
БЕЗРАБОТИЦЫ**

**ВИДЫ
БЕЗРАБОТИЦЫ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда</p> <p>Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений</p> <p>В) возникает из-за увольнения</p> <p>Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий</p> <p>Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии</p> | <p>1) фрикционная</p> <p>2) циклическая</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9. Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры, под которыми указаны верные положения.

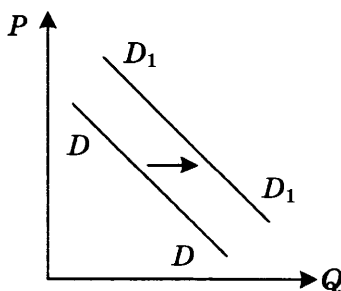
9

- 1) дает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
- 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценной бумагой

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).

10



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

11

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Ответ: _____.

12

12. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

**За счет каких источников Вы рассчитываете
улучшить материальное положение своей семьи?**

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.

- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

	13
--	----

- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
- 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
- 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
- 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	14
--	----

ПОЛНОМОЧИЯ

СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

СУДЕБНЫЕ

ОРГАНЫ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

15. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.
- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ: _____.

16

16. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА	СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
--	--------------------------------------

- | | |
|--|---|
| <p>А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства</p> <p>Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона</p> <p>В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте</p> <p>Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа</p> <p>Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта</p> | <p>1) законодательная инициатива</p> <p>2) обсуждение законопроекта</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

18

- 1) За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
- 2) Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
- 3) Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, — ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
- 4) Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
- 5) Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
- 6) Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: _____.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

19

(А) Научное познание — одна из форм познания мира. (Б) Новые возможности научного познания значительно расширяют наше знание о человеке и облегчают диагностику его заболеваний. (В) Так, с помощью созданных в «Сколково» браслетов и других мобильных измерительных устройств можно измерять вес, пульс, содержание сахара в крови. (Г) Создаваемые базы данных дали врачам возможность следить за самочувствием больных в режиме реального времени и консультировать их с помощью Skype. (Д) Виртуальные обследования становятся все более и более популярными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществензнания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внима-

ния в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) специфика
- 3) природная
- 4) социальная
- 5) связь
- 6) деятельность
- 7) процессы
- 8) законы
- 9) ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Государство есть политическая организация общества, обладающая аппаратом власти. <...>

Государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны. Решение этих задач организации и жизни общества и есть выражение социального назначения государства. Изменения в жизни страны, общества, например, индустриализация, урбанизация, рост численности населения, выдвигают новые задачи перед государством в области социальной политики, в разработке мер устройства жизни общества в новых условиях.

К числу важнейших задач, в разрешении которых находит выражение социальное назначение государства, принадлежит обеспечение целостности общества, справедливого сотрудничества различных социальных групп, своевременное преодоление острых противоречий в жизнедеятельности общества и составляющих его общностей и групп.

Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа.

Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «социального государства». Положения о социальном государстве закреплены в ряде конституций демократических государств. <...>

Демократическое социальное государство призвано обеспечить всем гражданам конституционные права и свободы. Обеспечивать не только материальное благосостояние, но и культурные права и свободы. Социальное государство — это страна с развитой культурой. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 г., говорится, что идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и гражданскими и политическими правами.

В современных условиях в России актуальными задачами в социальной политике государства являются обеспечение права на труд и меры по преодолению безработицы, охране труда, улучшению его организации и оплаты. Необходимо умножать и совершенствовать меры по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства. Социальная политика нуждается в стимулировании помощи пожилым гражданам, инвалидам, укреплении здравоохранения, других социальных институтов и служб. Большие задачи социальной политики государства стоят в области регулирования демографических процессов общества, стимулирования рождаемости, возвышения роли женщины в жизни общества государства.

(В.Д. Попков)

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать вы, опираясь на знание курса?

<input type="text"/>	21
----------------------	-----------

22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.

<input type="text"/>	22
----------------------	-----------

23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.

<input type="text"/>	23
----------------------	-----------

24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.

<input type="text"/>	24
----------------------	-----------

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.

<input type="text"/>	25
----------------------	-----------

26

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.

27

27. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Понятие «быть живым» — это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).
29.4	Политология	«Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
29.5	Правоведение	«Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды религий

Виды религий	Религии
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
..... религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: _____ .

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис;
4) оживление экономики; 5) рецессия.

Ответ:

3. Ниже перечислен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура;
4) правовой обычай; 5) нормативно-правовой акт; 6) санкция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

Ответ: _____ .

 1 2 3 4

5

5. Установите соответствие между формами социальных изменений и особенностями их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ
ПРОЯВЛЕНИЙ**

- А) затрагивает, как правило, отдельные сферы общества
 Б) включает массовые протестные движения
 В) элемент стихийности преобладает над организованным началом
 Г) проводится по инициативе «сверху»
 Д) поводом нередко служат случайные события

**ФОРМЫ
ИЗМЕНЕНИЙ**

- 1) революция
 2) реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

6. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества
 2) исполняют композиции собственного сочинения
 3) деятельность имеет коммерческую направленность
 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
 5) выполняют функцию накопления культурного опыта
 6) произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

ФАЗЫ ЦИКЛА

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры, под которыми указаны такие категории.

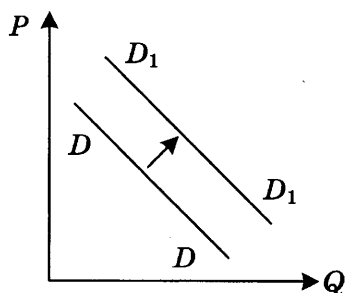
	9
--	---

- 1) домохозяйки
- 2) работающие по гибкому графику
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) студенты дневных отделений вузов
- 6) находящиеся в очередном отпуске

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).

	10
--	----



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение посевных площадей
- 2) развитие потребительской кооперации
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) вступление экономики в фазу подъема
- 5) изменение ставки налога на прибыль

Ответ: _____.

11

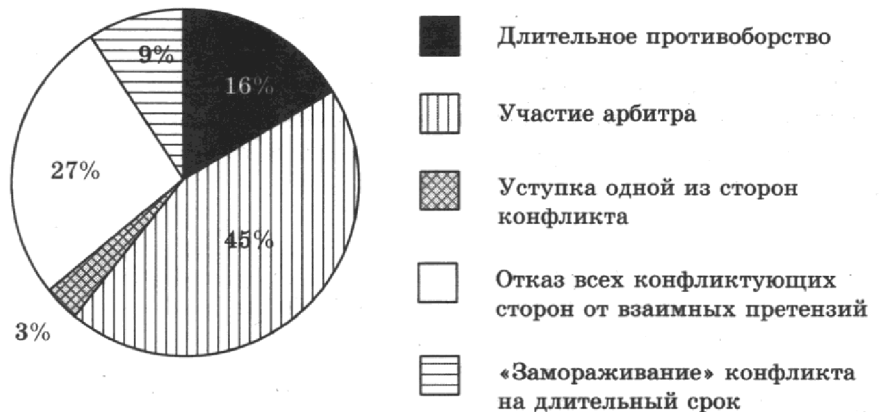
11. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

Ответ: _____.

12

12. Один из вопросов анкеты социологов звучал так: «Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения социальных конфликтов?» Распределение ответов представлено в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не склонно безоговорочно принимать в конфликте требования другой стороны.
- 2) Почти четверть опрошенных считает правильным сохранять конфликтное противостояние в любой форме.
- 3) Взаимное снятие претензий сторон друг к другу поддерживает меньше опрошенных по сравнению с теми, кто готов к длительному противостоянию.
- 4) Привлечение третьей стороны в споре считается более предпочтительным, чем продолжение противостояния.
- 5) Около половины опрошенных считают, что для разрешения конфликта сторонам нужно снять взаимные претензии.

Ответ: _____.

13

13. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.

- 4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

**КОНКРЕТНЫЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ**

**УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ
ВЕДЕНИЯ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) природопользование, охрана окружающей среды</p> <p>Б) кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>В) внешняя политика и международные отношения РФ</p> <p>Г) денежная эмиссия</p> <p>Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями</p> | <p>1) ведение РФ</p> <p>2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

15

- 1) сложилась многопартийная система
- 2) существуют образовательный и имущественный избирательные цензы
- 3) парламент избирается на свободных и альтернативных выборах
- 4) страна имеет унитарную форму государственного устройства
- 5) конституция гарантирует права и свободы граждан
- 6) президент наделен широкими полномочиями

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

16

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____ .

17

17. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) принимается парламентом страны
 Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение
 В) регулирует наиболее значимые общественные отношения
 Г) создается фактически самим судом
 Д) является частью иерархической системы

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА

- 1) юридический прецедент
 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Кого закон относит к субъектам гражданских прав? Найдите в приведенном списке субъектов гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все трудоспособное население
 2) только налогоплательщики
 3) юридические лица
 4) трудовые коллективы
 5) физические лица
 6) публично-правовые образования

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Источником социального расслоения служит неравномерность распределения доходов и материальных благ. (Б) В государстве Z с началом перехода к рыночной экономике доля населения, живущая за чертой бедности, возросла. (В) В то же время несколько увеличилось и число наиболее состоятельных граждан. (Г) Усиление социального неравенства — процесс неизбежный и необратимый. (Д) Усиление государственного вмешательства в экономику вряд ли изменит ситуацию.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
 2) характер оценочных суждений
 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие «общество» многозначно. Часто под обществом понимается социальная _____ (А), объединенная общим _____ (Б) ее членов, например, дворянское общество, или общностью _____ (В). Социологи называют общество динамической _____ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития. Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе _____ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего _____ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) группа
- 4) революция
- 5) интерес
- 6) прогресс
- 7) социальный статус
- 8) строй
- 9) сфера

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Действительными хозяевами в капиталистической системе рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо в убытки для предпринимателя. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них — собственное благо и его удовлетворение.

Когда мы говорим, что производство определенного товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь.

Прибыль, в узком смысле слова, есть заработок, образовавшийся в результате действия, направленного на достижение удовлетворения, разница между максимальной оценкой полученного результата и минимальной стоимостью затрат, связанных с достижением результата. Другими словами, это продукт за вычетом затрат и издержек. Прибыль является неизменной целью любого действия. Если действие не достигает поставленной цели, тогда цена продукта не превышает затрат либо остается на уровне ниже уровня издержек. В последнем случае мы имеем эффект снижения заинтересованности и удовлетворения.

Специфическая функция предпринимателя состоит в определении того, какие факторы должны участвовать в производстве. Предприниматель, придавая им особые цели, движим исключительно эгоистическим интересом прибыли. Однако ему не дано скрыться от закона рынка. Только лучше обслуживая потребителей, ему удастся увеличить доход, правомерность которого всегда доказывают покупатели.

Моралисты и проповедники, критикуя прибыль, никогда не попадают в цель. При чем здесь предприниматели, если обыватели предпочитают серьезным книгам — детективы, а правительство вместо масла заказывает пушки! Размер прибыли не зависит от того, хорошие или плохие вещи продают предприниматели и торговцы. Прибыль тем больше, чем интенсивнее спрос на некий товар. Люди пьют токсичные напитки не затем, чтобы обогатить капиталиста, производящего спиртное, идут воевать не ради прибылей торговцев смертью. Военная индустрия — не причина, а следствие воинственных настроений.

Заменить нездоровую идеологию здоровой — задача не предпринимателей, а скорее философов. Производитель обслуживает сегодняшнего покупателя таким, каков есть, даже если он порочен и невежествен.

21

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?

22

22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах производства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.

23

23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.

24

24. Автор считает, что заботиться об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

25

26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.

26

27. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

27

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30%	25%	22%
Средний класс	53%	62%	65%
Высший класс	10%	8%	10%
Затруднились ответить	7%	5%	3%

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

29

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
29.2	Экономика	«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк).
29.3	Социология, социальная психология	«Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
29.4	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запретности укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ: _____.

2

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ:

3

3. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

**ОСОБЕННОСТИ
ПОЗНАНИЯ**

**ВИДЫ
ЗНАНИЯ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) добываются специальными методами</p> <p>Б) предполагают проверку истинности полученных сведений</p> <p>В) формируются на основе наблюдений</p> <p>Г) опираются на теоретические обобщения</p> <p>Д) возникают в процессе совершения бытовых действий</p> | <p>1) обыденные знания</p> <p>2) научные знания</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) дифференциации доходов
- 2) разделении труда
- 3) глобализации потребления
- 4) социальном неравенстве
- 5) возможностях Интернета
- 6) глобализации производства

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

**ПРОЯВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ**

- А) открытие месторождений полезных ископаемых
- Б) научная организация труда
- В) рост профессионального мастерства работников
- Г) использование более совершенного оборудования
- Д) привлечение дополнительных работников

**ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- 1) экстенсивный путь
- 2) интенсивный путь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

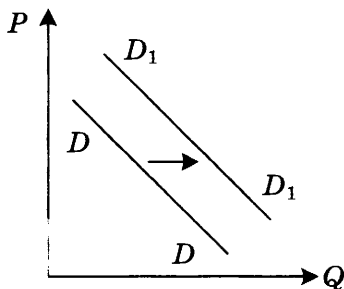
9. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) факторы производства
- 2) конкуренция
- 3) монополизация
- 4) специализация
- 5) инфляция
- 6) стагнация

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

Ответ: _____.

11

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.

Ответ: _____.

12. «Как, по вашему мнению, изменится материальное положение Вашей семьи в ближайший год?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2009, 2013 и 2014 годах. Результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

12

	2009	2013	2014
Скорее улучшится	12	22	15
Останется неизменным	48	59	60
Скорее ухудшится	26	12	17
Затрудняюсь ответить	14	7	8

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных считает, что их материальное положение не изменится.
- 2) Доля опрошенных, считающих, что их материальное положение улучшится, неуклонно увеличивается.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих ухудшения своего материального положения, в течение пяти лет постоянно сокращается.
- 4) В течение двух последних лет в вопросе улучшения материального положения значительно больше респондентов-скептиков, чем оптимистов.
- 5) Число респондентов, надеющихся на стабильность собственного материального положения, за пять лет выросло более чем на 10%.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
- 2) Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.
- 3) Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
- 4) К институтам политической власти относятся производственные организации.
- 5) К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

Ответ: _____.

14

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства</p> <p>Б) назначение на должность федеральных министров</p> <p>В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> <p>Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) лидерство основывается на традициях
- 2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- 3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидер заряжает своей энергией окружающих
- 6) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

Ответ: _____.

16

16. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ
НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок
- Б) наступает за нарушение трудовых обязанностей
- В) наступает за нарушение должностных инструкций
- Г) наступает за проступки, совершенные в сфере государственного управления
- Д) наступает за нарушение приказов руководителя

**ВИДЫ
ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18. Укажите ситуацию, в которой действующие в ней лица могут быть приняты в российское гражданство в упрощенном порядке. Запишите **цифры**, под которыми эти ситуации указаны.

- 1) Руслан Р., гражданин Узбекистана, живет в России пять лет и работает строителем.
- 2) Гюльнара Д., окончившая в 2003 году Воронежский государственный университет, приехала в Россию из Казахстана.
- 3) Михаил А., гражданин Франции, три года назад женился на россиянке Александре М. и переехал в Российскую Федерацию.
- 4) Бронислава В., гражданка Словении, поступила учиться в Московский университет и желает остаться жить и работать в России.
- 5) Ханна Ж., гражданка Польши, стала партнером Артема Б. в бальных танцах, живет и тренируется в России.
- 6) Луис Л., гражданин Кубы, приехал работать по контракту поваром в один из ресторанов Москвы.

Ответ: _____.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Экономическая глобализация — одна из основных тенденций развития современного общества. (Б) Институт экономики и мира (Великобритания) составил глобальный «Индекс миролюбия», в который попали 158 стран. (В) Государства стали вести более миролюбивую внешнюю политику, чаще выбирают экономические, а не военные средства. (Г) Показатели миролюбия по отношению к другим странам улучшились. (Д) Ученые подсчитали, что если бы все страны проводили исключительно мирную политику, то мировая экономика выиграла бы до 9 трлн долларов в год.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

18

19

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это самая малая, первичная ячейка _____ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, _____ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие _____ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную _____ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной _____ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как _____ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) воспроизводство | 6) потребитель |
| 2) функция | 7) деятельность |
| 3) общество | 8) материальная поддержка |
| 4) поколение | 9) нравственные ценности |
| 5) производитель | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные

потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путем налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

(В. Лавриненко)

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?
22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?
23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.
24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

21

22

23

24

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее суть одного из видов безработицы.

26

26. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

27

27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
29.2	Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семьи

Тип семьи	Характеристика
Многопоколенная	Состоит из нескольких поколений родственников
.....	Состоит из мужа, жены и их детей, чаще всего несовершеннолетних

Ответ: _____.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) охрана общественного порядка; 2) общественное благо; 3) общедоступное здравоохранение; 4) бесплатное образование; 5) национальная оборона.

Ответ:

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

1) суверенитет; 2) специализация; 3) аппарат управления; 4) аппарат принуждения; 5) конкуренция; 6) налогообложение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) уподобление природного мира миру человеческого
- Б) интуитивное понимание реальности
- В) рациональное осмысление мира
- Г) опора на проверенные и подтвержденные истины
- Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- 2) В городе открылся технический университет.
- 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
- 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
- 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.
- 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
- 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
- 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

БАНКИ

- А) осуществляют кредитование юридических лиц
- Б) проводят эмиссию банкнот и монет
- В) проводят государственную валютную политику
- Г) регулируют деятельность кредитных институтов
- Д) осуществляют кредитование физических лиц

- 1) центральные банки
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

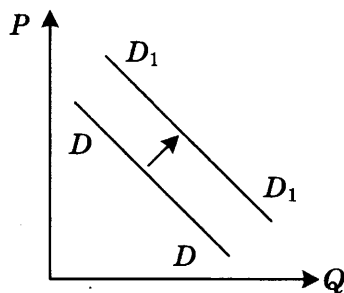
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сырье
- 2) оборудование
- 3) полуфабрикаты
- 4) топливо
- 5) здания
- 6) финансовые вложения

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) предложение яхт новых моделей
- 4) рост доходов покупателей яхт
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в Интернет-магазинах

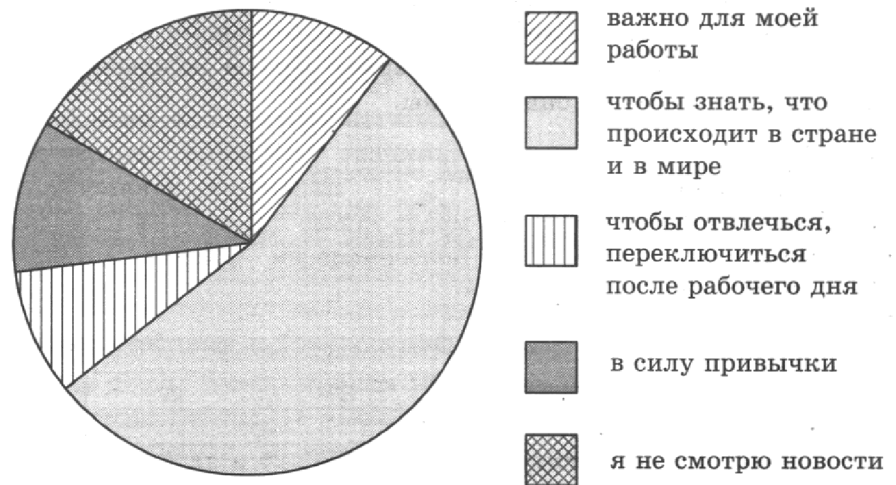
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: _____.

12. В стране Z социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны Z не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрит программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указала на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- В) назначение на должность судей Конституционного Суда
- Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ: _____.

16. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности — социальное государство. Запишите **цифры**, под которыми указаны его характеристики.

- 1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- 3) признание прав и свобод человека и гражданина
- 4) провозглашение свободы мнений и действий
- 5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- 6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

15

16

17

ПРИМЕРЫ

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) похищение человека
- Г) клевета
- Д) мошенничество

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой административную ответственность. Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей из-за отсутствия необходимых материалов
- 2) отказ работника от выполнения общественного поручения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) нарушение транспортными средствами правил пересечения Государственной границы РФ
- 6) недостаточная квалификация работника, помешавшая выполнить задание

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В 2011 году исследование аудитории Facebook показало, что в социальной сети было зарегистрировано около 7,5 млн. детей младше 13 лет, а 5 млн. из них не достигли десятилетнего возраста. (Б) Противоправный контент — одна из главных проблем социальных сетей, и попытки ограничения доступа детей к социальным сетям не лишены здравого смысла. (В) В США, например, юные пользователи могут регистрироваться в социальных сетях только под присмотром родителей. (Г) Социальные сети — среда, опасная для детей, поскольку здесь создаются новые возможности для манипулирования сознанием. (Д) Сознание является совокупностью психических процессов человека, позволяющих ему ориентироваться в окружающем мире.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение — это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на

имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нем, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется _____ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические _____ (Д). Как метод научного познания наблюдение дает исходную _____ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) восприятие
- 2) знания
- 3) объекты
- 4) информация
- 5) познание
- 6) наблюдатель
- 7) средства
- 8) методы
- 9) истина

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Современное значение термина «культура» весьма многообразно и часто неопределенно. Достаточно напомнить, что под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще, но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т.п.: «культура Древней Руси», «культура античного мира», «Запад» или «западная культура», «Восток» или «культура Востока» и т.п. Именно в этом смысле говорят, например, о многих культурах, о сравнении культур, о диалоге и взаимодействии культур. В этих ситуациях термином «культура» обозначается реально существующая культура, созданная в определенном ареале...

Этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей. Мы определяем как «культурное» или «некультурное» поведение людей; применяем такие выражения, как «культура труда», «культура торговли», «культура производства» и т.д.

Явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путем. Это, в частности, те же знания, верования, искусство, нравы, право, обычаи и все прочие способности, характерные черты и привычки, усвоенные человеком как членом общества; это язык, символы и коды, идеи, табу, ритуалы, церемонии, социальные институты, орудия, технологии и все связанные с указанными феноменами компоненты...

Поэтому любые проявления человеческой деятельности, имеющие место в конкретном социуме, так или иначе представляют культуру этого социума. Если, пусть даже из самых лучших и благородных соображений, произвольно изъять (не включить в состав культуры) некоторые из них, то картина исторически конкретной (локальной) действительной культуры будет неполной, а система взаимодействий между элементами или составными частями, сторонами данной культуры окажется искаженной. Иначе говоря, культура конкретно-историчес-

кого общества является даже в преступности, наркомании и прочих вполне одиозных событиях и процессах. Вполне заслуживая ярлыка «антикультура», такие феномены общественной жизни тем не менее остаются явлениями соответствующей культуры как целого.

(Д.А. Лалетин)

21

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».

22

22. Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.

23

23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.

24

24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

26

26. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.

27

27. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не

обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
29.4	Политология	«Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
.....	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: _____.

2

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) министерство; 2) государственный комитет; 3) федеральная служба; 4) правительство; 5) исполнительная власть.

Ответ:

3

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

ПРИЗНАКИ

**ОТРАСЛЬ
КУЛЬТУРЫ**

- А) классификация явлений и типов мышления
- Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- В) приобщение индивида к достижениям цивилизации
- Г) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей
- Д) выработка системно организованных способов воздействия на окружающий мир

- 1) образование
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) мировоззренческая
- 2) социальная
- 3) познавательная
- 4) производительной силы
- 5) прогностическая
- 6) гносеологическая

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) начисляется работникам за отработанное время
 Б) выражается в материальных благах и услугах
 В) зависит от цен на приобретаемые товары
 Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
 Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- 1) номинальная
 2) реальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

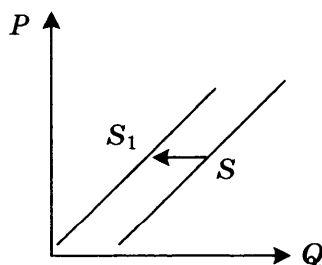
9. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
 2) специализации
 3) монополизации
 4) конкуренции
 5) информатизации
 6) глобализации

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке ремонтно-строительных услуг: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача льготных кредитов организациям, занимающимся строительством и ремонтом
- 2) увеличение доходов потребителей услуг рынка
- 3) развитие рынка жилищного строительства
- 4) рост налогов, уплачиваемых ремонтно-строительными организациями
- 5) повышение цен на строительные материалы

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

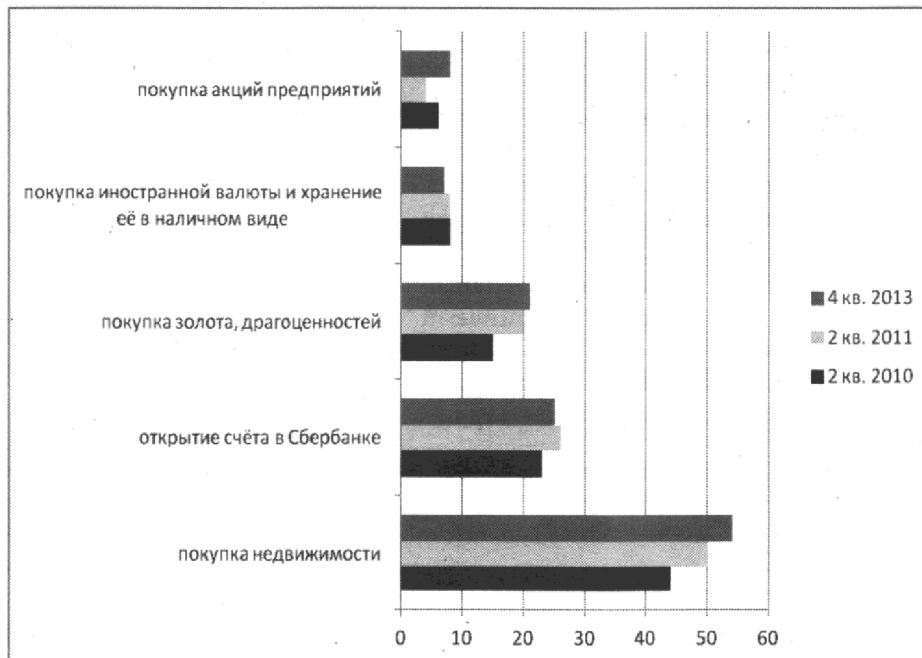
11

- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
- 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
- 4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.
- 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

Ответ: _____.

12. «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2010, 2011 и 2013 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этого исследования приведены в диаграмме (в %).

12



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

13

- 1) Увеличивается доля респондентов, считающих лучшим способом сбережения денег хранение дома иностранной валюты.
- 2) Доля опрошенных, предпочитающих покупку акций предприятий, превышает долю желающих купить иностранную валюту.
- 3) Треть опрошенных считает самым благонадежным покупку золота или драгоценностей.
- 4) Самым надежным способом вложения денег в течение трех лет видится покупка недвижимости.
- 5) Около четверти опрошенных предпочитают открыть счета в Сбербанке.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократический политический режим отличают неограниченные законом полномочия власти.
- 2) При демократическом режиме обязательно устанавливается республиканская форма правления.
- 3) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы человека.
- 4) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.
- 5) В отличие от политических режимов других типов, демократический режим обеспечивает право власти на управление людьми, находящимися на определенной территории.

Ответ: _____ .

14

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

А) управление федеральной собственностью
Б) разработка федерального бюджета
В) назначение выборов Президента Российской Федерации
Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
Д) проведение единой государственной политики в области культуры

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

1) Правительство РФ
2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

15. В Основном Законе Федеративной Республики Германия говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

Ответ: _____ .

16. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

16

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Ответ: _____ .

17. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА	ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) защита личности от необоснованного обвинения	1) уголовное судопроизводство
Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления	2) арбитражное судопроизводство
В) разрешение экономических споров	
Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом	
Д) защита прав субъектов хозяйствования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. В каких из представленных ситуаций расторжение брака осуществляется только в судебном порядке? Запишите цифры, под которыми такие ситуации указаны.

18

- 1) Людмила Т. подала заявление на развод, Ее супруг был осужден за совершение преступления и приговорен к лишению свободы на пять лет.
- 2) Супруги С. решили развестись. У Ивана С. есть десятилетний сын от предыдущего брака, не усыновленный его супругой.
- 3) Алена и Тимофей П. разводятся. У них две дочери — девяти и одиннадцати лет.

- 4) Супруги А. не имеют общих детей. Они выразили взаимное согласие на расторжение брака.
- 5) Мария И. настаивает на разводе, но ее супруг принципиально не согласен на развод.
- 6) Сын Василия и Татьяны служит в армии. Родители решили развестись.

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В Сколковском институте науки и технологий разработан миниатюрный беспилотный конвертоплан. (Б) Небольшое устройство на электроаккумуляторах может поднимать в воздух три килограмма груза, развивать скорость до 120 км в час, преодолевать расстояние около ста километров и садиться практически на любую поверхность. (В) Этот беспилотник будет весьма полезным там, где надо доставлять небольшие грузы в труднодоступные места с плохими дорогами, а также в зонах стихийных бедствий. (Г) В США, например, с помощью подобных беспилотных устройств доставляют заказы покупателям одного из интернет-магазинов. (Д) Внедрение результатов научных разработок — один из этапов развития науки и проявление ее социальной функции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная _____ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный _____ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается высокой способностью к эффективному распределению _____ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных _____ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной _____ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех _____ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономический рост
- 2) товары и услуги
- 3) ресурсы
- 4) государственный бюджет
- 5) экономическая система
- 6) производственные технологии
- 7) занятость населения
- 8) социальная дифференциация
- 9) безработица

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Договор представляет собой важнейшее (помимо издаваемых нормативных актов) средство правового регулирования отношений между членами общества.

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей.

Договор определяется наличием ряда присущих ему черт. Заключение договора ведет к установлению юридической связи (правоотношения) между его участниками. Издаваемые нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц. В отличие от этого заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами. Договор служит созданию правовых связей между отдельными лицами, является инструментом установления таких связей.

Содержанием договорной связи является выполнение действий, ведущих к достижению целей участников договора, удовлетворению их экономических и иных интересов. Устанавливаемые на основе договора отношения выражаются в действиях лиц. Это могут быть, например, единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института.

Целенаправленные действия субъектов могут носить сложный многозвенный характер, как, например, действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания. Договор может преду-

считать неоднократное повторение его участниками определенных взаимосвязанных действий: регулярную отгрузку предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплату последним их стоимости по договору на поставку товара, постоянное выполнение банком поручений клиента по договору банковского счета.

Договор не только создает юридическую взаимосвязь между субъектами, но также устанавливает требования к порядку и последовательности совершаемых ими необходимых действий.

Исполнение договоров в целом опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов, что свойственно правовому регулированию в целом.

Таким образом, договор представляет собой соглашение двух или большего числа лиц об осуществлении целенаправленных взаимосвязанных действий и установлении регулирующих такие действия взаимных прав и обязанностей, исполнение которых обеспечивается мерами государственного организованного принуждения.

Сторонами (участниками) договора могут быть физические лица, обладающие дееспособностью, организации, являющиеся юридическими лицами, и иные субъекты права.

(Б.И. Пугинский)

21

21. Какое определение понятия «договор» дает автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?

22

22. Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходство и отличие.

23

23. Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.

24

24. Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отношения, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.

26

26. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.

27

27. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (Е.А. Крашенинникова).
29.4	Политология	«Закон должен властвовать над всеми» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Структура деятельности

Компонент структуры	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Осознанный образ результата деятельности
Средства	Приемы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности

Ответ: _____.

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) статусный набор; 2) личный статус; 3) основной статус; 4) социальный статус; 5) статусная иерархия.

Ответ:

3

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

1) санкция; 2) социальная ценность; 3) суверенитет; 4) требование морали; 5) потребность личности; 6) правовая норма.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Ответ: _____.

5

5. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) семья
- Б) экономика
- В) государство
- Г) культура
- Д) школа

**КОМПОНЕНТЫ
ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ**

- 1) социальный институт
- 2) сфера жизни общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
- 2) мотивы
- 3) цель
- 4) способности
- 5) результаты
- 6) знания

Ответ: _____.

	6
--	---

7. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

Ответ: _____.

	7
--	---

8. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом
- Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей
- В) на рынке труда действует несколько крупных компаний
- Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА

- 1) конкурентный
- 2) монополизированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

	8
--	---

9

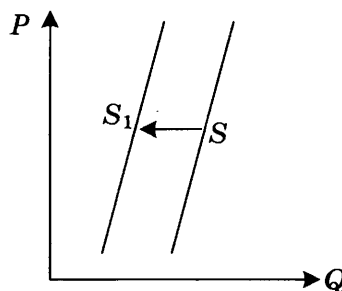
9. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему приходится нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам
- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

Ответ: _____.

11

11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

Ответ: _____.

12

12. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о признаках и роли государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) К основным признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Одной из ветвей государственной власти в демократическом обществе является суд.
- 5) Правом принимать законы в условиях демократии обладает государство и правящая партия.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

**ПОЛНОМОЧИЯ
И ФУНКЦИИ**

- А) утверждает военную доктрину РФ
- Б) назначает выборы Государственной Думы
- В) осуществляет управление федеральной собственностью
- Г) разрабатывает федеральный бюджет
- Д) осуществляет помилование

**СУБЪЕКТЫ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____.

16

16. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) ответчик

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведенном ниже списке правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рента
- 2) залог
- 3) поручительство
- 4) угроза разорением
- 5) задаток
- 6) репутация

Ответ: _____.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

19

(А) На рубеже первого тысячелетия нашей эры появляется христианство. (Б) Шесть веков спустя в Аравии, среди арабских племен, рождается ислам. (В) Религиозное мирозерцание подразумевает веру человека в нечто сверхъестественное, не поддающееся объяснению с помощью имеющихся способов познания мира. (Г) Религиозные верования духовно обогатили человечество, способствовали созданию могучих государств. (Д) Трудно согласиться с мнением, что мировые религии есть нечто отжившее, устаревающее.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

20

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной _____ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному _____ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором _____ (В). Парламентская монархия отличается тем, что _____ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит _____ (Д), исполнительная — _____ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) федерация
- 2) правительство
- 3) президент
- 4) парламент
- 5) статус
- 6) выборный орган
- 7) политика
- 8) власть
- 9) республика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Некоторые считают, что поскольку мышление — сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий — одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии — все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объектами и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре ее.

Термины «мысль» и «мышление» означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика — это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет «логичным», другое — «нелогичным».

(Р. Солсо)

21

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.

22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?

22

23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к различным сферам общества.

23

24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.

24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.

25

26. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.

26

27. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

27

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29

29.1	Философия	«Поиск истины важнее, чем обладание ею» (А. Эйнштейн).
29.2	Экономика	«Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них — родиться в нужной семье» (Д. Трампт).
29.4	Политология	«Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам» (Наполеон).
29.5	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Подсистемы политической системы

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
.....	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

Ответ: _____ .

 1

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *субъект деятельности*; 2) *цель деятельности*; 3) *структура деятельности*; 4) *средства деятельности*; 5) *объект деятельности*.

Ответ:

 2

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) *закон*; 2) *правоотношение*; 3) *судебный прецедент*; 4) *конституция страны*; 5) *законодательный орган*; 6) *правовой обычай*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

 3

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ: _____ .

 4

5

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) социальная
Б) образование	2) политическая
В) наука	
Г) полиция	
Д) избирательная система	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

6. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- 2) Доходом от капитала является рента.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с ограниченной ответственностью
Д) имущество предприятия неделимо	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

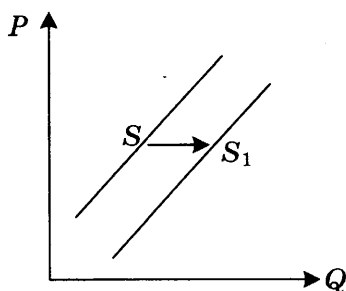
	9
--	---

- 1) налог на наследство
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог с продаж

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

	10
--	----



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

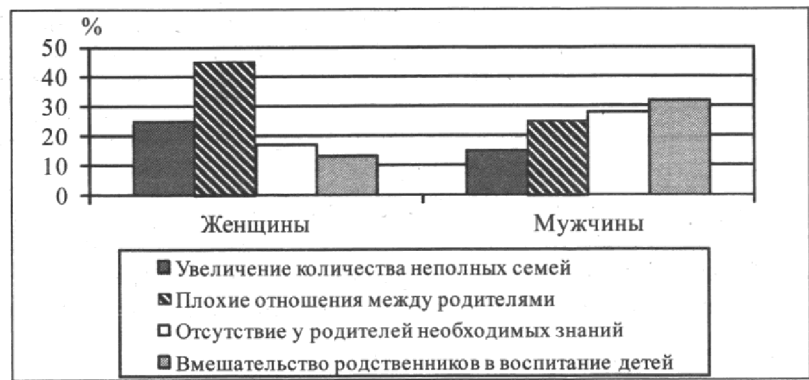
	11
--	----

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: _____.

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.

	12
--	----



Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.

Ответ: _____.

13

13. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
- 2) Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
- 3) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
- 4) Утверждение парламентаризма началось в новое время.
- 5) Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ: _____.

14

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ	ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) изменять границы между субъектами РФ	2) Совет Федерации
В) назначать на должность Генерального прокурора РФ	
Г) объявлять амнистию	
Д) назначать выборы Президента РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

15

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: _____.

16. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

16

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) охрана общественного порядка
Б) надзор за исполнением законов
В) раскрытие преступлений
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда</p> | <p>1) органы внутренних дел
2) прокуратура</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

18

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) потерпевший
- 5) подозреваемый
- 6) орган дознания

Ответ: _____.

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социализация — это процесс освоения человеком культурных ценностей и социальных норм. (Б) К сожалению, традиционные институты социализации снижают свое значение в современном обществе. (В) Современные школьники, по данным социологов, все больше времени отдают виртуальному общению в социальных сетях. (Г) Исследования показывают, что растет число тех, кто испытывает затруднения в налаживании реальных контактов. (Д) Усилия, направленные на повышение роли семьи и школы как институтов социализации, несомненно, сыграют свою положительную роль.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, _____ (А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной _____ (Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии _____ (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж, _____ (Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством _____ (Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной _____ (Е) зависит от того или иного статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) благо
- 2) профессия
- 3) стратификация
- 4) оценка
- 5) деньги
- 6) дифференциация
- 7) власть
- 8) структура
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпела весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно <...>

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования

ния, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

21

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

22

22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.

23

23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).

24

24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

25

25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

26

26. Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27

27. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).
29.2	Экономика	«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).
29.3	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
29.4	Политология	«Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).
29.5	Правоведение	«Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).

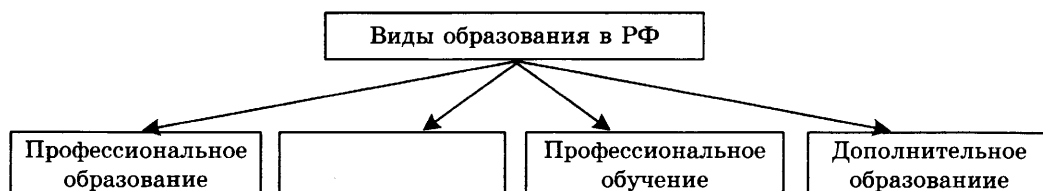
ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: _____.

2

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

1) налог на прибыль; 2) прямой налог; 3) налог на наследство; 4) подоходный налог; 5) налог на имущество.

Ответ:

3

3. Ниже приведен перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

1) министерство внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) министерство иностранных дел; 4) прокуратура; 5) нотариат; 6) Федеральное космическое агентство.

Найдите два органа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Ответ: _____.

5

5. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

- А) упорядочивать общественную жизнь
- Б) социализировать детей и подростков
- В) обеспечивать общественную безопасность
- Г) создавать средства существования
- Д) получать знания

- 1) школа
- 2) государство
- 3) материальное производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

	6
--	---

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

	7
--	---

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	8
--	---

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырьё и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

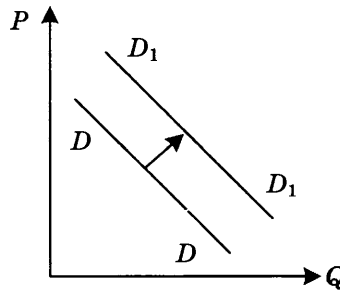
9. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищённых групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке нефти и нефтепродуктов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приближение сезона холодов
- 2) монополизация нефтяной отрасли
- 3) изменение ставки налога на прибыль
- 4) открытие новых нефтяных месторождений
- 5) вступление в фазу экономического роста

Ответ: _____.

11

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

Ответ: _____.

12

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

**СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет

- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

Ответ: _____.

16

16. Что из перечисленного согласно Конституции РФ относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право проводить собрания, митинги, демонстрации
- 2) право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- 3) право иметь религиозные и иные убеждения
- 4) право избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 5) право на равный доступ к государственной службе

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между видами правоохранительных органов и конкретными организациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИИ

ВИДЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> A) Национальный антитеррористический комитет B) Органы внешней разведки B) Полиция Г) Федеральная миграционная служба Д) Федеральная служба безопасности | <ul style="list-style-type: none"> 1) органы обеспечения охраны порядка и безопасности 2) органы обеспечения государственной безопасности |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведённом списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) Государственная Дума 2) Администрация Президента 3) прокуратура | <ul style="list-style-type: none"> 4) полиция 5) Совет безопасности 6) Федеральная служба охраны |
|--|---|

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальное расслоение в обществе порождается комплексом причин, многие из которых лежат в сфере экономических отношений. (Б) В государстве Z, по данным статистики, разрыв в уровнях доходов разных слоёв населения в последние годы возрос. (В) Существенно повысили своё благосостояние работники торгово-посреднических фирм. (Г) Это во многом стало результатом недальновидной политики правящих кругов. (Д) Дальнейшее нарастание неравенства может привести к дестабилизации всей жизни общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

	20
--	----

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический периоды социального развития, или общественно-экономические _____ (А). Здесь за основу периодизации берётся экономическая сторона и конкретно — форма _____ (Б) на средства производства. Наиболее распространённым в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество — это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанном на простом _____ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной _____ (Г), исключающей вертикальную и горизонтальную социальную _____ (Д), и низким индивидуальным _____ (Е) большинства его членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) формация
- 4) распределение
- 5) мобильность
- 6) собственность
- 7) статус
- 8) воспроизводство
- 9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга. [...]

Капитализм, т.е. рыночная экономика, — это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, — это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель — продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесённые затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придётся расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удаётся удовлетворять запросы потребителей.

(Л. Мизес)

21

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?

22

22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну функцию.

23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.

23

24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

25

26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.

26

27. В стране Z был проведён социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведённой ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите ещё один признак семьи данного типа.

27

	Поддержали	Не поддержали	Затруднились в ответе
Интересы семьи важнее интересов отдельных членов семьи	78	18	4
В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь	87	13	—
Главная добродетель детей — послушание	75	17	8
Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну	45	52	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**,

29

полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман).
29.2	Экономика	«Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несёт на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев).
29.3	Социология, социальная психология	«Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Все государства... обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение).

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

Виды прав

Виды прав	Конкретные права, закреплённые в Конституции РФ
Личные права	Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну переписки
.....	Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации

Ответ: _____.

 1

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) обращение в органы власти; 2) политическое участие; 3) голосование на парламентских выборах; 4) участие в референдуме; 5) членство в партии.

Ответ:

 2

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) социальное государство; 2) унитарное государство; 3) федерация; 4) феодальное государство; 5) ограниченная монархия; 6) президентская республика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

 3

4. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание присуще всем живым существам.
- 2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

Ответ: _____.

 4

5

5. Установите соответствие между разновидностями духовных ценностей и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) добро
Б) справедливость
В) гармония
Г) честь
Д) красота

ВИДЫ
ЦЕННОСТЕЙ

- 1) эстетические ценности
2) этические ценности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

6. Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
2) Рабочие составляют значительную часть населения.
3) В стране сложилось крупное машинное производство.
4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
5) Государство имеет федеративное устройство.
6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
2) Переход к парламентской демократии.
3) Распространение научного мировоззрения.
4) Углубление общественного разделения труда.
5) Появление норм права.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ
СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
Б) обслуживание государственного долга
В) личный подоходный налог
Г) выплата пенсий
Д) продажа государственных облигаций

ВИДЫ СТАТЕЙ
БЮДЖЕТА

- 1) расходные статьи
2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

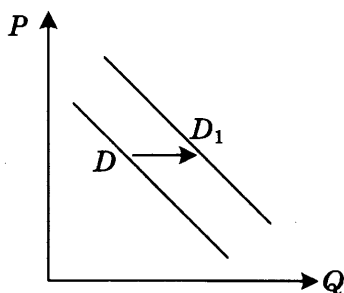
9. Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) приём вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

Ответ: _____.

9

10. На графике отражено изменение спроса на цветные металлы на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономический подъем в ряде стран
- 2) развитие машиностроения и химической промышленности
- 3) монополизация металлургической отрасли
- 4) усиление протекционизма в международной торговле
- 5) глобализация финансового рынка

Ответ: _____.

10

11. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Ответ: _____.

11

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления качеств, которые родители хотели бы воспитывать в своих детях. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбрать несколько ответов).

12

	1998 г.	2010 г.
Умение добиваться своих целей	40	48
Готовность прийти на помощь	42	35
Внимание и уважение к окружающим	35	32
Стремление к успеху	15	20

Какие выводы можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспитательные приоритеты за десятилетия практически не изменились.
- 2) В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
- 3) Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
- 4) Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
- 5) Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.

Ответ: _____.

13

13. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытость голосования.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Наличие образовательного ценза.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

Ответ: _____.

14

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ
А) утверждает изменение границ между субъектами РФ	1) Совет Федерации РФ
Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ	2) Государственная Дума РФ
В) назначает выборы Президента РФ	
Г) объявляет амнистию	
Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

15. В государстве Z регулярно проводятся выборы в парламент. Правом голоса наделены все граждане старше 18 лет. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этой стране используется мажоритарная избирательная система? Выберите из представленного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует избирательный барьер для прохождения в парламент
- 2) используются одномандатные округа
- 3) голосование проводится в два тура
- 4) мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов
- 5) партии выдвигают списки своих кандидатов
- 6) побеждает кандидат, получивший большинство голосов

Ответ: _____.

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

16

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между видами проступков и предусмотренными за них санкциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

САНКЦИИ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- | | |
|---|---|
| <p>А) взыскание неустойки</p> <p>Б) лишение прав управления транспортным средством</p> <p>В) объявление выговора</p> <p>Г) понижение в должности</p> <p>Д) возмещение убытков</p> | <p>1) административные</p> <p>2) гражданско-правовые</p> <p>3) дисциплинарные</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Что из перечисленного относится к административным наказаниям? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

18

- 1) обязательные общественные работы
- 2) штраф
- 3) лишение свободы
- 4) дисквалификация
- 5) предупреждение
- 6) возмещение ущерба

Ответ: _____.

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

19

(А) Сотрудники научного института получили новейшее лабораторное оборудование для проведения исследовательских работ. (Б) Это, скорее всего, позволит добиться новых значительных результатов. (В) Однако сама по себе техника не может обеспечить быстрого продвижения в научном поиске. (Г) Успехов в науке добивается лишь тот, кто бескомпромиссно ищет истину. (Д) Научное познание является одним из видов познавательной деятельности человека.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В любом обществе поступки людей регулируются и упорядочиваются с помощью определённых правил. Такими правилами являются _____ (А). Они обеспечивают _____ (Б) общества, а также способствуют контролю за _____ (В). Эти правила усваиваются личностью в процессе _____ (Г), который происходит как стихийно, так и целенаправленно и осуществляется социальным окружением, семьей, _____ (Д). Этот процесс у разных людей протекает различно и не всегда бывает успешным. Социальный контроль поддерживает общество как целое. Средства и приёмы социального контроля называются _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) требование | 6) школа |
| 2) социальная норма | 7) природная среда |
| 3) развитие | 8) социализация |
| 4) стабильность | 9) отклоняющееся поведение |
| 5) санкция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Часто в понятие национального характера вкладывается самый различный смысл. Долгое время учёные вообще спорили о том, существует ли он в

действительности. И это неудивительно, ведь национальный характер — самый неуловимый элемент этничности. Но сегодня общепризнано существование национальных особенностей, которые представляют свойственное только одному народу сочетание национальных и общенациональных черт. Они проявляются как определённые формы реакций на окружающий мир, а также как нормы поведения и деятельности.

Исследователи национального характера считают, что вся совокупность детерминирующих факторов и обстоятельств национального характера может быть разделена на две группы: природно-биологические и социально-культурные. Первая группа факторов связана с тем, что люди, принадлежащие к разным расовым группам, будут демонстрировать разные нормы реакции и темперамента. А тип общества, сформировавшийся у того или иного народа, окажет ещё большее влияние на его характер. Поэтому понять характер какого-то народа можно, если только понять общество, в котором народ живёт и которое он создал в определённых географических, природных условиях. Очень важно также и то, что тип общества определяется той системой ценностей, которая в нём принята.

Формой проявления национального характера служат этнические стереотипы, которые выполняют важную функцию, определяя поведение человека в различных ситуациях и влияя на его симпатии (антипатии) в ситуациях межкультурных контактов. Усваиваются этностереотипы в процессе социализации. Этнический стереотип — это социально обусловленный схематический образ своей этнической общности или представление о других этнических общностях. Стереотипы формируются как в процессе непосредственного межэтнического общения, так и посредством неорганизованных форм передачи информации (слухи, поговорки и т.п.), а также предубеждений, уходящих корнями в исторические традиции.

(Т.Г. Грушевицкая)

21. В чём находят своё проявление национальные особенности народа? Почему учёные долгое время спорили о самом факте существования национального характера?

21

22. Какие две группы факторов влияют на формирование национального характера? Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности.

22

23. Какие три способа формирования этнических стереотипов выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два из них примерами.

23

24. Какую, на взгляд автора, функцию выполняют этнические стереотипы? По вопросу о значении таких стереотипов существуют разные точки зрения. Одни исследователи утверждают, что этнические стереотипы играют положительную роль в межэтническом общении, другие отмечают их негативное значение. Выскажите и, опираясь на обществоведческие знания, подкрепите двумя аргументами свою позицию по этому вопросу.

24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложе-

25

ния: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности, и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.

26

26. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них.

27

27. Несколько школьников вошли в трамвай и заняли все свободные места. Следом вошла пожилая женщина с тяжёлой сумкой. Никто из ребят не уступил ей место. Один из пассажиров трамвая сделал замечание школьникам. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Определите вид (тип) применённой социальной санкции. Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

28

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное воспроизводство материальных благ и его основные фазы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин).
29.2	Экономика	«Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие в рыночном обществе» (Ф. Хайек).
29.4	Политология	«Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций» (Л.С. Явич).

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источники права

Виды	Характеристика
Юридический прецедент	Судебное решение по конкретному делу, которому государство придаёт общеобязательное значение
.....	Акт правотворчества, в котором содержатся нормы права

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) воспитательная деятельность; 2) функции школы; 3) социализация молодежи; 4) формирование мировоззрения; 5) передача накопленного опыта.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам преступления.

1) наказуемость; 2) общественная опасность; 3) виновность; 4) повторяемость; 5) противоправность; 6) подготовленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) выполняют преимущественно оценочную функцию
- Б) обеспечиваются силой государства
- В) закреплены в официальных документах
- Г) отличаются формальной определенностью
- Д) поддерживаются силой общественного мнения

ВИДЫ НОРМ

- 1) нормы морали
- 2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

6. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) контроль за ценой отсутствует
- Б) представлено множество фирм
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

ТИПЫ РЫНКОВ

- 1) монопольный
- 2) конкурентный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Василий решил создать коммерческую организацию. Какие первые шаги он должен для этого предпринять? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

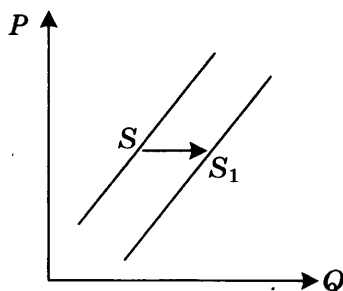
	9
--	---

- 1) уплатить подоходный налог
- 2) оформить учредительные документы
- 3) подтвердить свою кредитоспособность
- 4) пройти государственную регистрацию
- 5) внести залоговую сумму
- 6) выбрать организационно-правовую форму предприятия

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке загородной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

	10
--	----



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на имущество
- 2) появление высокопроизводительных технологий загородного домостроения
- 3) вступление экономики в фазу рецессии
- 4) повышение ставки ипотечного кредита
- 5) удешевление строительных материалов

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

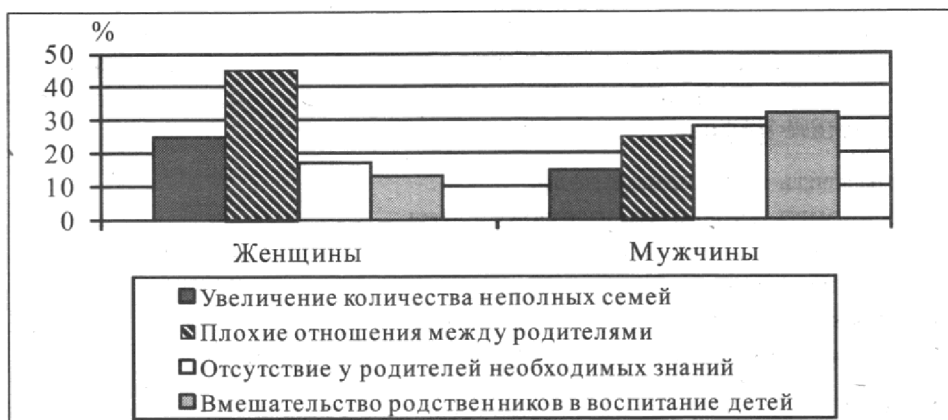
	11
--	----

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
- 4) В условиях кастового строя социальная мобильность была крайне низкой.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ: _____.

12

12. Учёные опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы. Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.
- 5) Отсутствие у родителей необходимых знаний не расценивается опрошенными как ведущий фактор снижения воспитательного потенциала семьи.

Ответ: _____.

13

13. Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

Ответ: _____.

14

14. Установите соответствие между правоохрнительными органами РФ и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ
И ФУНКЦИИ**

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики
Б) осуществляет надзор за исполнением законов
В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- 1) Верховный Суд РФ
2) Прокуратура РФ

**ПОЛНОМОЧИЯ
И ФУНКЦИИ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- Г) осуществляет уголовное преследование
Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

15

- 1) Президент имеет право распустить парламент при определённых обстоятельствах.
- 2) Глава государства избирается в ходе всеобщих выборов.
- 3) Главной функцией правительства является разработка и утверждение законов.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Правительство несёт ответственность перед президентом.

Ответ: _____.

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

16

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
А) противоправность	1) проступок и преступление
Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии	2) только преступление
В) присутствие вины	
Г) запрещается уголовным законом	
Д) наличие опасности для всего общества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Кто входит в группу лиц, способствующих проведению уголовного процесса? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свидетель
- 2) прокурор
- 3) понятой
- 4) подозреваемый
- 5) эксперт
- 6) следователь

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Основное содержание деятельности человека — преобразование мира в интересах людей. (Б) Тысячи людей заняты в сфере научной деятельности. (В) В лабораториях и проектных институтах они изучают закономерности развития мира. (Г) Однако заметных результатов добиваются лишь те, кто без остатка посвящает свою жизнь науке. (Д) В науке не бывает случайных открытий.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

20

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Несмотря на всё многообразие статусов их две основные группы: _____ (А) и достигаемые. Первые человек получает от рождения, независимо от своей воли. Достигаемый статус приобретается личностью в результате свободного _____ (Б) и целенаправленных усилий. Для обретения, например, статуса врача, инженера надо получить _____ (В), пройти конкурсный отбор на работу, поддерживать своё профессиональное мастерство. Мужчина может идентифицировать свой главный статус с местом работы и _____ (Г). В современном обществе всё больше главных статусов являются достигаемыми, т.к. они всё более связываются со способностями человека. Так, при приёме на работу учителяют не столько знатность, пол, _____ (Д), сколько творческие способности, _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) профессионализм
- 3) предписанный

- 4) выбор
- 5) наличный
- 6) способность
- 7) должность
- 8) ожидания
- 9) национальность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Законодательно установленная для выборов парламента или иного органа избирательная система влияет не только на персональный и партийный его состав: все этапы избирательного процесса, начиная от выдвижения кандидатов, в немалой степени также зависят от того, каков метод определения итогов голосования. Не только выборы, но и другие важные аспекты политической жизни страны (региона) находятся под определённым (подчас весьма сильным) воздействием существующей модели избирательной системы: функционирование партий и партийная система в целом; деятельность парламента, её формы, результаты и эффективность; стабильность правительства и всего механизма исполнительной власти и др. Одни типы избирательной системы могут поощрять развитие партий и многопартийной борьбы, другие — создавать особо благоприятные условия для становления двухпартийной системы; некоторые более выгодны для крупных, другие — для мелких партий и группировок; отдельные её модели содействуют укреплению и централизации партий, иные, наоборот, стимулируют внутрипартийную борьбу. Хотя детальные правила в данной области закрепляются обычно в текущем законодательстве, основы избирательной системы наряду с принципами избирательного права в качестве основополагающих норм правовой системы страны закрепляются в её конституции.

Общество по своей структуре неоднородно. В нём существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной его части. Эта палитра взглядов и мнений отражается в различии программ партий и кандидатов, выступающих на выборах под разными, часто взаимоисключающими лозунгами. Следовательно, определяя порядок формирования «народного представительства», необходимо стремиться, чтобы в нём были представлены все основные политические силы общества. В основу пропорциональной избирательной системы положен принцип пропорционального представительства в законодательном органе различных существующих в обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий. Не должно существовать так называемых «пропавших голосов»: группы и слои избирателей, поддержавшие на выборах партию или кандидата, не получившего большинства в масштабе избирательного округа или

всей страны (региона), должны тем не менее располагать своими представителями в законодательном органе, которые будут отражать их потребности и интересы. Не только большинство, но и меньшинство (меньшинства) имеют право быть представленными в парламенте. Каждая партия, выставившая список кандидатов, должна получить в парламенте такую же долю мест, которая соответствует доле голосов, поданных за неё на всеобщих выборах: отсюда другое распространённое название данной системы — система партийных списков.

В «чистом» виде содержание пропорциональной избирательной системы заключается в следующем. Вся страна (или её территориальная единица, на территории которой будет функционировать соответствующий представительный орган: субъект федерации, город, район и т.д.) превращается в единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента, местного совета и т.д. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов. Избиратель на выборах обладает одним голосом, но этот голос подается не за конкретных кандидатов, а за список партии в целом. Далее, исходя из итогов голосования, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она получила на выборах.

Во многих странах, где действует пропорциональная система, вводится так называемый заградительный пункт (барьер) — выраженное обычно в процентном отношении число голосов, которое необходимо получить партии для получения права участвовать в распределении парламентских мандатов. Величина этого барьера может варьироваться от 1 % до 8 %.

(А.О. Четвериков)

21

21. Укажите четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система. В каком документе закрепляются основы избирательной системы?

22

22. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему. Поясните, опираясь на обществоведческие знания, для чего вводится так называемый заградительный барьер?

23

23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса.

24

24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках рынка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.

26

26. На каждого европейского пенсионера сегодня в среднем приходится четыре человека трудоспособного возраста. Уже к 2050 г. это соотношение может составить 1 : 2. Укажите три возможных негативных последствия этого процесса для экономики страны.

27

27. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывающий сюжет. Яркие характеристики

героев создают запоминающиеся образы. Короткие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можно отнести любимую Мариной литературу? Укажите упомянутые в условии задания два признака этой культуры. Приведите ещё один признак.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экологические права и обязанности граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29

29.1	Философия	«Слепо и варварски опустошая окружающую и кормящую его живую природу, человечество готовит себе экологическую катастрофу» (К. Лоренц).
29.2	Экономика	«Всё, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставлено. Для этого появилась монета» (Аристотель).
29.3	Социология, социальная психология	«Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации» (Р. Бэрон).
29.4	Политология	«Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев).
29.5	Правоведение	«Позволено, а потому не предписывается всё то, что не стесняет свободу других людей» (Г. Гегель).

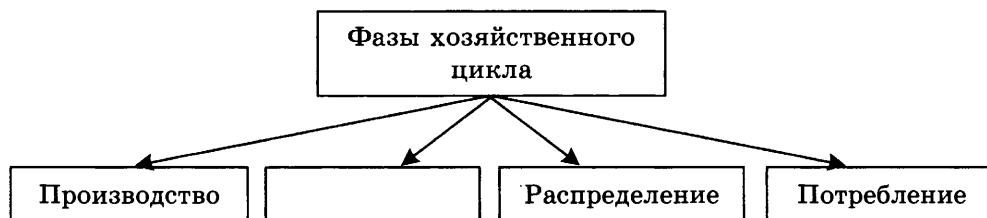
ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) разъяснение правовой нормы судом; 2) научный комментарий к законодательству; 3) толкование норм права; 4) определенность смысла правовой нормы; 5) уяснение смысла нормы права.

Ответ:

3

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

1) коллективная; 2) моральная; 3) гражданско-правовая; 4) уголовная; 5) административная, 6) дисциплинарная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
- 2) Объективная истина в социальном познании не достижима.
- 3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
- 4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
- 5) Одной из социальных наук является филология.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между социальными институтами науки и образования и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ИНСТИТУТЫ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) главным компонентом деятельности является получение знаний</p> <p>Б) имеет социально-производственную функцию</p> <p>В) является частью духовной культуры обществ</p> <p>Г) важной функцией выступает социализация личности</p> <p>Д) поддерживается государством</p> | <p>1) общие черты</p> <p>2) отличительные черты</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) сложилась сословная социальная структура
- 2) в обществе существует высокая социальная мобильность
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) преобладает массовая культура
- 5) большинство населения проживает в сельской местности
- 6) господствует религиозное сознание

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу</p> | <p>1) структурная</p> <p>2) фрикционная</p> <p>3) циклическая</p> |
|--|---|

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств
- В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности
- Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии
- Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

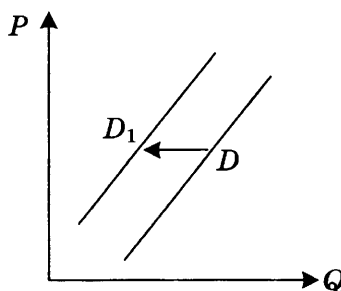
9. Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последним рискованными финансовыми операциями. Какие ещё функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает вклады населения
- 2) осуществляет денежную эмиссию
- 3) выдаёт кредиты предприятиям
- 4) регулирует валютный курс
- 5) проводит расчётно-кассовые операции
- 6) кредитует банки

Ответ: _____.

10

10. На графике отражено изменение спроса на услуги предприятий быстрого питания: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогов с предприятий сферы обслуживания
- 2) сокращение числа предприятий быстрого питания
- 3) успехи пропаганды здорового питания
- 4) расширение этими предприятиями ассортимента выпускаемой продукции
- 5) снижение качества обслуживания

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

11

- 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
- 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
- 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
- 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
- 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

Ответ: _____.

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

12

**От чего зависит
благополучие человека**

	2000 г.	2007 г.	2012 г.
От самого человека	37	42	46
От того, насколько справедливо устроено общество	56	50	48
Затруднились ответить	7	8	6

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
- 2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
- 3) В обществе усиливаются ожидания перемен.
- 4) Люди начинают больше верить в свои силы.
- 5) Большинство опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти
- Б) утверждает военную доктрину страны
- В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
- Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики
- Д) осуществляет управление государственной собственностью

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоёв. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

Ответ: _____.

16

16. Какие из перечисленных ниже положений характеризуют Конституцию Российской Федерации как Основной закон нашей страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным Судом
- 6) выносилась на всенародное голосование

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима
- Б) нарушение договора поставки
- В) ограбление вещевого склада
- Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня
- Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18. Что, согласно Трудовому кодексу РФ, относится к правам работодателя? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право требовать соблюдения трудовой дисциплины
- 2) право на отдых
- 3) право поощрять работников
- 4) право на справедливую оплату труда
- 5) право на наличие безопасных условий труда
- 6) право привлекать работников к дисциплинарной ответственности

Ответ: _____.

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Парламентаризм — один из важнейших принципов демократии. (Б) В государстве Z парламент избирается в ходе всеобщего голосования. (В) На последних выборах около половины граждан, имеющих право голоса, не пришли к избирательным урнам. (Г) Очевидно, скандальность политическая усталость населения. (Д) На отношение к участию в выборах не могло не повлиять отсутствие ярких политических фигур.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Инфляция представляет собой устойчивую _____ (А) роста общего уровня цен. В зависимости от уровня инфляции выделяют умеренную инфляцию, галопирующую инфляцию, _____ (Б). Основной причиной инфляции экономисты считают увеличение _____ (В). Именно высокие темпы её роста с целью финансирования _____ (Г) государственного бюджета, который возникает из-за того, что расходы _____ (Д) превышают его доходы, служат основной причиной высокой инфляции. Чем выше инфляции, тем более её _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) общество

- 3) издержки
- 4) тенденция
- 5) развитие
- 6) денежная масса
- 7) ценные бумаги
- 8) дефицит
- 9) гиперинфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Юридическая ответственность является одной из форм, или разновидностей, общесоциальной ответственности. Последняя включает в себя также политическую, моральную, историческую, партийную и многие другие разновидности ответственности.

Юридическая ответственность всегда влечёт за собой не только общественное, но и государственно-правовое осуждение поведения лица, нарушившего закон. Она сопровождается наступлением отрицательных последствий для правонарушителя в виде ограничений личного или имущественного порядка. Юридическая ответственность всегда наступает в форме общественного отношения, которое устанавливается между государством в лице уполномоченных на то органов (суд, прокуратура, полиция и др.) и правонарушителем. Государство при этом является управомоченной стороной, а правонарушитель — обязанной.

Рядом авторов высказываются суждения относительно того, что в общем понятии юридической ответственности как разновидности социальной ответственности необходимо выделять два других самостоятельных вида юридической ответственности: позитивную и негативную. Позитивная ответственность рассматривается как долг, обязанность субъекта действовать в соответствии с требованиями социальных норм, а негативная — как обязанность субъекта претерпевать лишения за нарушение предписаний социальных норм.

Для возникновения и осуществления на практике юридической ответственности требуются определенные, предусмотренные законом основания и условия. Согласно российскому законодательству, основанием юридической ответственности является совершение правонарушения. Отсутствие в поведении лица хотя бы одного из признаков правонарушения снимает вообще вопрос о наступлении юридической ответственности.

По своему содержанию юридическая ответственность проявляется в виде либо возложения на виновное лицо карательных санкций за совершенное правонарушение, либо вменения ему в обязанность восстановления там, где это возможно, незаконно нарушенных прав и ранее существовавших общественных отношений.

Карательные и восстановительные санкции предусмотрены различными отраслями права. Однако в некоторых из них (например, в уголовном или административном праве) основной акцент делается на карательные санкции, в то время как в других (например, гражданском праве) — на восстановительные санкции.

Юридическая ответственность независимо от её видов реализуется в строгом соответствии с установленными в рамках правовой системы принципами. Среди них общепризнаны такие, как законность, обоснованность, справедливость, неотвратимость, целесообразность и недопустимость повторной ответственности за совершение одного и того же правонарушения.

(М.Н. Марченко)

21. Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?

21

22. Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любой из них.

22

23. Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.

23

24. О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и контрдовод (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).

24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и другое предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

25

26. В стране Z выборы в парламент проходят по мажоритарной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы.

26

27. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь, возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите ещё два известных вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.

27

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные институты и их функции в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать её огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи).
29.2	Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).
29.3	Социология, социальная психология	«Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (Т. Парсонс).
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение).

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

Метод познания	Характеристика
.....	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях
Выдвижение гипотез	Формулирование предположений для объяснения вновь открывшихся фактов

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *территориальная общность*; 2) *этническая общность*; 3) *социальная общность*; 4) *профессиональная общность*; 5) *религиозная общность*.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют определённый тип семьи.

1) *нуклеарная*; 2) *патриархальная*; 3) *многопоколенная*; 4) *интегрированная*; 5) *партнёрская*; 6) *сословная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной общественной культуры.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между типами общества и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 1 2 3 4 5

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ И ПОСТИН- ДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

- А) основывается на ускоренном развитии промышленности
- Б) является историческим этапом развития человечества
- В) широко используются информационные технологии
- Г) развивается как целостная система
- Д) производство услуг опережает производство товаров

- 1) общие черты
- 2) отличительные черты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

6. Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
- Б) экономические потребности населения устойчивы и зависят от социальной принадлежности
- В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство
- Г) производственные технологии не меняются длительное время
- Д) цены устанавливаются государством

- 1) командная экономика
- 2) традиционная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

9. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

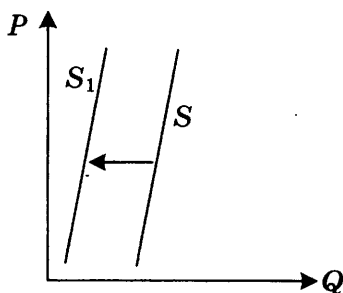
	9
--	---

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке молока и молочных продуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

	10
--	----



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых видов молочной продукции
- 2) установка современного оборудования на предприятиях по переработке молока
- 3) снижение продуктивности крупного рогатого скота
- 4) рост популярности молочных продуктов среди населения
- 5) рост издержек производства молочной продукции

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

	11
--	----

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____.

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Учебный план школы перегружен	40	47
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии — выявление научной истины.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
- 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
- 4) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав.
- 5) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора
- В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Д) назначает референдум

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установлен авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

15

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____.

16. Что из перечисленного ниже относится согласно Конституции РФ к вопросам совместного ведения РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

16

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

УЧАСТНИКИ

- А) истец
- Б) свидетели
- В) понятые
- Г) эксперты
- Д) обвиняемый

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- 1) общее в составе участников
- 2) участники только одного процесса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

18. Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Группа молодых людей курила в неположенном месте.
- 2) Предприятие сорвало поставки оборудования смежникам.
- 3) Гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде.
- 4) Гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов.
- 5) Квартира гражданки М. была обворована.
- 6) Гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик.

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Основные положения марксизма как идейно-политического течения были разработаны его основоположниками в XIX веке. (Б) В 1848 г. К. Маркс и Ф. Энгельс написали «Манифест коммунистической партии». (В) Одной из функций политической идеологии является влияние на массовое сознание. (Г) Марксизм стал крупнейшим направлением общественно-политической мысли и оказал заметное влияние на другие идейные течения. (Д) При этом со многими утверждениями основоположников марксистского учения сегодня трудно согласиться.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Её появление вызвано такими процессами, сопровождающими зарождение индустриального общества, как _____ (А), демократизация и др. К важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств _____ (Б). Зрителю не требуется особое _____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую _____ (Г). Эта культура отвечает _____ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, _____, веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) индивидуализм | 6) возможность |
| 2) разгрузка | 7) воспитание |
| 3) глобализация | 8) потребность |
| 4) образование | 9) урбанизация |
| 5) коммуникация | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В современных гуманитарных науках понятие «культура» относится к числу фундаментальных. Среди огромного количества научных категорий и терминов трудно найти другое понятие, которое имело бы такое множество смысловых оттенков и использовалось бы в столь разных контекстах. Так, под культурой подразумевается отдельная сфера жизни общества, которая существует в виде системы учреждений и организаций, занимающихся распространением духовных ценностей. Под культурой также понимается совокупность ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации. Есть и понимание культуры как совокупности материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории. В этой интерпретации культура предстаёт как сумма всех достижений человечества, как «вторая природа», сотворенная самим человеком.

В действительности культура существует в виде множества культур разных эпох и регионов, а внутри эпох — в виде культур отдельных стран и народов, которые принято называть локальными, или этническими культурами. Совместное долгое проживание групп людей на одной территории, их коллективная хозяйственная деятельность, оборона от нападений формируют у них общее мирозерцание, единый образ жизни, манеру общения, стиль одежды, специфику кулинарии и т.д. В итоге формируется самостоятельная культурная система — этническая культура данного народа. <...>

Ни одна культура не существует изолированно. На всём протяжении своей истории человечеством было создано огромное количество знаков поведения, без которых невозможен ни один вид деятельности. Для человека владение этими знаками и знаковыми системами означает его включение в отношение с другими людьми и в культуру. Были созданы и применяются несколько типов знаков: знаки-копии, которые воспроизводят различные явления действительности, но сами этой действительностью не являются; знаки-сигналы; знаки-символы.

Одним из первых регуляторов человеческого поведения стали нравы — моральные оценки допустимости тех или иных форм собственного поведения и поведения других людей. Из всех культурных норм нравы являются наиболее подвижными и динамичными. Под действие этого вида культурных норм попадают такие формы поведения, которые бытуют в данном обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке.

(А.П. Садохин)

21

21. В чём проявляется этническая культура народа? Приведите три фактора, способствующие формированию такой культуры.

22

22. Автор приводит несколько значений понятия «культура». Укажите наиболее общее из них. Опираясь на обществоведческие знания, приведите ещё одно, не упомянутое автором, значение данного понятия.

23

23. В тексте рассматриваются знаки как элементы культуры. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, проиллюстрируйте примером каждый из упомянутых в тексте типов знаков.

24

24. Говоря о нравах, автор считает их наиболее подвижными и динамичными среди социальных норм. Однако существует и иная точка зрения, согласно которой нравы отличаются стабильностью и устойчивостью. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите два аргумента в поддержку тезиса об изменчивости нравов и один аргумент в поддержку идеи устойчивости нравов.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодёжь»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях молодёжной субкультуры, и второе предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодёжи.

26

26. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.

27

27. В государстве Z для избрания представителей в парламент создаются курии крупных землевладельцев, горожан, рабочих, крестьян. Представители избираются собраниями, состоящими из выборщиков от каждой курии. Так, землевладельческая курия избирает 50% выборщиков. При этом доля крупных землевладельцев в стране не превышает 10% населения. Какой принцип демократического избирательного права нарушается в данном случае? Приведите ещё два принципа избирательного права в условиях демократии и раскройте их суть.

28

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство в политической системе общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперёд, а облегчает» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский).
29.3	Социология, социальная психология	«Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эскалацию этого насилия» (В.А. Тишков).
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным» (Ш.Л. Монтескьё).
29.5	Правоведение	«Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение).

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы культуры и их особенности

Тип культуры	Особенности
..... культура	Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности
Массовая культура	Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер

Ответ: _____.

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) чувственное познание; 2) познавательная деятельность; 3) субъект познания; 4) объект познания; 5) рациональное познание.

Ответ:

3

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к проявлениям интенсивного пути развития сельского хозяйства.

1) механизация; 2) расширение посевных площадей; 3) повышение энерговооружённости; 4) увеличение числа работников; 5) совершенствование агротехнологии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.
- 2) Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.
- 3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.
- 4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
- 5) Истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

Ответ: _____.

5

5. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) проблема охраны здоровья
- Б) проблема экологическая
- В) проблема демографическая
- Г) проблема голода
- Д) проблема наркомании и наркобизнеса

ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) проблемы, связанные с отношением человека и природы
- 2) проблемы, связанные с социальными отношениями

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

	6
--	----------

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

	7
--	----------

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
- 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
- 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
- 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	8
--	----------

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- А) рациональная организация производства
- Б) повышение процентной ставки по кредиту
- В) внедрение более производительной технологической линии
- Г) разведка новых месторождений цветных металлов
- Д) обучение персонала новым приемам обработки информации

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

9.

Страны с тёплым, влажным климатом, такие как Бразилия и Колумбия, находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне сильнейшей засухи в Бразилии 2014 года сорт арабика подорожал самыми быстрыми темпами за последние 10 лет. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

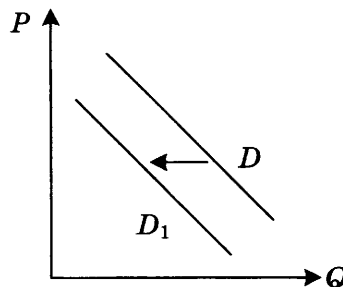
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) инфляция | 4) монополизация |
| 2) конкуренция | 5) информатизация |
| 3) специализация | 6) гуманизация |

Ответ: _____.

10

10.

На графике отражена ситуация на рынке систем связи: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке систем связи самых последних марок
- 2) сокращение числа крупных корпоративных заказчиков систем связи
- 3) предложение комплексных решений, включающих системы связи, безопасности, документооборота
- 4) совершенствование технологий производства систем связи
- 5) снижение доходов заказчиков систем связи

Ответ: _____.

11

11.

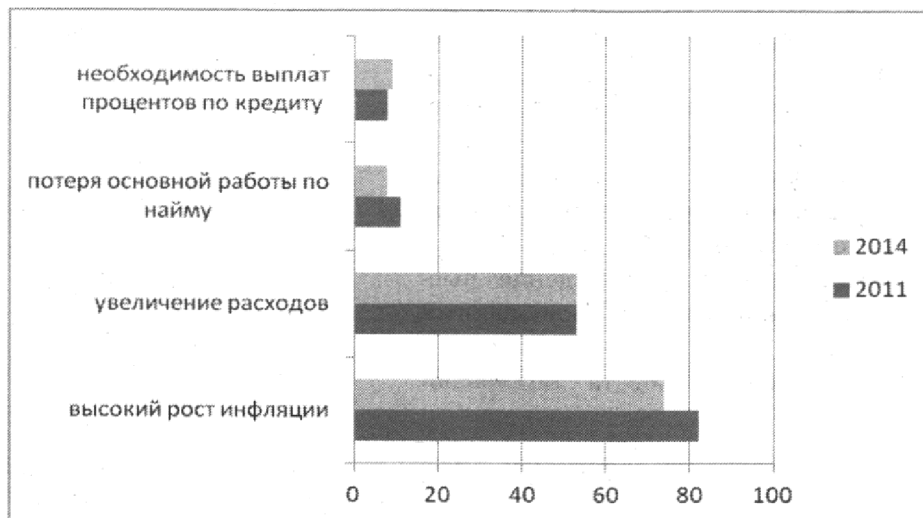
Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность представляет собой любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы.
- 2) И вертикальная, и горизонтальная мобильность приводит к изменению социального статуса.
- 3) Социальная мобильность проявляется в изменении индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре общества.
- 4) Социальная мобильность проявляется во внутреннем состоянии человека и во взаимодействиях между людьми.
- 5) Социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального и постиндустриального общества.

Ответ: _____.

12. «В связи с чем Вы прогнозируете ухудшение материального положения Вашей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведённых ВЦИОМ в 2011 и 2014 годах. Основные результаты этих опросов приведены в диаграмме.

12



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численно преобладают опрошенные, которые вероятной причиной ухудшения материального положения считают инфляцию.
- 2) Пятая часть опрошенных считают, что их благосостояние может ухудшиться выплата процентов по кредитам.
- 3) Потеря работы беспокоит четверть опрошенных.
- 4) Число опрошенных, опасющихся потери работы, выросло.
- 5) Половина опрошенных и в 2011, и в 2014 году в качестве возможной причины называют увеличение трат.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.
- 2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
- 3) Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
- 5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ
- В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- Г) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил
- Д) формирование Совета Безопасности РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведённых ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни

Ответ: _____.

16

16. Что из перечисленного ниже характеризует республиканскую форму правления, установленную Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) глава государства избирается народом
- 2) охраняются труд и здоровье людей
- 3) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- 5) высшие органы власти избираются или назначаются на определённый срок
- 6) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- А) надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями
- Б) охрана общественного порядка
- В) борьба с правонарушениями
- Г) надзор за соблюдением прав заключённых под стражу
- Д) пресечение, выявление и раскрытие преступлений

- 1) прокуратура
- 2) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Гражданин Н. ввёл в заблуждение гражданку А., заявив при подаче заявления на регистрацию брака, что холост. Брак был зарегистрирован, и гражданин Н. получил право на регистрацию по месту жительства супруги. Он редко бывал дома, а через год выяснилось, что гражданин Н. уже пять лет состоит в другом браке. Известие сказалось на здоровье гражданки А. — её в экстренном порядке доставили в больницу. Какие положения, отражённые в Семейном кодексе РФ, являются правовым основанием для признания этого брака недействительным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

18

- 1) Брак заключён между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным.
- 2) Отсутствовало взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак.
- 3) Брак был заключён между близкими родственниками.
- 4) Брак был заключён без намерения супруга создать семью.
- 5) Вступившее в брак лицо скрыло факт своей венерической болезни.
- 6) Вступившее в брак лицо состояло в расторгнутом браке.

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

19

(А) Смертная казнь — один из институтов уголовного права. (Б) Применение её в качестве меры уголовного наказания абсолютно эффективно. (В) Например, с того момента, как Камбоджа, Лаос и Таиланд ввели для наркокурьеров смертную казнь, трафик упал в 4 раза, а это тысячи спасённых жизней. (Г) Сопrotивление призывам ООН к отмене смертной казни во многих регионах мира проявляется достаточно сильно. (Д) В 2002–2004 гг. после жестоких убийств детей жители стран, отменивших смертную казнь, стали высказываться за её восстановление.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прогресс и регресс — противоположные формы развития _____ (А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, _____ (Б), либо возврат к старым, застой. Критерием служит степень развития _____ (В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой _____ (Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития _____ (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мериллом исторического прогресса является возрастание свободы в её разумном употреблении, а также в увеличении _____ (Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) развитие | 6) прогресс |
| 2) расцвет | 7) регресс |
| 3) упадок | 8) производительные силы |
| 4) потребности | 9) общество |
| 5) производство | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Содержание брачного договора

Прежде всего необходимо отметить, что брачный договор может регулировать только имущественные отношения супругов. Так, брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей, устанавливать, например, обязанность жены не отлучаться из дома после одиннадцати часов вечера и т.д., т.е. не может регулировать личные неимущественные отношения.

Какие же вопросы может решать брачный договор?

Во-первых, брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды

или на имущество каждого из супругов. Это означает, что возможно сочетание различных режимов в отношении разных объектов (например, дом находится в совместной собственности, а все иное имущество — в отдельной), возможно установление определенных прав супруга на личное имущество другого супруга, нажитое им еще до вступления в брак, и т.д. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества.

Во-вторых, брачный договор может определить иные имущественные права и обязанности супругов:

- права и обязанности по взаимному содержанию (алиментные обязанности);
- способы участия в доходах друг друга;
- порядок несения каждым из них семейных расходов;
- имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- иные имущественные права и обязанности.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов (например, запретить жене совершать сделки по распоряжению имуществом, находящимся в ее собственности), их право на обращение в суд за защитой своих прав, ограничивать право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания, содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противостоят основным началам семейного законодательства. Такие условия являются ничтожными с момента заключения брачного договора.

(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

21. Какие вопросы семейных правоотношений могут быть зафиксированы в брачном договоре? Какие стороны семейных отношений брачный договор не может регулировать?

21

22. Как брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности супругов? Проиллюстрируйте свой ответ примером.

22

23. Как вы думаете, почему заключение брачного договора является распространенной практикой в западных странах? Кого и почему, по вашему мнению, заключение брачного договора может настораживать?

23

24. В чём лично вы видите преимущества заключения брачного договора? Сформулируйте три таких преимущества.

24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах знаний, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.

25

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три недостатка рыночной системы хозяйствования.

26

27. Наука считает, что человек — это существо открытое. Его цели, желания, возможный образ и путь жизни определяются и даже формируются не видовой программой, а социальной средой. Опираясь на обществовед-

27

ческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии и политические системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История — это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью» (А. Эйнштейн).
29.4	Политология	«Мудрое и бережливое государство должно удерживать людей от причинения взаимного вреда, предоставляя им во всем остальном полную свободу занятий и не отнимая у них ими заработанный хлеб» (Т. Джефферсон).
29.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (из римского права).

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

 1

Форма освоения мира	Характеристика
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
.....	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ: _____.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

 2

1) умения; 2) знания; 3) навыки; 4) компетенции; 5) опыт.

Ответ:

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к духовной культуре общества.

 3

1) правила; 2) мифы; 3) идеи; 4) законы; 5) ритуалы; 6) товары; 7) услуги.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

 4

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Ответ: _____.

5

5. Установите соответствие между признаками произведений культуры и формами культуры, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
КУЛЬТУРЫ**

- А) приспособлены к вкусам многих людей
Б) не имеют автора, анонимны
В) понятны и доступны представителям разных стран и этносов
Г) носят развлекательный характер
Д) рассчитаны на личностное восприятие вне зависимости от широты аудитории

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
2) массовая
3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

6. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование альтернативных источников энергии
2) программа поддержки развивающихся стран
3) сокращение военных расходов
4) выделение средств на ликвидацию неграмотности
5) экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
6) создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.
4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
2) структурная
3) фрикционная

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Чем облигация отличается от других ценных бумаг? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

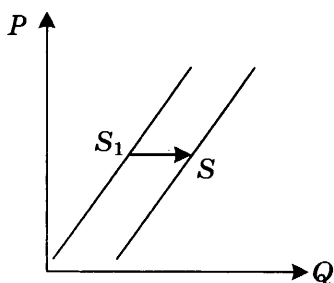
	9
--	----------

- 1) предполагает право на участие в управлении фирмой
- 2) даёт право на безусловный возврат её номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 3) имеет фиксированный период обращения на рынке
- 4) может предусматривать фиксированный процентный доход
- 5) даёт первоочередное право на получение имущества фирмы в случае её банкротства
- 6) предусматривает право на получение дивиденда, устанавливаемого собранием акционеров

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке парфюмерно-косметических изделий: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

	10
--	-----------



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей парфюмерно-косметических изделий
- 2) выпуск красочных журналов рекламного характера с информацией о парфюмерно-косметических изделиях
- 3) рост доходов потребителей парфюмерно-косметических товаров
- 4) начало сезона отпусков
- 5) введение новых технологий производства парфюмерно-косметических изделий

Ответ: _____ .

11

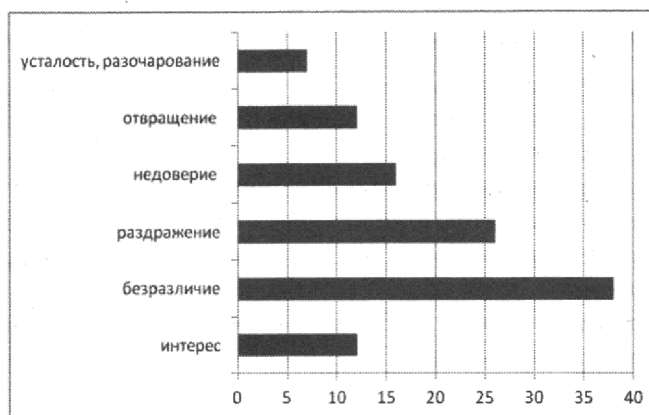
11. Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.
- 3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 4) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.
- 5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

Ответ: _____.

12

12. «Какие чувства чаще всего у Вас вызывает реклама?» Ответ на данный вопрос был получен в ходе опроса, проведённого ВЦИОМ. Результаты этого опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самая многочисленная группа опрошенных — те, у которых реклама вызывает безразличие.
- 2) Только у 12% опрошенных реклама вызывает интерес.
- 3) Опрошенных, у которых реклама вызывает разочарование, больше, чем тех, у кого она вызывает раздражение.
- 4) Не доверяет рекламе треть респондентов.
- 5) Пятая часть респондентов реагирует на рекламу с отвращением.

Ответ: _____.

13

13. Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
- 2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
- 3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
- 4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
- 5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими их субъектами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ВЛАСТИ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) обеспечение экологической безопасности</p> <p>Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование</p> <p>В) вопросы войны и мира</p> <p>Г) внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>Д) природопользование, охрана окружающей среды</p> | <p>1) государственные органы РФ</p> <p>2) государственные органы РФ и субъектов РФ (совместное ведение)</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Статья 1 Конституции Испании содержит положение о том, что Испания является демократическим государством. Какие из приведенных признаков подтверждают эту характеристику? Запишите цифры, под которыми они указаны.

15

- 1) Страна является одним из самых больших производителей Западной Европы.
- 2) В Испании сформировалась многопартийная парламентская система.
- 3) В стране созданы организации для проведения дебатов и обсуждения важнейших законопроектов, включая конституцию страны.
- 4) Это центр международного туризма с разнообразными курортами и высокоразвитой инфраструктурой.
- 5) Испания является конституционной монархией.
- 6) Победу на парламентских выборах 2011 года одержала оппозиционная Народная партия.

Ответ: _____.

16. Согласно Конституции, вся власть в РФ принадлежит народу. Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляются относительно независимыми органами государственной власти. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

16

- 1) республиканская форма правления
- 2) разделение властей
- 3) правовое государство
- 4) демократизм
- 5) федерализм
- 6) политическое разнообразие, плюрализм

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между примерами и правоотношениями, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ПРИМЕРЫ

- А) гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына
- Б) гражданин А. и гражданка К. заключили брачный договор
- В) гражданин В. выплачивает алименты на своего несовершеннолетнего сына
- Г) семья Н. арендовала дачу на летний период у своих соседей
- Д) супруги С. и О. купили квартиру в новом доме, однако строительная компания не сдала дом в срок

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) гражданские
- 2) семейные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведённом ниже списке правонарушения, которые влекут за собой гражданско-правовую ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение строительной организацией условий договора на ремонт квартиры
- 2) ограничение доступа к информации и её распространения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) распространение информации, ограниченной или запрещённой федеральными законами
- 6) задержка выплат арендатором платы за арендуемую квартиру

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Москва — один из самостоятельных субъектов Российской Федерации. (Б) В очередной раз в столице прошёл конкурс на стажировку в городских департаментах. (В) Конкурс этого года вызвал значительно больший интерес, чем прошлогодний. (Г) Из 1500 молодых специалистов (в несколько раз больше, чем в прошлом году) жюри выбрало 50 человек, которые получают место в государственной структуре. (Д) Как показывает опыт, 90 процентов молодых людей, попадающих на стажировку в правительство Москвы, остаются там работать и после неё.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативные акты во всём их разнообразии называют _____ (А). По своей _____ (Б) эти акты выстроены по иерархической лестнице сверху вниз. Органом государственной власти, осуществляющим законодательные функции, принимаются _____ (В). В демократических государствах таким органом является _____ (Г). Среди законов в большинстве государств выделяется _____ (Д). Установлен строгий регламент разработки, обсуждения, принятия и введения законов в действие, называемый _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законы
- 2) законодательный процесс
- 3) президент
- 4) избирательный процесс
- 5) конституция
- 6) юридическая сила
- 7) парламент
- 8) суд
- 9) источники права

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Поскольку человек не только познает окружающую реальность, но и изменяет её, сам факт человеческого мышления, знания или незнания может сказаться на ситуации. Она становится не такой, как была до этого. <...> Предположим, что растёт цена акций какой-то компании. Человек, который ожидает (знает), что эти акции еще подрастут, покупает значительный пакет. Акции действительно «подрастают». Но допустим, что этот пакет не был бы куплен, возможно, их цена и не подросла бы, ведь цена акций зависит от спроса на них. То, что исследователь процессов одновременно является и их участником, серьезно ограничивает применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание. Например, эксперимент. В естественных науках эксперимент или способствует открытию

новых данных, или подтверждает ранее высказанные предположения. Но если эксперимент проводится в социальной реальности, он меняет саму эту реальность, а значит, она уже не такая, какой была до эксперимента. Следовательно, информация, которую несёт эксперимент, не имеет постоянного характера. Разумеется, это не единственное ограничение применения эксперимента в общественном знании. Существенную роль играют также нравственные ограничения — ведь экспериментировать приходится на людях.

Замечено также, что в социальном знании исследователю гораздо сложнее сохранить объективность (непредвзятость), чем в знании естественнонаучном. Конечно, и физик может быть искренне, эмоционально привязан к какой-то теории или гипотезе, в силу чего пусть и ненамеренно, но не замечает её несоответствия фактам. Однако в естественной науке это явление редкое. В социальном же знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами. Именно на этом была основана идея «партийности» социальных наук. Разумеется, считать, что любая гипотеза в социальном знании маскирует чьи-то корыстные интересы, вряд ли справедливо, но приходится признать, что предвзятость гораздо больше свойственна социальному знанию, нежели естественнонаучному. Следует учитывать также и то, что все мы — люди определённой культуры, определённого мировоззрения. В силу этого понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Предвзятость может искажать социальное знание на самых разных этапах. Так, например, практически все исторические свидетельства, на которых построена историческая наука, предвзяты. Историки, работая со свидетельствами, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы.

(О.А. Ефремов)

21

21. Какому виду познания посвящён текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор? Укажите любые две такие особенности.

22

22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным? Укажите две причины, названные автором.

23

23. Что даёт исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального? С опорой на собственный опыт покажите это различие на примере.

24

24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Приведите два пояснения своего ответа.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правительство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.

26

26. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых, а также конкретных социально-исторических образований (стран) и тех или иных организаций. Приведите по два примера использования понятия «общество» в каждом из этих трёх значений.

27. За сорок лет с 1950 по 1990 год производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 году ожидается мировое производство зерна на уровне 4000 млн тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? По какому признаку вы это определили? Укажите любой другой признак данного пути экономического развития.

27

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность и её значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

29

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (Д.С. Лихачев).
29.2	Экономика	«В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш.Л. Монтескьё).
29.3	Социология, социальная психология	«Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Политика, по крайней мере в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмана или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи» (Д. Шлесинджер).
29.5	Правоведение	«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» (К.Д. Ушинский).

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности

Вид деятельности	Характеристика деятельности
.....	Преобразование реальных объектов природы и общества
Духовная	Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей

Ответ: _____.

2

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) дистанционное обучение; 2) международные связи; 3) тенденция интернационализации; 4) современное общество; 5) взаимопроникновение культур.

Ответ:

3

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к процессу познания.

1) дееспособность; 2) истина; 3) гипотеза; 4) производительность; 5) субъективность; 6) суждение; 7) умозаключение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, которую этот факт иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ФАКТ**

**СФЕРА ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

- | | |
|---|--|
| <p>А) увеличение прибыли фирмы</p> <p>Б) изменение положения человека в обществе в связи с повышением квалификации и получением новой должности</p> <p>В) обсуждение парламентом законопроекта</p> <p>Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора</p> <p>Д) объявление амнистии</p> | <p>1) духовная</p> <p>2) политическая</p> <p>3) социальная</p> <p>4) экономическая</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Учёные разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпидемии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) мировоззренческая
- 2) познавательная
- 3) социальная
- 4) производственная
- 5) прогностическая
- 6) образовательная

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.
- 3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
- 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИМЕРЫ

- А) здания заводских цехов, заводские помещения
- Б) орудия труда
- В) запасы минерального сырья
- Г) численность работников, занятых в производстве
- Д) умение организовать производство

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд
- 4) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

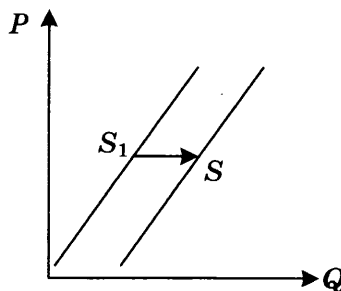
9. Найдите в приведённом ниже списке примеры функционирования рынка капитала. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исходя из объёма клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
- 2) Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
- 3) В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
- 4) За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
- 5) Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.
- 6) Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке мясомолочной продукции: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) качество предлагаемой мясомолочной продукции
- 2) рост налогов, уплачиваемых предприятиями
- 3) рост доходов потребителей мясных и молочных товаров
- 4) появление на рынке новых производителей
- 5) введение новых технологий производства

Ответ: _____.

11

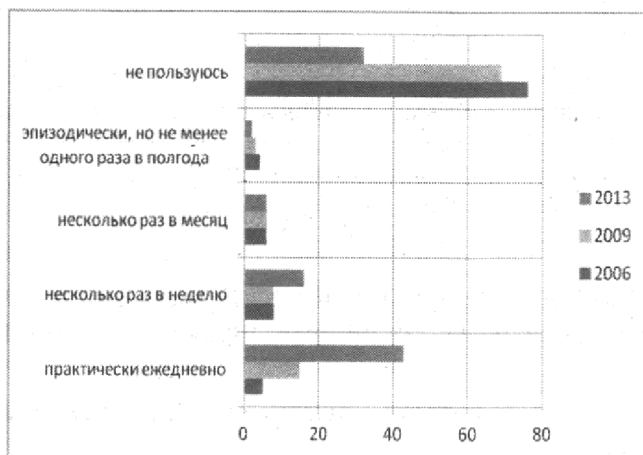
11. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы, в отличие от правовых социальных норм, всегда предъявляются в письменном виде.
- 2) Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.
- 3) Моральные нормы передаются из поколения в поколение.
- 4) Моральные нормы способствуют социализации подрастающего поколения.
- 5) Моральные нормы вырабатываются и предъявляются государством.

Ответ: _____ .

12. «Пользуетесь ли Вы Интернетом, и если да, то как часто?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведённых ВЦИОМ. Их результаты приведены в диаграмме.

12



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 году Интернетом пользовался только каждый десятый из опрошенных.
- 2) Число тех, кто Интернетом не пользуется, сократилось примерно в два раза.
- 3) Количество опрошенных, пользующихся Интернетом практически ежедневно, превысило число тех, кто Интернетом не пользуется.
- 4) В 2013 году более двух третей опрошенных пользовались Интернетом эпизодически, не менее раза в полгода.
- 5) Число респондентов, пользующихся Интернетом несколько раз в месяц, не меняется.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

13

- 1) Территория, на которой проводятся выборы, делится на избирательные округа.
- 2) Каждая из участвующих в выборах партий располагает своих кандидатов в партийном списке в порядке предпочтения.
- 3) Избиратели голосуют за конкретных кандидатов.
- 4) Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.
- 5) Существует проходной порог (процентный барьер), и не преодолевшие его партии не получают места в парламенте.

Ответ: _____ .

14

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ВЛАСТИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Б) принятие и изменение федеральных законов</p> <p>В) выполнение международных договоров Российской Федерации</p> <p>Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Д) судоустройство</p> | <p>1) Российская Федерация</p> <p>2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. Найдите в приведённом ниже списке примеры рационально-легального политического лидерства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе политической партии оказался лидер по призванию, народный вождь.
- 2) Монарх в выборе своих решений опирается на обычаи и традиции.
- 3) Глава государства осуществляет свою власть исключительно на основе законов.
- 4) Журналисты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убеждённость в своих собственных представлениях.
- 5) Политическую власть в стране возглавил человек неординарный, нравственно сильный.
- 6) Властные полномочия лидера чётко очертили соответствующие положения принятой конституции.

Ответ: _____.

16

16. Что согласно Конституции РФ является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА

- А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
- Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей
- В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения
- Г) право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке
- Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства

ВИДЫ ПРАВ

- 1) личные права
- 2) имущественные права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Степану 11 лет. Найдите в приведённом списке положения, отражающие его правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

18

- 1) право на образование
- 2) право быть заслушанным в ходе судебного разбирательства
- 3) право совершения мелких бытовых сделок
- 4) право без согласия родителей распоряжаться заработком
- 5) право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов
- 6) право давать согласие на усыновление или передачу в приёмную семью.

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

19

(А) Тридцать лет назад ВИЧ-инфицированные пациенты жили в среднем около двух лет. (Б) Медицинская помощь, которая оказывается им сегодня, более качественная. (В) В результате продолжительность их жизни, как свидетельствует статистика, увеличилась до 20–30 лет. (Г) Здравоохранение, как и вся сфера услуг, относится к разряду потребительского производства: здесь происходит потребление материальных благ. (Д) Роль инноваций в построении эффективной системы здравоохранения является одной из наиболее ключевых.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство есть политическая организация, обладающая аппаратом _____ (А). Государство возникает и функционирует в классовом _____ (Б). Оно выражает и регулирует интересы _____ (В) и охраняет в первую очередь интересы правящих классов. Задача государства — регулирование _____ (Г). Демократическое государство выражает и защищает _____ (Д) человека и гражданина. К основным признакам государства относятся: наличие определенной территории, _____ (Е), монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) общество | 6) территория |
| 2) человек | 7) социальные отношения |
| 3) глобальные проблемы | 8) права и свободы |
| 4) власть | 9) социальные группы |
| 5) суверенитет | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В экстенсивном земледелии, основанном на минимизации затрат на землю и производство, максимизируется использование почвенно-климатических ресурсов. При такой направленности экстенсивное земледелие не способствует экологизации производственного процесса. Наоборот, формирование урожая основывается, в первую очередь, на расточительном использовании естественного плодородия почв, что ведёт к их истощению <...>.

Мировой опыт свидетельствует о том, что интенсивный путь преобразований в сельском хозяйстве в настоящее время является основным. Еще в 1960–1980 годах увеличение производства зерновых в мире на 1/5 происходило вследствие расширения площадей, а на 4/5 — в результате повышения урожайности. В экономически развитых странах эта доля составляла 86% (в Западной Европе — 100%), а в развивающихся странах — 77% (в Африке и Латинской Америке 46–48%).

При интенсивном земледелии только 10% урожая формируется за счёт естественного плодородия почв. Интенсификация и, прежде всего, оптимизация питания «смягчают», но не исключают влияния гидрометеорологических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур. Удобрения и средства защиты растений почти на 50% обеспечивают формирование урожая. Если добавить к этому прирост урожая за счёт использования интенсивных сортов и семян высоких кондиций, то получится, что до 3/4 урожая определяется рассмотренными факторами интенсификации. При этом продуктивность пашни должна составить не менее 40–50 центнеров с га. Такой погектарный сбор полностью согласуется с ожидаемым в 2025 году мировым производством зерна на уровне около 4 млрд тонн.

Ситуация со снабжением человечества необходимым количеством продуктов питания уже во второй половине XX в. могла бы стать катастрофической, если бы аграрной наукой не были бы найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия <...>.

Вместе с тем при оценке возможностей интенсивного пути развития сельского хозяйства необходимо учитывать, что потенциал традиционных путей интенсификации сельскохозяйственного производства в значительной степени уже исчерпан. Перспективы интенсификации в первую очередь связаны с той технологической революцией, которую переживает сельское хозяйство экономически развитых стран Запада, прежде всего США.

(А.А. Кайгородцев)

21. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.

 21

22. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.

 22

23. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.

 23

24. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически развитых стран Запада. Опираясь на полученные знания, укажите, в чём эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления.)

 24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.

 25

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления роли СМИ в современном обществе.

 26

27. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие

 27

знания, определите, о каком виде судопроизводства идёт речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.

28

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Затеяв спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее» (У. Черчилль).
29.2	Экономика	«Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок» (А.Н. Толстой).
29.4	Политология	«Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой» (Г. Ламенэ).

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

 1

Избирательные системы

Избирательная система	Характеристика
Пропорциональная	Избиратели голосуют за партию, а не за отдельного кандидата, и места в парламенте распределяются пропорционально проценту полученных партией голосов
.....	Кандидаты от партий выдвигаются персонально по избирательным округам, и избранным считается тот, кто получил абсолютное большинство голосов избирателей

Ответ: _____.

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

 2

1) источники права; 2) законы; 3) конституция; 4) указы; 5) судебные прецеденты.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нравственным ценностям.

 3

1) верность; 2) честь; 3) ответственность; 4) долг; 5) социализм; 6) трудолюбие; 7) протекционизм; 8) патриотизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

 4

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Ответ: _____.

5

5. Установите соответствие между признаками общества и типом общества, которому эти признаки свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) естественное разделение и специализация труда	1) аграрное
Б) автоматизация	2) индустриальное
В) массовое промышленное производство	3) постиндустриальное
Г) информатизация общества	
Д) развитие высоких технологий	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

6. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
- 2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
- 3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
- 6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

Ответ: _____.

7

7. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

Ответ: _____.

8

8. Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) устаревание и невостребованность ряда профессий	1) фрикционная
Б) увольнение с предыдущего места работы	2) структурная
	3) циклическая

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- В) изменение спроса на труд в определённой отрасли
- Г) спад производства и спроса на труд
- Д) отмирание старых производств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

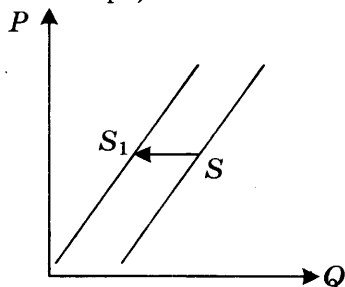
	9
--	---

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от её величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) на получение определённой части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций

Ответ: _____.

10. На графике отражена ситуация на рынке противовирусных препаратов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).

	10
--	----



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реклама новой продукции известных производителей
- 2) сокращение государственного финансирования программы дополнительного лекарственного обеспечения
- 3) расширение сети аптечных пунктов, реализующих лекарственные препараты
- 4) благоприятная эпидемиологическая обстановка
- 5) уход с рынка нескольких фармацевтических компаний

Ответ: _____.

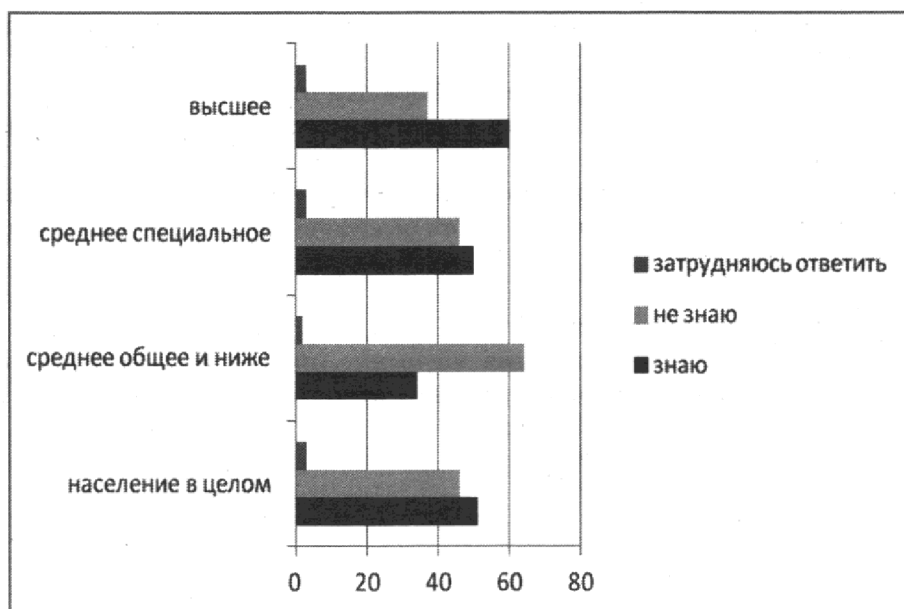
11. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

	11
--	----

- 1) В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.
- 2) Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, иллюстрирует регулятивную функцию семьи.
- 3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом проявляется её воспитательная функция.
- 4) Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.
- 5) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

Ответ: _____ .

12. «Знаете ли Вы, в каком году был основан Ваш город (посёлок, село)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведённого Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса, распределённые по группам в зависимости от образования респондентов, приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше всего опрошенных, давших утвердительные ответы, относятся к группе лиц с высшим образованием.
- 2) Самая многочисленная группа отрицательно ответивших на вопрос имеет образование среднее общее и ниже.
- 3) В целом около половины опрошенных дали утвердительный ответ на поставленный вопрос.
- 4) Среди давших утвердительные ответы поровну представлены люди со средним общим и средним специальным образованием.
- 5) Среди давших отрицательные ответы больше людей с высшим образованием, чем со средним специальным.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.
- 2) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории.
- 3) В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.
- 4) В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.
- 5) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федерального устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации</p> <p>В) установление правовых основ единого рынка</p> <p>Г) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Д) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники</p> | <p>1) Российская Федерация</p> <p>2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

15

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделённых ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

Ответ: _____ .

16. Что согласно Конституции находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

16

- 1) координация вопросов здравоохранения
- 2) принятие и изменение федеральных законов
- 3) социальная защита, включая социальное обеспечение
- 4) выполнение международных договоров Российской Федерации
- 5) управление федеральной собственностью
- 6) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники

Ответ: _____.

17

17. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) работники и работодатели	1) семейное право
Б) продавцы и покупатели	2) трудовое право
В) службы и органы занятости	3) гражданское право
Г) арендаторы и арендодатели	
Д) усыновители и усыновлённые	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Три товарища создали собственную фирму. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — производственный кооператив? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фирма представляет собой специализированное мелкое предприятие
- 2) фирма основана на личном трудовом участии
- 3) фирма основана на объединении членами фирмы имущественных паевых взносов
- 4) прибыль фирмы распределяется в соответствии с трудовым участием её членов
- 5) фирма своевременно представляет установленную государственными органами отчётность
- 6) фирма имеет самостоятельный баланс

Ответ: _____.

19

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Согласно статистике, у 60% россиян есть счета в банках. (Б) Самый страшный враг накоплений, лежащих на депозитных счетах, — инфляция. (В) Инфляция представляет собой устойчивую тенденцию роста общего уровня цен. (Г) Выбор валюты, в которой можно хранить сбережения, непросто. (Д) Ставка вкладов всегда менее значительна, чем рост инфляции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

«Условием устойчивости социальной связи является механизм _____ (А), включающий в себя моральные, политические, правовые и т.п. регуляторы. Моральные регуляторы (ценности и _____ (Б)) позволяют различать добро и зло, справедливость и несправедливость. Они различны у разных _____ (В) общества: аристократов и простолюдинов, богатых и бедных, бюрократов и граждан. Только общая система нравственных регуляторов скрепляет _____ (Г), делает возможной устойчивые социальные связи. Моральные регуляторы действуют через совесть индивидов и _____ (Д). Важным регулятором социальной связи являются экономические блага: _____ (Е), кредит, богатство и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) общество | 6) социальный контроль |
| 2) норма | 7) общественное мнение |
| 3) санкция | 8) социальная мобильность |
| 4) деньги | 9) социальная структура |
| 5) социальный класс | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Саморазвитие общества и человека имеет определённый вектор, который связывается с понятиями прогресса и регресса.

В истории философии эти понятия оценивались чаще всего с полярных позиций. Ряд мыслителей были убеждены в наличии прогресса в обществе и усматривали его критерий в росте науки и разума, в улучшении нравов. Дру-

гие делали акцент на субъективных сторонах прогресса, связывая его с ростом идеалов истины и справедливости. Было высказано мнение относительно ложности самой идеи прогресса...

Многие связывали прогресс в основном с духовными факторами развития общества, ростом веры в каждом человеке, гуманизацией межчеловеческих отношений, укреплением позиций добра и красоты в мире.

Соответственно, регресс понимался как движение в обратном направлении, как торжество зла и несправедливости, разобщение людей и подчинение их какой-то античеловеческой силе.

В древности изменения в обществе понимались как простая последовательность событий либо как деградация по сравнению с минувшим «золотым веком». В христианстве впервые появляется представление о внеисторической цели общества и человека, о «новом небе и новой земле». В марксистской концепции общественный прогресс связывался с неуклонным развитием производительных сил общества, ростом производительности труда, освобождением от гнета стихийных сил общественного развития и эксплуатации человека человеком. Конечной целью и критерием прогресса выступала эволюция человека как гармонично развитой личности. Регресс трактовался марксизмом как движение общества в обратном направлении, причиной чего являются реакционные общественно-политические силы.

В XX в. с возникновением глобальных проблем человечества и нарастанием нестабильности в мире в целом критерии общественного прогресса начинают изменяться. Понятие прогресса общества и истории всё более связывается с развитием телесных и духовных характеристик самого человека. Так, в качестве интегральных характеристик прогрессивного развития общества и человека предлагаются такие критерии, как уровень материнской и детской смертности, показатели физического и душевного здоровья, чувство удовлетворённости жизнью и т.п. Ни один вид прогресса (в экономической, социально-политической и других сферах жизни общества) не может рассматриваться как ведущий, если он не затрагивает жизни каждого человека на планете. С другой стороны, резко усиливается доля ответственности каждого человека за всё происходящее в обществе, за движение истории в желаемом направлении.

(В. Кохановский)

21

21. Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?

22

22. Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.

23

23. Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.

24

24. Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в её обоснование.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.

25

26. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей.

26

27. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.

27

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеральное Собрание РФ и его функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29

29.1	Философия	«Закономерность исторического явления обратно пропорциональна его духовности» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги не должны мешать производству» (Ф.С. Нитти).
29.3	Социология, социальная психология	«Главная сила в человеке — это сила духа» (Ю.А. Гагарин).
29.4	Политология	«Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт).
29.5	Правоведение	«То, что связано с законом, даёт право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (Ж.О. Ламетри).

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
.....	Регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения
Трудовое право	Регулирует отношения между работодателями и наёмными работниками

Ответ: _____.

2

2. Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1) демократический режим; 2) равенство прав; 3) политический плюрализм; 4) свобода мнений; 5) разделение властей; 6) развитость местного самоуправления.

Ответ:

3

3. Ниже приведён перечень определений. Все они, за исключением двух, характеризуют межличностные отношения.

1) деловые; 2) личные; 3) формальные; 4) неформальные; 5) мировоззренческие; 6) прогностические.

Найдите два определения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между характеристикой истины и её видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

ХАРАКТЕРИСТИКА

**ВИД
ИСТИНЫ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) знание об изучаемом предмете, обоснованное существующими теориями</p> <p>Б) исчерпывающее достоверное знание о предмете изучения</p> <p>В) знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники</p> <p>Г) вывод, подтверждённый авторитетными мнениями</p> <p>Д) знание о действительности, которое нельзя опровергнуть</p> | <p>1) абсолютная истина</p> <p>2) относительная истина</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

6

- 1) Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
- 2) Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
- 3) Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
- 4) Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.
- 5) Они не имеют персонального авторства.
- 6) Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о доходах от использования собственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

7

- 1) Владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль.
- 2) Собственник земли получает ренту.
- 3) Владелец акций получает заработную плату.
- 4) Собственник заёмного капитала получает дивиденды.
- 5) В рыночной экономике доход от собственности могут получать и фирмы, и частные лица.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИМЕРЫ

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) использование в быту отопления | 1) сфера производства |
| Б) оказание страховых услуг | 2) сфера потребления |
| В) изготовление продуктов массового спроса | |
| Г) получение благ, находящихся в семейной собственности | |
| Д) пользование общественными благами | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

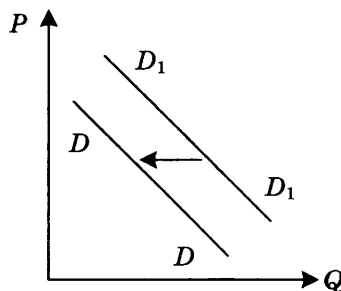
9. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корею и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) инфляцию | 4) специализацию |
| 2) конкуренцию | 5) информатизацию |
| 3) монополизацию | 6) дифференциацию |

Ответ: _____.

10

10. На графике отражена ситуация на рынке гостиничных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приток инвесторов в гостиничный бизнес
- 2) консолидация гостиничного бизнеса
- 3) покупка зарубежных гостиниц отечественными компаниями и предпринимателями
- 4) изменение состава потребителей гостиничных услуг в связи с окончанием каникул
- 5) снижение доходов потребителей гостиничных услуг

Ответ: _____.

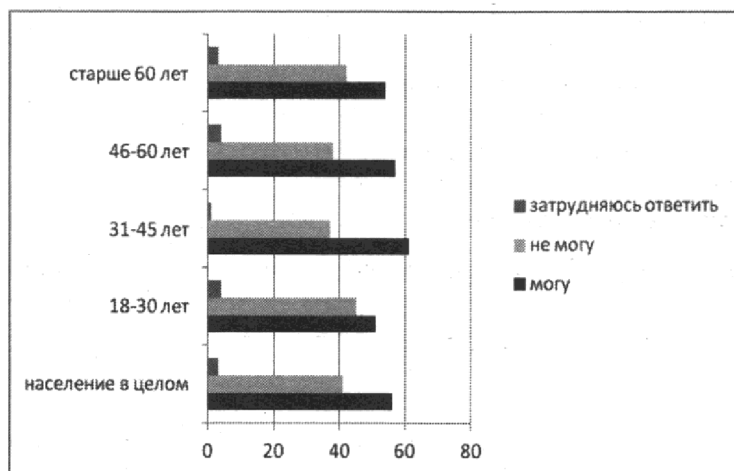
11

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль опирается на моральные и правовые нормы.
- 2) Социальный контроль — это совокупность санкций, применяемых к нарушителям социальных норм.
- 3) Поддержка и поощрение ближайшего окружения — важный механизм социального контроля.
- 4) Социальный контроль бывает только формальным, в неформальной среде он не действует.
- 5) Социальные санкции обеспечивают соблюдение социальных норм в обществе.

Ответ: _____ .

12. «Можете ли Вы сказать, что знаете историю своего города (посёлка, села)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведённых данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более других групп уверены в собственных знаниях истории своего города (посёлка) люди 31–45 лет.
- 2) Одинаково уверены в собственных знаниях истории своего города (посёлка) люди 46–60 и старше 60 лет.
- 3) Только треть населения в целом уверена в собственных знаниях истории своего города (посёлка).
- 4) Половина населения отрицает наличие у себя знаний истории своего города (посёлка).
- 5) Более всего отрицающих собственные знания истории своего города (посёлка) среди людей 18–30 лет.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
- 2) В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.
- 3) В президентской республике отсутствует ответственность президента перед парламентом за проводимую политику.
- 4) В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.

5) В смешанной республике правительство несёт ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

Ответ: _____.

14

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ВЛАСТИ**

- А) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- Б) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства
- В) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) социальное обеспечение

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

15. Пётр I узаконил самовластный характер абсолютизма, включив в главу III артикулов «Устава воинского» положение о принуждении почитания низшими чинами высших, о принятии монархом самостоятельных решений и наказании за оскорбление его Величества. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в царской России сложился авторитарный режим? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителю верховной власти — Царю, Императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.
- 2) Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года.
- 3) Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы.
- 4) Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.
- 5) В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики.
- 6) Права политической оппозиции были нарушены, её издания подвергались цензуре, её лидеры — арестам.

Ответ: _____.

16

16. Согласно Конституции, Россия — федеративное государство. Найдите в приведённом перечне положения, которые раскрывают этот конституционный принцип. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует децентрализация государственной власти

- 2) гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
- 3) установлено разграничение властных полномочий между Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления
- 4) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны
- 5) существует свобода экономической деятельности
- 6) государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ: _____ .

17. Установите соответствие между положением, отражающим права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	17
--	----

ПОЛОЖЕНИЯ

ГРУППЫ ПОЛОЖЕНИЙ

- | | |
|---|---|
| <p>А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений</p> <p>Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>В) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов</p> <p>Г) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды</p> <p>Д) использовать при наличии оснований налоговые льготы</p> | <p>1) права налогоплательщика</p> <p>2) обязанности налогоплательщика</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

18. Найдите в приведённом ниже списке правонарушения, которые влекут за собой уголовную ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	18
--	----

- 1) невыполнение строительной организацией условий договора на ремонт квартиры
- 2) приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения
- 3) хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) вымогательство
- 6) заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

	19
--	----

(А) Интернет прочно вошёл в нашу жизнь. (Б) 85 процентов — такова цифра проникновения Всемирной паутины в домохозяйства Москвы. (В) В социальных сетях сидят дети и взрослые, бабушки скачивают рецепты, мужчины смотрят футбол онлайн. (Г) Файлы, которые мы качаем, с каждым годом становятся качественнее. (Д) Информатизация — один из факторов развития социальных отношений в современном обществе.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

20

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Из всех видов _____ (А), доступных человеку, наиболее точным, следовательно, и наиболее ценным для успеха его _____ (Б) является наука. В чем же специфика науки? Во-первых, наука — это знание объективное. Она стремится отразить _____ (В) таким, каков он есть на самом деле, а не таким, как он нам представляется или каким бы мы хотели его видеть. Учёный не имеет права позволять своим предпочтениям, симпатиям, антипатиям, эмоциям или чему бы то ни было вторгаться в _____ (Г). Во-вторых, наука — знание рациональное. Это значит, что любое _____ (Д) должно быть обосновано. Всякое утверждение науки требует _____ (Е) и проверки».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) деятельность | 6) доказательство |
| 2) общение | 7) научное положение |
| 3) социальная группа | 8) исследование |
| 4) интерес | 9) окружающий мир |
| 5) знание | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальные нормы представляют собой своеобразные «инженерные конструкции», позволяющие упорядочить совместное поведение людей, определить их права и обязанности и направить их к достижению желаемых ценностей и идеалов.

Нормы человеческого поведения имеют разветвлённую структуру. Общеобязательные нормы должны распространяться на каждого человека независимо от его пола, профессии или социального положения. Важнейшее место среди них занимают нормы морали и права. Моральные нормы и связанные с ними обычаи стихийно складываются у людей в процессе их повседневной жизни и лишь озвучиваются проповедниками. Эти нормы поддерживаются, как правило, силой общественного мнения, часто «интернализуются», превращаясь во внутренние устои поведения, контролируемые человеческой совестью. Правовые нормы изобретаются специально созданным институтом — государством, которое обеспечивает их исполнение, побуждая к нему угрозой наказания или обещанием поощрений.

Специальные нормы регулируют поведение отдельных «ролевых» или «статусных» групп. В первом случае (как мы увидим ниже) речь идёт о людях, связанных общностью занятия или профессии, поведение которых регулируется корпоративными нормами (скажем, кодекс поведения врачей, сформулированный в знаменитой клятве Гиппократов). Подобные нормы могут иметь формальный, закреплённый в писаных уставах, или неформальный, неписанный характер. Самые тяжёлые их нарушения могут привести к изгнанию из корпорации (хотя в некоторых случаях наказание может быть более существенным — если речь идёт, скажем, о нарушении воровских «понятий» или не оформленных в праве «ведомственных» инструкций секретных служб).

В статусных группах люди связаны не единством занятия, а единством положения в обществе, с которым также связаны определённые права и обязанности. Примером норм, регулирующих отношения в подобных группах, могут быть правила джентльменского отношения к женщинам или принятые в обществе нормы отношения молодых к старикам.

(К.Х. Момджан)

21. Какую роль, по мнению автора, играют в обществе социальные нормы? Как Вы думаете, почему он сравнивает их с инженерными конструкциями?
22. Назовите любые два вида социальных норм, описанных в тексте, и укажите их признаки. К какой из двух больших групп, объединяющих все социальные нормы, автор относит каждый из этих примеров?
23. Опираясь на текст, назовите любые три известные вам статусные группы. По какому признаку Вы отнесли их к статусным группам?
24. Какие из известных Вам социальных норм в тексте не указаны? Назовите два вида таких норм и каждый проиллюстрируйте примером.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.

26

26. Назовите любые три основания получения гражданства РФ в упрощённом порядке и проиллюстрируйте примером каждое из них.

27

27. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой из этих точек зрения.

28

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Земля — колыбель Человечества, но не может же оно всё время находиться в колыбели» (К.Э. Циолковский).
29.2	Экономика	«Правительство, издавая законы и устанавливая налоги, подобно врачу, который должен при лечении избирать наименьшее зло» (И. Бентам).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски» (В.И. Даль).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Всякий гражданин равен перед законом и властями» (А. Мицкевич).

ВАРИАНТ 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Органы по обеспечению правовой помощи

Органы	Основная функция
	Удостоверение документов, сделок, фактов, имеющих юридическое значение
Адвокатура	Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам

Ответ: _____ .

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *инвестиционный фонд*; 2) *коммерческий банк*; 3) *кредитная организация*; 4) *страховое общество*; 5) *сберегательная касса*.

Ответ:

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) *народность*; 2) *племя*; 3) *нация*; 4) *род*; 5) *каста*; 6) *государство*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существуют только два вида познания: житейское и научное.
- 2) Научное познание существует на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом.
- 3) Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.
- 4) Познание — это процесс получения человеком нового знания, открытие ранее неизвестного.
- 5) Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

Ответ: _____ .

 1 2 3 4

5

5. Установите соответствие между признаками индустриального и постиндустриального общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|---|
| <p>А) возрастание численности людей, занятых в сфере услуг</p> <p>Б) информатизация экономики</p> <p>В) возникновение крупного машинного производства</p> <p>Г) господство транснациональных корпораций</p> <p>Д) начало и развитие процесса интенсивной урбанизации</p> | <p>1) индустриальное</p> <p>2) постиндустриальное</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6

6. В государстве Z большинство населения занято разведением скота и ремеслами. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что это общество носит традиционный характер? Выберите из перечисленного нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивается массовая культура
- 2) существует цеховая система
- 3) введено обязательное начальное образование
- 4) главным объектом собственности является земля
- 5) товарные отношения соседствуют с натуральным обменом
- 6) основные права и обязанности закреплены в конституции

Ответ: _____ .

7

7. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

Ответ: _____ .

8

8. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

**ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
НАУКИ**

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

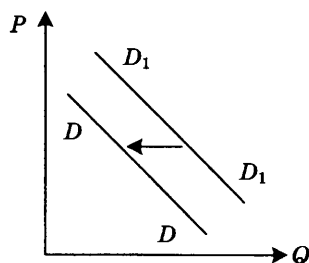
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение числа производителей телевизоров
- 2) увеличение разнообразия способов проведения досуга
- 3) изменение технологии производства плазменных экранов
- 4) снижение доходов потребителей
- 5) усиление конкуренции товаропроизводителей

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.

9

10

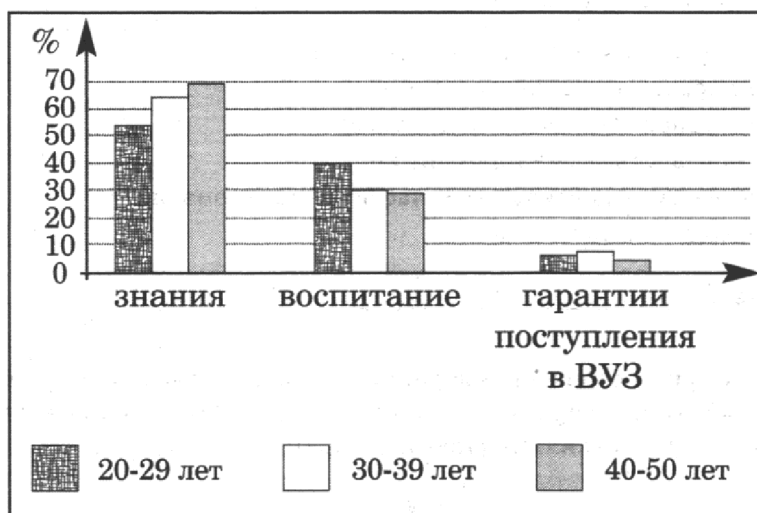
11

- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.
- 5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

Ответ: _____ .

12

12. В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: _____ .

13

13. Выберите верные суждения о лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формальное лидерство может быть охарактеризовано как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений.
- 2) Чем прочнее идеологические убеждения лидера, тем более вероятно, что эти убеждения повлияют на его руководящую деятельность.

- 3) Влияние лидера всегда опирается на прямое применение силы, с помощью которой он добивается признания правомерности своего руководства.
- 4) Власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.
- 5) Харизматичного лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ ВЛАСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) управление федеральной государственной собственностью</p> <p>Б) установление правовых основ единого рынка</p> <p>В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий</p> | <p>1) федеральная власть</p> <p>2) совместное ведение</p> |
|---|---|

Д) оборона и безопасность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите **цифры**, под которыми эти признаки указаны.

15

- 1) территориальная целостность
- 3) верховенство закона
- 2) суверенитет
- 4) взаимная ответственность государства и личности
- 5) разделение властей
- 6) наличие органов принуждения

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

16

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____ .

17

17. Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

- А) на свободу слова
 Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя
 В) на участие в управлении государством
 Г) на свободу митингов
 Д) на владение частной собственностью

ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС

- 1) гражданин РФ
 2) все лица, проживающие на территории РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
 2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

Ответ: _____ .

19

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) Функции массовой культуры разнообразны. (Г) За годы существования этой культуры значительно изменились технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Д) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
 2) характер оценочных суждений
 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства

_____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости,

соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

21

21. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

22

22. Что автор относит к предпосылкам революции?

23

23. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

24

24. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах и методах научного познания, и одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания.

26

26. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

27

27. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (<i>П. Сартр</i>).
29.2.	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (<i>Э. Каннан</i>).
29.3.	Социология, социальная психология	«Масса — это множество людей без особых достоинств» (<i>Х. Ортега-и-Гасет</i>).
29.4.	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (<i>В. Гумбольдт</i>).
29.5.	Правоведение	«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (<i>М. Бакунин</i>).

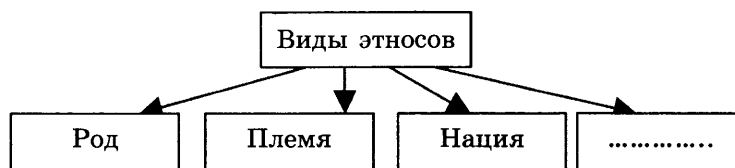
ВАРИАНТ 22

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) форма государства; 2) методы государственного властвования; 3) форма правления; 4) тип политического режима; 5) форма государственного устройства.

Ответ:

3

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

1) государство; 2) политические партии; 3) политический процесс; 4) общественные движения; 5) избирательная система; 6) политические лидеры; 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о человеческой деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.
- 2) Результатом человеческой деятельности является создание предметов только материальной культуры.
- 3) Человеческая деятельность направлена исключительно во внешнюю среду и не преобразует самого человека.
- 4) Творческий характер человеческой деятельности проявляется в том, что он позволяет ему выйти за пределы своей природной ограниченности.
- 5) Продуктивный характер деятельности позволил человеку создать знаковые системы, а также орудия воздействия на себя и природу.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами глобализации и ее последствиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПРОЦЕСС

ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) распространение международного терроризма в планетарном масштабе</p> <p>Б) усиление конкуренции и борьбы за сохранение и расширение геополитического влияния</p> <p>В) препятствие развитию национальных производств</p> <p>Г) возможность воспользоваться техническими достижениями развитых стран</p> <p>Д) замыкание инвестиционных потоков частного капитала на развитых странах</p> | <p>1) экономическая глобализация</p> <p>2) политическая глобализация</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) В рыночной экономике координация взаимосвязей между фирмами осуществляется посредством добровольных соглашений продавцов и покупателей на основе механизма спроса и предложения.
- 2) Координация взаимосвязей между фирмами требует определенных затрат, связанных с осуществлением рыночных сделок, в частности затрат по поиску информации о поставщиках и покупателях, товарах, ценах и т.д.
- 3) В условиях совершенной конкуренции фирма не в состоянии повлиять на цену и может выбирать только объем производства.
- 4) Фирме доступна полная и достоверная информация относительно положения на рынках товаров и факторов производства.
- 5) Все действия фирмы как экономического субъекта являются рациональными.

Ответ: _____ .

8

8. Установите соответствие между ведущими факторами экономического развития и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

- А) наличие природных ресурсов
Б) научные знания
В) компьютеризация и информатизация
Г) наличие большого количества рабочих рук
Д) использование новых технологий

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА**

- 1) смешанная экономика
2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

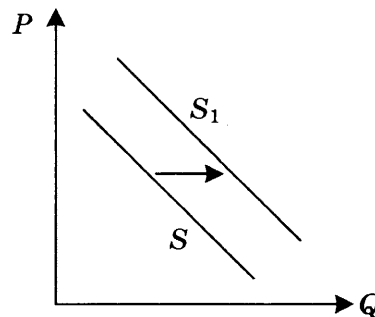
9. Что из перечисленного относится к свойствам акции как ценной бумаги? Запишите цифры, под которыми эти свойства указаны.

- 1) доступна для гражданского оборота
2) призвана поддерживать стабильность национальной валюты
3) подтверждает участие в бизнесе
4) наделяет владельца правом на получение дивидендов
5) выпускается на ограниченный срок
6) носит долговой характер

Ответ: _____ .

10

10. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением свежесвыловленной рыбы: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование технологии разведения рыбы
2) приближение сезона отпусков работников рыбных хозяйств
3) популяризация в СМИ блюд из рыбы и издание книг о здоровой пище
4) повышение цен на другие продукты, содержащие белок
5) увеличение количества фермерских хозяйств, выращивающих рыбу

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о гендере и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

11

- 1) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, ощущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 2) Значительную роль в обретении человеком гендерного статуса играет процесс обучения, в ходе которого происходит принятие роли, овладение поведенческими действиями.
- 3) Гендер не исчерпывается понятием роли или совокупностью ролей, предписанных обществом по признаку пола, — это проявление множества культурных составляющих пола.
- 4) Гендер — это социальные роль и статус, которые определяют индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, семейной роли и репродуктивном поведении.
- 5) Гендер — это наш биологический пол, связанный исключительно с тем, что нам дается от рождения, на него не влияют социальная среда, власть, режим, религия.

Ответ: _____ .

12. Социологическая служба предложила населению вопрос: «Сколько книг Вы купили за последние 6 месяцев?» Результаты опроса представлены в таблице (в % к опрошенным).

12

Количество книг	2013 г.	2014 г.
1 – 2	33	37
3 – 5	29	32
6 – 10	16	15
11 – 15	3	3
Больше 15	4	3
Ни одной	11	7
Затруднились ответить	3	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Люди стали больше покупать книг.
- 2) Число покупающих более 10 книг сохранилось на прежнем уровне.
- 3) Наиболее значительно возросло число тех, кто купил 1–2 книги.
- 4) Большинство людей вообще не покупает книг.
- 5) Просмотр телевизионных передач заменил людям чтение книг.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

13

- 1) Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.
- 2) Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.

- 3) Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.
- 4) Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.
- 5) Осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

Ответ: _____ .

14

14. Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами РФ</p> <p>Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ</p> <p>В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности</p> <p>Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ</p> <p>Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ</p> | <p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

15

15. В государстве Г. запрещена деятельность оппозиционных партий. В стране установился тоталитарный режим. Какая дополнительная информация может служить подтверждением этого вывода? Найдите нужные позиции в перечне и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сращивание аппарата господствующей партии с государством
- 2) поддержка традиционных институтов общества
- 3) цензура в средствах массовой информации
- 4) разделение законодательной и исполнительной властей
- 5) широкое применение государством насилия
- 6) создание разветвленной системы законов

Ответ: _____ .

16

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____ .

17. Установите соответствие между формой юридической ответственности и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ФОРМА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) возмещение убытков
- Б) уплата неустойки
- В) штраф
- Г) деквалификация
- Д) потеря задатка

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

18

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

19

(А) Пока недостаточно разъясняется роль образования в современном мире. (Б) Образование — один из каналов, обеспечивающих социальную мобильность. (В) За последние годы в среде студенчества возросла доля уроженцев сел и небольших городов. (Г) Это, несомненно, достижение в реализации права равного доступа к образованию. (Д) Однако в этом направлении сделано пока далеко не все.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества.

Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства.

Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) капитал | 6) прогресс |
| 2) производство | 7) нехватка |
| 3) возможности | 8) информация |
| 4) земля | 9) труд |
| 5) ресурсы | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание

21. Какие две составляющие самосознания называет автор? 21
22. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст. 22
23. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния. 23
24. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности. 24

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах избирательных систем, и одно предложение, раскрывающее один из признаков любой из этих систем. 25

26. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. 26

27

27. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

28

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

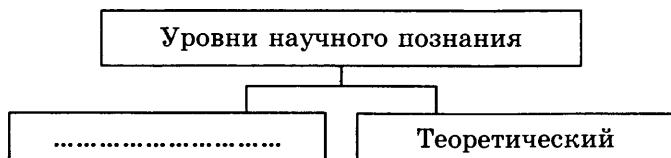
29.1.	Философия	«Мир — иероглиф истины» (С.Н. Булгаков).
29.2.	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).
29.3.	Социология, социальная психология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
29.4.	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
29.5.	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

ВАРИАНТ 23

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

	1
--	---

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) рынок сырья; 2) рынок земли; 3) рынок ресурсов; 4) рынок труда; 5) рынок оборудования.

Ответ:

	2
--	---

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «финансовый институт».

1) государственная корпорация; 2) пенсионный фонд; 3) страховая компания; 4) кредитное учреждение; 5) фондовая биржа; 6) инвестиционная компания; 7) естественные монополии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

	3
--	---

4. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результат познания не может зависеть от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.
- 2) Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 3) Познание возникло и существует благодаря тому, что обслуживает процесс жизнедеятельности людей.
- 4) Чувственное познание составляет неотъемлемую сторону житейского познания, а в научном познании оно невозможно, так как ведет к субъективным выводам.
- 5) Цель, ради которой осуществляется познание, — это постижение истины.

Ответ: _____ .

	4
--	---

5

5. Установите соответствие между видами биологических и социальных свойств людей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СВОЙСТВА

- А) мозг
Б) речь
В) слух
Г) характер
Д) ценности

ВИДЫ СВОЙСТВ

- 1) природные
2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

6. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами, значительная часть которых должна пойти на продажу. Что из перечисленного ниже можно отнести к субъектам данной деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) советы и рекомендации родителей
2) грядки с огурцами
3) старшие подростки
4) инструменты и дачный инвентарь
5) родители
6) будущие покупатели огурцов

Ответ: _____ .

7

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост представляет собой количественное изменение производственной системы страны.
2) Экстенсивный экономический рост сопровождается качественными совершенствованиями в структуре и функциях производственной системы того или иного уровня.
3) Интенсивный экономический рост происходит без качественного изменения производственных систем.
4) Экономический рост может происходить без развития: увеличивается количество товаров, но отсутствуют качественные изменения производства.
5) Факторами экономического роста, в том числе, являются количество и качество природных и трудовых ресурсов.

Ответ: _____ .

8

8. Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возникает при спаде производства
Б) охватывает все сферы производства

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
2) структурная

ПРИЗНАКИ

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Г) может приводить к сильным социальным потрясениям
- Д) ведет к необходимости появления новых профессий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

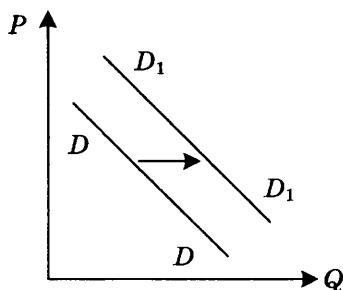
	А	Б	В	Г	Д

9. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны
- 5) поддержание устойчивости курса рубля
- 6) осуществление денежной эмиссии

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост доходов населения
- 2) введение единого налога для производителей
- 3) снижение цен на проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличение числа владельцев дачных участков
- 5) увеличение объема услуг общественного транспорта

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные проблемы людей.
- 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.

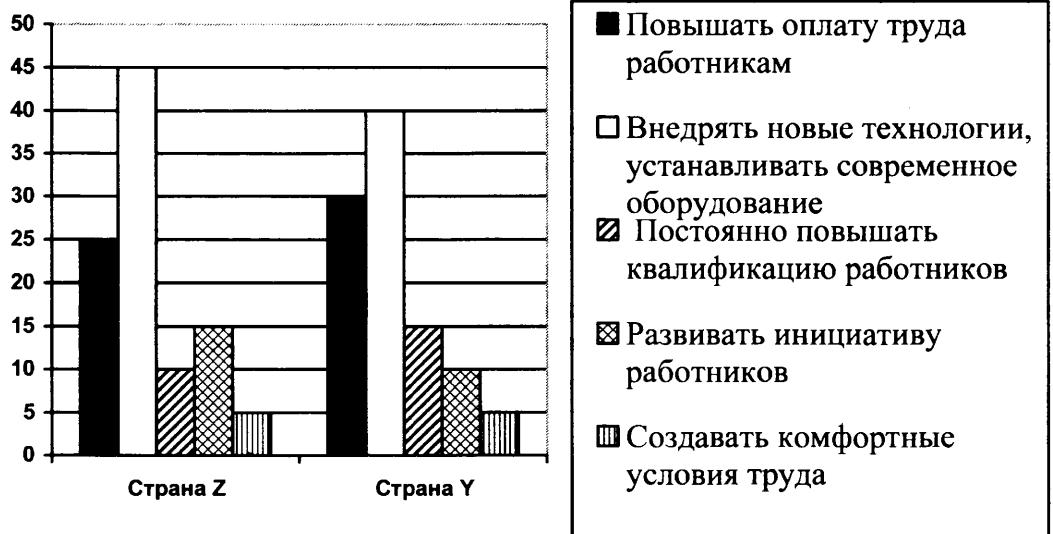
- 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

Ответ: _____ .

12

12. Социологические службы стран Z и Y провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
- 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране Y.
- 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
- 5) Власти страны Y уделяют больше внимания повышению производительности труда.

Ответ: _____ .

13

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.

- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	14
--	----

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов Конституции РФ</p> <p>Б) разрешает дела о соответствии договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ</p> <p>В) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам</p> <p>Г) разрешает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности</p> <p>Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> | <p>1) Верховный Суд РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	15
--	----

- 1) внешнеполитическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая
- 6) первичной социализации

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится согласно Конституции РФ к совместному ведению РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти позиции указаны.

	16
--	----

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка

- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: _____ .

17

17. Установите соответствие между возрастом гражданина и правом, которым он может воспользоваться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО	ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА
А) на поиск информации	1) несовершеннолетний
Б) на объединение	2) совершеннолетний
В) на участие в выборах Президента РФ	
Г) на участие в демонстрациях	
Д) на участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума
- 2) Администрация Президента
- 3) Прокуратура
- 4) Полиция
- 5) Совет безопасности
- 6) Федеральная служба охраны

Ответ: _____ .

19

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Монополия на законодательную деятельность — один из важнейших признаков государства. (В) Однако законодательство далеко не всегда эффективно в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой. (Д) Недостатки правового воспитания отрицательно сказываются на моральном климате общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога, и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) монотеизм
- 2) политеизм
- 3) древность
- 4) ислам
- 5) культ
- 6) буддизм
- 7) индуизм
- 8) суеверие
- 9) конфуцианство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового за-

кона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева

21

21. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

22

22. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

23

23. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

24

24. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

25

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «массовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой

культуры, и одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих особенностей.

26. Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса.

26

27. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

27

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира».

28

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

29

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1.	Философия	«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (Н.Н. Пирогов).
29.2.	Экономика	«Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей» (А. Смит).
29.3.	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).
29.4.	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (Маркиза де Помпадур).
29.5.	Правоведение	«Чем развитее, зреее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И.А. Ильин).

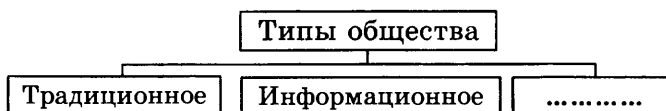
ВАРИАНТ 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) знания; 2) мировоззрение; 3) ценности; 4) установки; 5) убеждения;

Ответ:

3

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) социальный контроль; 2) социальный статус; 3) санкция; 4) отклоняющееся поведение; 5) социальная структура; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о свободе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.
- 2) Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.
- 3) Свобода человека включает в себя свободу передвижения и проживания, свободу мысли и совести, свободу слова и выражения, свободу на уединенность, на частную жизнь.
- 4) Свобода — это право самого себя ограничивать из-за уважения и любви к другим.
- 5) Свобода — это возможность по своей воле принимать любые решения и нести полную ответственность за последствия принятых решений.

Ответ: _____ .

5

5. Установите соответствие между особенностями поведенческой активности, свойственной человеку, и поведенческой активности, свойственной животным: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

**ВИДЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ**

- А) в основе инстинкт
- Б) целесообразность
- В) продуктивность
- Г) преобразующий характер
- Д) обусловленность генетической программой

- 1) человек
- 2) животные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения
- 6) опора на повседневный опыт

Ответ: _____ .

6

7. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
- 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
- 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
- 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
- 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

Ответ: _____ .

7

8. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- А) производство определяют обычаи
- Б) примитивные технологии
- В) основная цель — получение прибыли
- Г) свободное ценообразование
- Д) товарное производство

- 1) рыночная
- 2) традиционная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

8

9

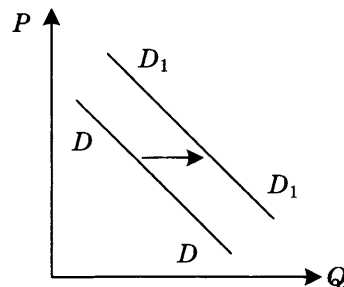
9. Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) государственная пошлина

Ответ: _____ .

10

10. На графике отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост числа производителей строительных материалов
- 2) введение нового налога для производителей
- 3) снижение цен на строительные материалы
- 4) совершенствование технологии
- 5) начало сезона отпусков

Ответ: _____ .

11

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
- 2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
- 3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- 4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
- 5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

Ответ: _____ .

12

12. В 2014 г. социологи провели опрос, выясняя, какие журналы покупают и читают люди. Результаты опроса приведены в таблице (ответы ранжированы).

Журналы о бизнесе и финансах	2
Журналы с телепрограммами	3
Журналы для женщин о красоте, здоровье, доме	12
Журналы для мужчин об автомобилях, рыбалке, ремонте	15
Научно-познавательные журналы	2
Специальные научные журналы	1
Музыкальные журналы	2
Журналы кроссвордов, сканвордов	1
Юмористические журналы	6
В последнее время не читаю и не покупаю	52

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не приобретает журнальную продукцию.
- 2) Среди пенсионеров наиболее популярны журналы кроссвордов и сканвордов.
- 3) Опрошенные предпочитают развлекательные журналы научным и научно-познавательным.
- 4) За последние годы тематика журналов стала более разнообразной.
- 5) Журналы о бизнесе и финансах более популярны, чем научно-познавательные.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Внешняя политика является продолжением внутренней, ибо она определяется целями и задачами внутреннего развития.
- 2) Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей.
- 3) Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
- 4) Государство является одним из основных субъектов политики.
- 5) Политика — это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти исключительно внутри государства.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) создание Счетной палаты РФ
- Б) назначение судей Конституционного Суда РФ
- В) обеспечение и проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования
- Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ

13

14

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

15. В выборах в законодательный орган власти приняли участие 60% граждан, имеющих право голоса. Выборы проходили по пропорциональной системе. Найдите в приведенном списке черты этой избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) голосование проходит по партийным спискам
- 2) мандат получает тот, кто набирает абсолютное большинство голосов
- 3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями
- 4) мандаты распределяются между участниками в соответствии с количеством отданных за них голосов
- 5) существует 5% -й барьер для прохождения в законодательный орган власти

Ответ: _____ .

16

16. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: _____ .

17

17. Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- А) нарушение руководством фирмы правил пожарной безопасности
- Б) нарушение гражданином правил охоты
- В) нарушение гражданином срока погашения кредита банку
- Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры
- Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации

- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

19

(А) Гражданство человека означает признание его государством в качестве полноправного субъекта правовых отношений. (Б) Совершенно обоснованно общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (В) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка. (Г) В некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового характера. (Д) Однако чрезмерное ужесточение требований может негативно сказаться на свободе перемещения людей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) акты | 6) контакты |
| 2) ошибка | 7) возврат |
| 3) психика | 8) личность |
| 4) выводы | 9) история |
| 5) науки | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами ответа.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

21

21. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

22

22. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

23

23. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

24

24. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два его признака.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, и одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования.

25

26. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

26

27. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

27

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Современные политические идеологии».

28

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

29

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1.	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (И. Бергман).
29.2.	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. Хайек).
29.3.	Социология, социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» (А. Дарендорф).
29.4.	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (И. Ильин).
29.5.	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский).

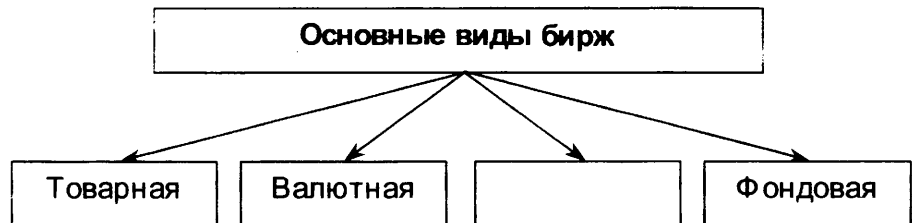
ВАРИАНТ 25

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

2

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальная группа; 2) первичная группа; 3) неформальная группа; 4) этническая общность; 5) общественный класс.

Ответ:

3

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) воспроизводство рода; 2) самореализация; 3) питание; 4) дыхание; 5) движение; 6) общение; 7) отдых.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

4. Выберите верные суждения о свободе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
- 2) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.
- 3) Свобода ограничена межличностными, социальными, индивидуальными, а также природными факторами.
- 4) Поскольку человек живет в обществе, то абсолютная свобода невозможна.
- 5) Свобода — это возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между видами мышления и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- А) ощущение
- Б) понятие
- В) представление
- Г) суждение
- Д) восприятие

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) увеличение численности рабочего класса
- 3) растущая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов
- 6) распространение массовой культуры

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.
- 2) Место страны на мировом рынке, ее выигрыш от международного разделения труда обусловлен, в том числе, и спросом на мировом рынке.
- 3) Международное технологическое разделение труда — это результат международных экономических связей.
- 4) Национальный фактор международного разделения труда можно связать с природно-географическими условиями.
- 5) Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИЗНАКИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- А) цикличность развития
- Б) свобода производителя
- В) директивное ценообразование
- Г) конкуренция
- Д) государственная собственность на ресурсы

- 1) рыночная
- 2) плановая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

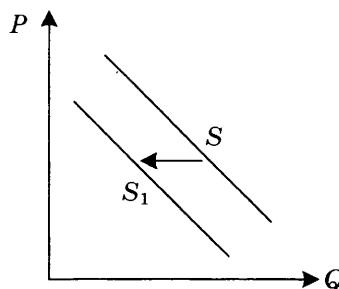
9. Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) подоходный налог
- 6) налог на дарение

Ответ: _____ .

10

10. На графике отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) возросшие требования к застройщикам
- 2) рост доходов населения
- 3) сокращение издержек производства нового жилья
- 4) субсидирование строителей
- 5) перенос большинства строек в пригороды

Ответ: _____ .

11

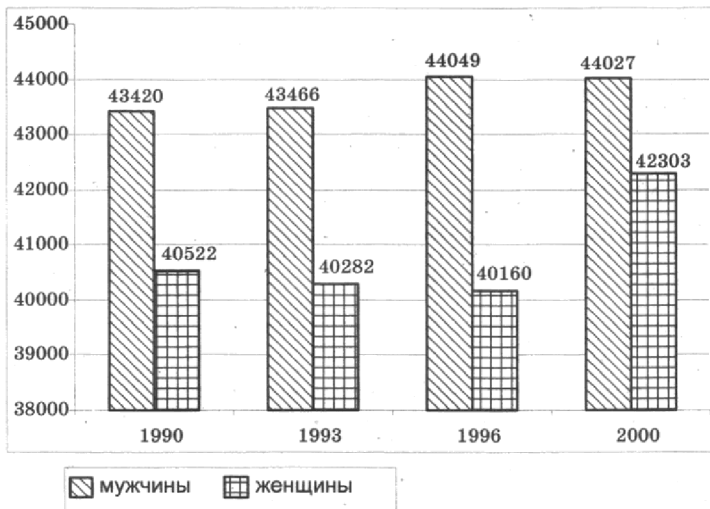
11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут протекать только в форме гражданских войн.
- 2) Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- 3) Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.
- 4) Все социальные конфликты вызваны экономическими причинами.
- 5) Причиной социального конфликта всегда выступают объективные обстоятельства.

Ответ: _____ .

12

12. В последние десятилетия демографическая ситуация в стране Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Большинство женщин трудоспособного возраста работают.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.
- 5) В середине 90-х годов число женщин трудоспособного возраста несколько снизилось в сравнении с предыдущим периодом.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о партийных системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

13

- 1) Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
- 2) основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
- 3) При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
- 4) При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 5) Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между органом власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

14

ФУНКЦИИ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) разработка бюджета	1) Правительство РФ
Б) утверждение бюджета	2) Федеральное Собрание РФ
В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ	

ФУНКЦИИ

ОРГАН ВЛАСТИ

- Г) распоряжение государственной собственностью
- Д) обеспечение и проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

15. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

Ответ: _____ .

16

16. Какие положения из перечисленных ниже относятся к Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным судом
- 6) выносилась на всенародное голосование

Ответ: _____ .

17

17. Установите соответствие между правонарушением и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- | | |
|--|-------------------|
| 1) опоздание на работу | 1) дисциплинарное |
| 2) невыполнение планового обязательства | 2) гражданское |
| 3) невыход на работу без уважительной причины | |
| 4) плагиат | |
| 5) опубликование статьи, порочащей доброе имя руководителя фирмы | |
| 6) невозвращение долга | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

18. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____ .

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

19

(А) Политические партии — важный компонент политической системы общества. (Б) Они относятся к ее институциональной подсистеме. (В) За последний период в России возник ряд новых партий. (Г) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Д) Чрезмерное увеличение числа партий может привести к ослаблению их роли в обществе.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

20

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) нормы | 6) власть |
| 2) суд | 7) ценность |
| 3) право | 8) культура |
| 4) милиция | 9) закон |
| 5) жизнь | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б.Г. Ананьев. Человек как предмет познания

21

21. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

22

22. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

23

23. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

24

24. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, и другое предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов.

25

26. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

26

27. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

27

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение».

28

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

29

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1.	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Поп).
29.2.	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатому» (И. Посошков).
29.3.	Социология, социальная психология	«Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).
29.4.	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г.Б. де Маблю).
29.5.	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ 7 6 5 4 3 2 1 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Region: 00, Code: 00, Subject name: 000000000000

С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Сопадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.

Number of variant: 000

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

Grid for answers 1-40, each row containing 20 empty boxes for digits.

Grid for answers 41-44, each row containing 20 empty boxes for digits.

Единственный государственный экзамен			
Бланк ответов № 2			
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
<p>Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете. Условия задания переписывать не нужно.</p>			
<p>ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета</p>			

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 1

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	труд	11	134
2	1	12	12
3	16	13	12
4	145	14	12122
5	21211	15	16
6	123	16	34
7	35	17	12212
8	11212	18	456
9	234	19	12113
10	35	20	253678

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аспекты влияния: 1) зависимость национальных рынков друг от друга усиливается; 2) складывание устойчивых торговых связей между национальными рынками; 3) опора в торговых связях на новейшие технические средства.	
Указаны три аспекта	2
Указаны один-два аспекта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) перечислены формы рынка: местный, национальный, мировой; 2) указано основание классификации: объем (величина) рыночного территориального пространства (территории, охваченной рынком).	
Перечислены формы рынка и указано основание классификации	2
Перечислены формы рынка. ИЛИ Названы не все формы рынка и указано основание классификации	1
Указано только основание классификации. ИЛИ Дан неполный перечень форм рынка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие особенности и примеры: – быстрое развитие сферы платных услуг и оплачиваемых духовных благ (платные услуги репетиторов, горничных, нянь); – широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств (рост рекламы кредитов, выдаваемых банками); – образование широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов (рынки долгосрочных и краткосрочных кредитов);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– развитие рынка валют (рынок наличной валюты, купля валюты, продажа валюты).	
Названы две особенности и каждая проиллюстрирована примером	3
Названы одна-две и проиллюстрирована примером одна особенность	2
Названы только одна-две особенности.	1
ИЛИ Приведен только пример (примеры), свидетельствующие о понимании особенностей	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано, что стимулирующая роль рыночной системы проявляется, например, в ее широких возможностях сбыта специализированной продукции; 2) указано, что сдерживающая роль может проявляться в периоды экономических спадов в связи с возросшей зависимостью всех крупных отраслей национального хозяйства от соответствующих отраслей рынка; 3) приведено пояснение, например: – развиваются специализированные рынки готовой продукции, охватывающие, в том числе, и виртуальное пространство (рынки стройматериалов, мебели для кухни, одежды для пожилых людей и т.п.); – кризис в одной отрасли быстро распространяется на остальные и экономику в целом; например, кризис в строительстве сократит спрос на металл, цемент, кирпич, керамику, продукцию нефтяной и химической промышленности, строительные машины и грузовой транспорт, бытовую технику всех видов и др.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента, среди которых есть хотя бы одно пояснение	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре общества»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: «К каналам социальной мобильности относят образование, службу в армии, брак, духовную службу и др.»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности, например: «Это такое изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие социальные функции: 1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве Z закона о пенсиях, принятие в государстве Z закона о минимальной заработной плате); 2) поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»); 3) выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта); 4) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т.д. (закон об индексации пенсий). Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: ответ на вопрос: основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника; другие основания, например: – соглашение сторон; – расторжение трудового договора по инициативе работодателя; – перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); – обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.). Могут быть приведены иные обоснования	
Дан ответ и приведены два основания	3
Дан ответ и приведено одно основание. ИЛИ Ответ не дан, приведены два основания	2
Дан только ответ. ИЛИ приведено только одно основание	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Деятельность как способ жизни человека и общества.</p> <p>2. Структура деятельности:</p> <p>а) субъект;</p> <p>б) объект;</p> <p>в) цель;</p> <p>г) мотивы;</p> <p>д) действия;</p> <p>е) результат.</p> <p>3. Виды деятельности:</p> <p>а) трудовая;</p> <p>б) познавательная;</p> <p>в) эстетическая и др.</p> <p>4. Мышление как процесс познавательной деятельности.</p> <p>5. Мышление — основа рационального познания.</p> <p>6. Виды мышления:</p> <p>а) словесно-логическое;</p> <p>б) наглядно-образное;</p> <p>в) наглядно-действенное.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (Екатерина II Великая).
29.3	Социология, социальная психология	«Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведен только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

Вариант 2

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	экономические	11	15
2	2	12	13
3	13	13	35
4	24	14	12211
5	12221	15	1246
6	346	16	135
7	35	17	21211
8	12211	18	256
9	346	19	13212
10	24	20	938754

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Раскройте два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть раскрыты два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности: 1) биологические предпосылки для становления социальных качеств личности реализуются лишь во взаимодействии с социальной средой; 2) оптимальные сроки усвоения социальных ценностей соотносятся с определенными биологическими этапами развития личности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Раскрыты два аспекта	2
Раскрыт один аспект	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Чем характеризуется социализация в зрелые годы? Укажите две особенности этого процесса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>две особенности</u> социализации в зрелые годы: 1) социализация в этот период жизни протекает более драматически; 2) в зрелом возрасте повышается роль самостоятельного анализа событий. Могут быть названы другие особенности	
Указаны две особенности	2
Указана одна особенность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какой институт социализации упомянут в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один и укажите любую другую помимо социализации его функцию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван упомянутый в тексте институт социализации: средства массовой информации; 2) приведен еще один институт, например, семья; 3) указана еще одна функция, допустим хозяйственно-бытовая. Могут быть приведены другие институты и указаны другие функции	
Назван институт, приведен еще один институт, указана функция	3
Назван институт, приведен еще один институт. ИЛИ Приведен еще один институт, указана функция	2
Назван институт. ИЛИ Приведен еще один институт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор выдвигает тезис о единстве социализации (типичное) и индивидуализации (неповторимое) личности. Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт, приведите три аргумента в подтверждение этого тезиса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) без усвоения общественных норм, ценностей, накопленного человечеством опыта индивид не может стать личностью; 2) социальный опыт не просто воспринимается человеком, но «переплавляется» в соответствии с индивидуальными особенностями личности в собственные убеждения, ориентации; 3) принятие социальных ценностей сочетается в личности с нацеленностью на преобразование общества, творческий потенциал личности неразрывно связан с ее индивидуальными особенностями. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: правовой обычай — это правило общеобязательного поведения, сложившееся в результате длительного применения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о месте правового обычая в системе правового регулирования, например: «Правовой обычай во многих государствах признается как источник права». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о субъектах правотворческой деятельности) 3) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях правового обычая, например: «Правовой обычай как правило не фиксируется в каком-либо правовом акте». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о принципах)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
пах правотворческой деятельности) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Укажите три аспекта роли практики в познании и раскройте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: указаны три проявления роли практики в познании: — основа познания, — цель познания, — критерий истины 2) дана конкретизация каждого проявления, например: — именно во взаимодействии с внешним миром у людей складываются определенные представления о действительности, они начинают ее познавать; — знания необходимы человечеству в первую очередь для того, чтобы преобразовывать мир, улучшая условия жизни, совершенствуя общественные отношения; — на практике человек убеждается в истинности или ложности своих представлений, суждений, теорий; если они находят подтверждение в действительности, значит, их можно считать истинными. Могут быть приведены другие корректные положения	
Указаны и раскрыты три аспекта роли практики	3
Указаны и раскрыты два аспекта. ИЛИ Указаны два-три аспекта и раскрыты два из них	2
Указан и раскрыт один аспект. ИЛИ Указаны два-три аспекта	1
Указан один аспект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Надежда отказалась помочь подруге в уходе за заболевшей матерью, сославшись на занятость учебой. При этом многие видели ее в эти дни в развлекательном клубе и на дискотеке. Друзья, обвинив Надежду в обмане и непорядочности, отказались от общения с ней. Какой социальный процесс отразился в этой ситуации? Укажите вид социальных норм, ставших его основой. Определите вид (тип) примененных социальных санкций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: социальный контроль 2) указан вид социальных норм: моральные нормы 3) определен вид примененных санкций: негативные неформальные	
Дан ответ на первый вопрос, указан вид социальных норм, определен вид социальных санкций	3
Дан ответ на вопрос, указан вид социальных норм. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан вид социальных норм. ИЛИ Дан ответ на вопрос, определен вид социальных санкций	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан вид социальных норм. ИЛИ Указан вид социальных санкций	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Бюджетно-налоговое регулирование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «государственный бюджет» 2. Бюджетное регулирование экономики <ol style="list-style-type: none"> 1) перераспределение общественных благ от непосредственных производителей другим группам 2) стимулирование отдельных отраслей экономики 3) балансирование доходов и расходов 3. Налоги и их виды <ol style="list-style-type: none"> 1) прямые и косвенные налоги 2) налоги, уплачиваемые предприятиями 3) налоги, уплачиваемые гражданами 4. Механизмы налогового регулирования <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение налогов в условиях инфляции 2) снижение налогового бремени при спаде производства 5. Шкала налогообложения и ее влияние на наполняемость бюджета <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением» (М. Ломоносов).
29.2	Экономика	«Подобно другой науке, экономическая наука имеет дело с объяснением и предсказанием» (Д. Рабинфельд).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
29.4	Политология	«Истинный консерватизм есть борьба вечности со временем» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы понимать их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 3

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	политический режим	11	125
2	3	12	245
3	26	13	34
4	145	14	22211
5	21211	15	136
6	256	16	23
7	13	17	21211
8	21121	18	235
9	13	19	13122
10	245	20	532698

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невиновное деяние.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие обстоятельства: – лицо не предвидело возможностей наступления общественно опасных последствий своих действий; – лицо не могло предотвратить эти последствия в силу своих психофизиологических качеств. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) определены общие условия уголовной ответственности: уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом; 2) указан возраст наступления уголовной ответственности: 16 лет по общему правилу, 14 лет для совершивших особо опасные преступления.	
Определены общие условия, указан возраст	2
Определены общие условия	1
Только указан возраст.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) названы две формы вины: – умысел; – неосторожность; 2) приведены примеры, конкретизирующие каждую из этих форм, например: – изготовление и сбыт поддельных документов; – нарушение условий хранения картин в музее, приведшее к порче ценных полотен. Могут быть приведены другие примеры.	
Названы и конкретизированы две формы вины	3
Названы две формы и конкретизирована одна из них	2
Названа и конкретизирована одна форма. ИЛИ Названы две формы	1
Названа одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>доводы</u> : 1) устрашение населения не является главной целью наказания; 2) опыт показывает, что более действенным в предупреждении преступности является неотвратимость наказания, а не его жестокость; 3) суровое наказание, включая смертную казнь, является слишком высокой «платой» за возможные судебные ошибки; 4) как показал исторический опыт, население постепенно привыкало к суровости наказания в виде пыток и казней и начинало относиться к ним как к зрелищам. Могут быть приведены другие доводы	
Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: чувственное познание — это начальная ступень познания, дающая непосредственное знание о предметах и их формах. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах чувственного познания, опирающееся на знания курса, например: «К формам чувственного познания относятся ощущение, восприятие, представление». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формах чувственного познания)	
3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об одной из форм чувственного познания, например: «Среди ощущений различают звуковые, слуховые, вкусовые и другие ощущения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об одной из форм чувственного познания) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен включать следующие элементы: 1) приведены три критерия классификации политических партий: – по организационному строению; – по идеологической направленности; – по участию во власти; 2) указаны типы партий: – массовые, кадровые; – консервативные, либеральные, социал-демократические; – правящие, оппозиционные. Могут быть приведены другие критерии и указаны иные типы партий	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по каждой из классификаций	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по одной-двум классификациям	2
Правильно приведены два критерия, указаны типы партий по одной-двум из них. ИЛИ Приведены три критерия	1
Приведены один-два критерия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие аргументы: 1) <u>в поддержку</u> : – большая часть земель, пригодных для обработки, уже находится в сельскохозяйственном обороте; – строительство новых промышленных предприятий требует слишком больших капиталовложений и связано с длительным периодом ввода в строй промышленных объектов; 2) <u>в опровержение</u> : – в условиях открытого рынка труда сохраняется возможность привлечения дополнительной рабочей силы для расширения производства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	
Приведены любые два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и образование как области духовной культуры 2. Наука и образование как социальные институты общества <ol style="list-style-type: none"> 1) функции образования в современном обществе 2) развитие науки как фактор общественного прогресса 3) государственное регулирование науки и образования 3. Влияние образования на науку <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка научных кадров в высшей школе 2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого 4. Воздействие науки на образование <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение основ науки в рамках школьных предметов 2) превращение университетов в научные центры 5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие 3, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственная глобальная культура — культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями» (М. Кастельс).
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 4

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	государство <или> партия	11	245
2	3	12	12
3	45	13	123
4	45	14	22211
5	21121	15	45
6	123	16	245
7	345	17	11221
8	11122	18	23
9	156	19	32112
10	25	20	514672

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать Вы, опираясь на знание курса?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: политическая организация общества, обладающая аппаратом власти;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) ответ на второй вопрос: система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пример задачи, стоящей перед обществом в целом, допустим: – обеспечение прочного общественного порядка; – охрана окружающей среды жизни и деятельности человека; 2) пример задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп, допустим: – государственная поддержка семьи, материнства и детства; – помощь пожилым гражданам, инвалидам. Могут быть приведены другие задачи	
Приведены примеры двух задач	2
Приведен пример одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать, например, характеристики: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление минимального гарантированного размера оплаты труда; 3) развитие системы социальных служб; 4) гарантии социальной защиты. Могут быть приведены другие характеристики	
Сформулированы три характеристики	3
Сформулированы две характеристики	2
Сформулирована одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать примеры решения задач: 1) улучшения оплаты труда: принятие программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы; 2) совершенствования мер по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства: развивать систему по присмотру и уходу за детьми до трех лет, в том числе содействовать реализации бизнес-проектов, направленных на предоставление таких услуг; 3) регулирование демографических процессов общества, стимулирование рождаемости: увеличены пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, введены пособия по уходу за ребенком для неработающих женщин (1500 руб. при рождении первого ребенка, 3000 руб. при рождении второго и следующих); введение и увеличение размера «родового сертификата». Могут быть приведены другие примеры решения других задач	
Приведены примеры решения трех задач	3
Приведены примеры решения двух задач	2
Приведен пример решения одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «право — один из регуляторов общественных отношений»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об источниках права, опирающейся на знания курса, например: «Различают следующие основные источники права: 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент; кроме того, к источникам права относятся общие принципы права, правовая доктрина, нормативный договор»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об источниках права.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности права в системе социальных норм, например: «Право обеспечивается властью и представляет собой единственную систему социальных норм, которая обязательна для всего населения, проживающего на территории определенного государства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть указаны такие <u>признаки</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие ролевой системы — определены основные роли (например, ученик, учитель, директор школы) и их иерархия; – наличие совокупности учреждений (например, общеобразовательная школа, гимназия, лицей, управление образованием); – наличие регулирующих правил (например, закон об образовании, устав школы); – наличие важных общественных функций (например, передача знаний, умений, навыков, социального опыта, социализация молодежи). <p>Могут быть названы другие признаки и приведены другие примеры</p>	
Названы два признака, приведены примеры по каждому из них	3
Названы два признака, приведен пример по одному из них	2
Названы два признака без примеров. ИЛИ Приведены примеры двух признаков без прямого указания признаков	1
Приведен пример одного из признаков без прямого указания признака. ИЛИ Назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос: косвенные налоги;</p> <p>2) пояснение: это налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продает их по цене</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
(тарифу) с учетом надбавки); 3) указаны сборщик (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги) и плательщик (покупатель). Пояснение может быть приведено в другой форме.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Социальные нормы как регулятор общественных отношений. 2. Признаки социальных норм: а) возникают в процессе исторического развития; б) представляют собой определенный стандарт (образец, эталон) поведения; в) носят объективный характер; г) рассчитаны на многократное повторение; д) выстраиваются в определенной иерархии. 3. Виды социальных норм: а) табу, обычаи, традиции; б) моральные нормы; в) религиозные нормы; г) корпоративные нормы; д) правовые нормы. 4. Функции социальных норм: а) культурно-историческая; б) социального контроля; в) воспитательная; г) регулятивная; д) стабилизирующая. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
 При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Понятие «быть живым» — это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).
29.4	Политология	«Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
29.5	Правоведение	«Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 5

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мировые	11	135
2	2	12	124
3	36	13	45
4	25	14	22112
5	21121	15	35
6	34	16	13
7	15	17	21212
8	13112	18	356
9	236	19	31122
10	14	20	375148

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в получении максимальной прибыли; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : предложение следует за спросом: чтобы получить прибыль, предприниматель должен постоянно учитывать запросы людей. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах воспроизводства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются следующие положения: 1) <u>фаза распределения</u> : потребители решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями, запросы потребителя играют важную роль в распределении производственных ресурсов; 2) <u>фаза собственно производства</u> : потребители определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества.	
Правильно указаны обе фазы и приведены положения, раскрывающие роль потребителя	2
Правильно указана одна фаза и приведено нужное положение. ИЛИ Приведены два положения без указания фаз	1
Приведено одно положение без указания фазы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: потребитель руководствуется собственным благом и его удовлетворением; 2) указаны два проявления рационального поведения потребителя, например: – соотнесение своих запросов с уровнем дохода, – для правильного выбора товара получать необходимую информацию об ассортименте, качестве продукции, имеющейся на рынке. Могут быть указаны другие проявления	
Дан ответ на вопрос, указаны два проявления	3
Дан ответ на вопрос, указано одно проявление. ИЛИ Указаны два проявления	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор считает, что заботиться об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана аргументация автора: мотивы предпочтений и настроения складываются за пределами предпринимательской деятельности, предприниматели не несут ответственности за неправильные или вредные предпочтения потребителей; 2) приведены два аргумента с критикой этой позиции (контраргументы), например: – бизнес должен быть социально ответственным и также заботиться об общем благе; – вредные предпочтения может провоцировать реклама, которую размещают предприниматели. Могут быть приведены и другие аргументы	
Указана аргументация автора, приведены два контраргумента	3
Указана аргументация автора, приведен один контраргумент. ИЛИ Приведены два контраргумента	2
Указана аргументация автора. ИЛИ Приведен один контраргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма территориально-государственного устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм территориально-государственного устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Форма государственного правления отражает систему взаимоотношений центральных и региональных органов власти»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм территориально-государственного устройства, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является федерация». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм территориально-государственного устройства). 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее любую из разновидностей форм правления, например; «В унитарном государстве территориальные образования не имеют политической самостоятельности». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм территориально-государственного устройства) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе должны быть указаны три вида договоров и дана их краткая характеристика: – договор купли-продажи: предполагает передачу денег в обмен на товар; – дарение: предполагает безвозмездную передачу имущества одним лицом другому; – договор аренды: предполагает передачу имущества во временное пользование за плату. Могут быть названы и охарактеризованы другие виды договоров	
Названы и охарактеризованы три вида договоров	3
Названы три вида договоров и охарактеризованы один-два из них ИЛИ Названы и охарактеризованы два вида	2
Названы три вида договоров. ИЛИ Названы два вида договоров, один из которых охарактеризован	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
Названы один–два вида договоров. ИЛИ Назван и охарактеризован один договор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30%	25%	22%
Средний класс	53%	62%	65%
Высший класс	10%	8%	10%
Затрудились ответить	7%	5%	3%

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указано проявление изменений, например: возросло число тех, кто причисляет себя к среднему классу; 2) указаны две возможные причины: – экономическое развитие страны привело к росту благосостояния населения; – под влиянием СМИ, популярной литературы изменились представления людей о признаках принадлежности к среднему классу. Может быть указано другое изменение и приведены другие причины	
Указано изменение, приведены две причины	3
Указано изменение приведена одна причина	2
Указано изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Образование как социальный институт 1. Деятельность как способ существования человека и общества 2. Разнообразие видов деятельности 3. Получение истинного знания — цель познания 1) объективность истины 2) критерии истины 3) абсолютная и относительная истина 4. Виды познания 1) чувственное познание 2) рациональное познание 5. Обыденное познание: его возможности и ограниченность 6. Особенности научного познания. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта. <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
29.2	Экономика	«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк).
29.3	Социология, социальная психология	«Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
29.4	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запретности укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 6

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	земля	11	125
2	4	12	15
3	56	13	12
4	24	14	11221
5	22121	15	345
6	36	16	35
7	24	17	12212
8	12221	18	23
9	234	19	31221
10	15	20	319285

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (три субъекта): человек, социальная группа, человечество в целом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (отличие): участника характеризует включенность в процесс общественного производства, политическую и духовную жизнь общества; субъекта характеризует не только включенность, но и осознание своего места в обществе, социального значения своей деятельности и направленности исторического процесса	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> : государственный строй и материальное производство, обуславливающие жизнедеятельность людей, автор относит к объективным факторам, так как каждое новое поколение застает их уже сложившимися; 2) <u>другие объективные факторы</u> , названные в тексте: природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, социальная структура общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведено объяснение и указаны три других фактора	2
Приведено объяснение и указаны один–два других фактора	1
Приведено только объяснение ИЛИ Указаны только один–три других фактора ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указанные автором проблемы</u> : обеспечение всеобщего мира, сохранение и развитие природной среды, создание условий для развития сотрудничества народов и государств; 2) <u>название проблем</u> : глобальные проблемы; 3) <u>два других примера глобальных проблем</u> , допустим: проблемы предотвращения терроризма, обеспечения человечества ресурсами Могут быть приведены другие примеры глобальных проблем	
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, два других примера	3
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, один другой пример ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и два других примера ИЛИ Приведены название проблем и два других примера	2
Приведены указанные автором проблемы и название проблем ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и один другой пример ИЛИ Приведены название проблем и один другой пример ИЛИ Приведены только два других примера	1
Приведены только указанные автором проблемы ИЛИ Приведено только название проблем ИЛИ Приведен только один пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы организации и направления их деятельности, например: 1) ООН — поддержание мира между государствами, укрепление мира, развитие и безопасность международных отношений, развитие международного сотрудничества в различных сферах; 2) Интерпол — Международная организация уголовной полиции — борьба с международной преступностью (поиск пропавших ценностей, преступников, пропавших без вести людей и т.д.); 3) ВТО — международная торговая организация — упорядочение правил международной торговли Могут быть названы другие организации и направления их деятельности	
Названы три организации, указана сфера деятельности каждой из них	3
Названы две-три организации, для двух из них указаны сферы деятельности	2
Названы одна-три организации, для одной из них указана сфера деятельности	1
Названы только одна-три организации ИЛИ Названы только одна-три сферы деятельности ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах безработицы, опирающейся на знания курса, например: «Обычно выделяют следующие виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую и сезонную»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах безработицы.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность одного из видов безработицы, например: «Структурная безработица вызвана тем, что структура рабочих мест не соответствует структуре рабочей силы, что связано с перестройкой экономики, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, и поэтому трудоустройство «структурных» безработных предполагает предварительную подготовку, переобучение или перемену места жительства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность одного из видов безработицы.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u> , например, следующие <u>каналы социальной мобильности</u> : 1) брак, например: дочь немецкого князя София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская обвенчалась с великим князем Петром Федоровичем, будущим императором Петром III, и позднее в результате дворцового переворота стала императрицей. 2) образование, например: С.П. Королев родился в семье учителя; учился в гимназии, с 15 лет в строительной профессиональной школе, потом в политехническом институте, потом в высшем техническом училище им. Баумана; стал ученым, выдающимся конструктором и организатором производства ракетной техники; 3) служба в армии, например: Джордж Вашингтон был землемером до вступления в ополчение, побывал в плену, вышел в отставку в чине полковника, позднее был избран главнокомандующим армией, а еще позднее — первым президентом США. Могут быть приведены другие каналы социальной мобильности и другие примеры	
Названы и проиллюстрированы три канала социальной мобильности. ИЛИ Названы два-три канала социальной мобильности, из которых два проиллюстрированы	3
Названы два канала социальной мобильности, проиллюстрированы три канала социальной мобильности	2
Названы один-три канала социальной мобильности, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Назван один канал социальной мобильности, проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности	1
Правильно названы только один-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрирован только один канал социальной мобильности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три таких условия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать условия: – охраняются труд и здоровье людей; – устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; – обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; – развивается система социальных служб, поддерживающих инвалидов, пожилых граждан; – устанавливаются государственные пенсии; – устанавливаются пособия и иные гарантии социальной защиты. Могут быть приведены иные условия	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Правонарушение — нанесение вреда обществу. 2. Признаки правонарушения: а) виновное действие; б) противоправное действие; в) общественно-опасное действие. 3. Виды правонарушений: а) преступления; б) проступки. 4. Применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность). 5. Виды юридической ответственности: а) уголовная; б) дисциплинарная; в) административная; д) гражданская. 6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2/3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
29.2	Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 7

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нуклеарная	11	234
2	2	12	25
3	25	13	145
4	123	14	11122
5	11221	15	15
6	16	16	12
7	13	17	32112
8	21112	18	345
9	256	19	12123
10	45	20	126734

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три значения термина «культура», приведенные в тексте, например: 1) состояние или характеристика общества и человека вообще;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) вполне конкретная совокупность технологий, обычаев, традиций; образ жизни; государственность; 3) искусство, музеи, библиотеки, кино, театры (обыденная трактовка); 4) культура как поведение людей («культурное» или «некультурное»). Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены три значения	2
Приведены два значения	1
Приведено одно значение.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: явления культуры возникают как результаты деятельности; 2) иллюстрация этой связи на примерах явлений культуры, указанных в тексте, допустим: – язык — результат совместной деятельности, общения людей; – искусство — результат человеческой деятельности, образного отражения человеком мира, художественного творчества человека. Связь может быть показана на примере других явлений культуры, названных в тексте	
Дан ответ на вопрос; показана связь на примере двух явлений культуры, названных в тексте	2
Дан ответ на вопрос, показана связь на примере одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по описанию связи на примере двух явлений культуры (по тексту)	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан, показана связь на примере только одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1) знакомство с культурой другого народа, его менталитетом (музеееды Скандинавских стран приехали в Москву в целях посещения музеев, выставок, театров для знакомства с духовными достижениями народов России); 2) межличностное общение на уровне реальных и виртуальных неформальных контактов с представителями других культур, способствующих пониманию друг друга, преодолению стереотипов, взаимообогащению за счет иного культурного опыта (подростки общаются со своими ровесниками из разных стран посредством социальных сетей в Интернете); 3) обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур (проведение студентами вузов «круглых столов» с представителями национально-культурных автономий, подготовка книжных выставок «Шедевры национальных литератур» и др.). Могут быть приведены другие примеры любой степени конкретизации	
Приведены три примера диалога культур в современном обществе	3
Приведены два примера диалога культур в современном обществе	2
Приведен один пример диалога культур в современном обществе	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>собственные суждения</u> по поводу приведенной авторской позиции, например: <u>подтверждающие точку зрения автора:</u> 1) проявления (в том числе негативные) деятельности людей и межличностных отношений отражают существующие в обществе нормы и санкции, запреты и дозволения; 2) проявления антикультуры (преступность, наркомания и др.) имеют социальные причины возникновения, являются результатом и проявлением социальных отношений и в целом культуры определенного общества, понимаемой в широком смысле слова (как результат всей деятельности людей);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) социальные пороки во многом определяются культурой всего общества, например содержание экономических преступлений в развитых странах и странах с неразвитой экономической культурой различно; ИЛИ опровергающие точку зрения автора: 1) пороки не являются проявлением культуры, поскольку противоречат общечеловеческим культурным нормам и ценностям; 2) словесные выражения и языковые формы определяют проявления социальных пороков как некультурные поступки, некультурное поведение (вряд ли можно считать культурной речью нецензурную брань); 3) акцентируется необходимость целенаправленного формирования (воспитания) культуры, в частности культуры поведения, экономической культуры, политической культуры представителей различных асоциальных групп. Могут быть приведены иные суждения, подтверждающие или опровергающие позицию автора	
Приведены три суждения	3
Приведены два суждения	2
Приведено одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о многообразии политических партий в демократическом обществе, опирающейся на знания курса, например: «В демократическом обществе свободно существуют различные политические взгляды, школы, идеологии, политические партии и организации с неодинаковыми целями и программами, однако запрещается создание и деятельность партий и иных общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности политической партии как социального института, например: «Притязание на политическую власть, участие в механизме власти (работа депутатов от партии в парламенте и правительстве) — основной отличительный признак политической партии». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены, например, следующие <u>меры</u> : 1) меры защиты прав детей в цифровом мире, связанные с ростом нарушений их прав (Совет Европы поддерживает исследования об уязвимости детей в Интернете для повышения эффективности образовательных инструментов; Совет Европы опубликовал Пособие по интернет-грамотности; Советом Европы и другими международными организациями на протяжении последнего десятилетия подчеркивается крайняя необходимость расширения возможностей детей через образование, в том числе и благодаря цифровой грамотности и др.); 2) усилия в борьбе с торговлей детьми, в соответствии с руководящими принципами, содержащимися в Европейской конвенции о борьбе с торговлей людьми; 3) развитие образования в области прав человека онлайн; 4) защита беженцев, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину; 5) ограничения методов и средств ведения войны (запрет применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания); 6) защита права лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, на гуманное обращение с ними. Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации.	
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : <u>критерии</u> , по которым текст можно отнести к научным, например: – использование научных понятий; – опора на научную картину мира; черту научного познания, например: а) выдвижение гипотез, б) экспериментальная проверка. Критерии могут быть указаны в иных формулировках. Могут быть названы иные черты научного познания.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют любые два элемента	2
В ответе отражен один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Фирма как единица предпринимательской деятельности. 2. Выручка и прибыль фирмы. 3. Показатель эффективности производственной деятельности. 4. Издержки фирмы: а) постоянные (плата за здание, процент по кредиту, страховые взносы и др.); б) переменные (стоимость потребленной электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др). 5. Источники финансирования фирмы: а) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.); б) внешние (инвестиции, кредиты и др.).	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
Отсутствие 4 и 2/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).

29.4	Политология	«Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 8

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	процессуальноеправо	11	124
2	5	12	45
3	23	13	34
4	12	14	11221
5	22112	15	356
6	23	16	146
7	145	17	11212
8	12211	18	35
9	24	19	11213
10	45	20	513672

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какое определение понятия «договор» дает автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение, данное автором, например: «Договор — это средство правового регулирования отношений между членами общества» ИЛИ «соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей»; 2) признаки, например: — установление юридической связи (правоотношения) между его участниками; — определение действий, ведущих к достижению целей участников договора; — установление требований к порядку и последовательности необходимых действий	
Указано определение и два признака	2
Указано определение и один признак	1
Указано только определение. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходство и отличие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сходство: исполнение и договоров, и нормативных актов опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов; 2) отличие: нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц, а заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны сходство и отличие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>виды действий</u> : – единичные действия; – действия, носящие сложный многозвенный характер; – неоднократно повторяющиеся действия; 2) <u>авторский пример</u> , допустим: – единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института; – многозвенные действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания; – регулярная отгрузка предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплата последним их стоимости по договору на поставку товара; 3) <u>собственный пример</u> , допустим: регулярная оплата аренды квартиры арендатором согласно договору аренды.	
Указаны три вида действий, приведены авторский и собственный примеры	3
Указаны три вида действий, приведен авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны один-два вида действий, приведены авторский и собственный примеры	2
Указаны один-два вида действий, приведен авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны три вида действий без примеров. ИЛИ Виды действий не указаны, приведены авторский и собственный примеры	1
Указаны только один-два вида действий. ИЛИ Только приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отношения, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) пример договора (например, брачный договор); 2) его участников (супруги); 3) отношения, которые договор регулирует (имущественные отношения); 4) права и обязанности сторон (имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения)	
Указаны пример договора, его участники, регулируемые отношения, права и обязанности (четыре элемента ответа)	3
Представлены любые три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен только один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «активность человека, направленная на удовлетворение потребностей и регулируемая осознанной целью»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Существует много классификаций человеческой деятельности, в том числе выделение трех ее ведущих видов: труд, учение, игра»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах деятельности.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность одного из видов деятельности, например: «Учение направлено на усвоение знаний, приобретение умений и навыков». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие факторы: 1) Количество потребителей — например, в условиях международной торговли количество потребителей вырастает при продвижении товара на рынки других стран, что приводит к существенному росту спроса; 2) цены товаров-заменителей, например, телевизоры различных производителей, разные марки автомобилей, — рост цены на товары-заменители вызывает возрастание спроса на заменяемый товар, снижение цены на заменители приводит к сокращению спроса на этот товар; 3) ожидания потребителей — например, в экстремальных экономических ситуациях значительно растет спрос на товары первой необходимости (соль, спички, мыло), поскольку покупатели боятся исчезновения их с прилавков; 4) цены дополняющих товаров, например, для фотоаппаратов это будут фотопленки или карты памяти, — если цены на карты памяти существенно возрастут, то сократится спрос на цифровые фотоаппараты, и наоборот. Могут быть названы и проиллюстрированы другие факторы, приведены иные примеры	
Названы и проиллюстрированы примерами два фактора	3
Названы один-два фактора, приведен один пример. ИЛИ Назван один фактор, приведены два примера	2
Приведены только два примера. ИЛИ Названы только два фактора	1
Назван только один фактор. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать обоснования: 1) общество в лице государства помогает семье, выплачивая социальные пособия (по уходу за ребенком и др.); 2) семья является институтом первичной социализации, готовя подрастающего человека к жизни в обществе; 3) семья играет важнейшую функцию воспроизводства членов общества. Могут быть приведены иные обоснования	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Провозглашение прав и свобод личности высшей социальной ценностью — предпосылка и условие развития гражданского общества.</p> <p>2. Объединения гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) социальные движения; б) культурные, спортивные организации; в) органы местного самоуправления; г) церковь и др. <p>3. Основные черты гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правовая защищенность граждан; б) разнообразие интересов и их реализация через различные институты; в) свободное выражение общественного мнения; г) плюрализм; д) определенный уровень гражданской культуры и др. <p>4. Функции гражданского общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защита частных сфер жизни людей; б) контроль за соблюдением конституционных принципов правового государства; в) стабилизация общественных отношений. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (Е.А. Крашенинникова).
29.4	Политология	«Закон должен властвовать над всеми» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 9

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	цель	11	34
2	4	12	125
3	35	13	134
4	35	14	11221
5	12121	15	45
6	235	16	34
7	123	17	21221
8	1221	18	235
9	146	19	11322
10	35	20	869542

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие положения: 1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека; 2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук; 3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: логика изучает законы мышления; 2) дан ответ на второй вопрос: один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать.	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на общесоциологические знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к трем различным сферам общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие понятия с указанием существенных признаков: 1) рыночная экономика — свободное ценообразование; 2) государство — наличие суверенитета; 3) социальный контроль — использование санкций. Могут быть приведены другие примеры	
Указаны признаки трех понятий	3
Указаны признаки двух понятий	2
Указан признак одного понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) В поддержку приведенного тезиса: – чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний, – реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для ее постижения рациональное познание; 2) Против приведенного тезиса: существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение).</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют лично значимые и второстепенные роли». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах первичной социализации). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть:</p> <p>1) <u>указаны причины</u> циклическости экономического развития, например: – периодическое обновление капитала, связанное с достижениями научно-технического прогресса и инновационной деятельностью; – нарушение и последующее восстановление равновесия между спросом и предложением денег;</p> <p>2) <u>дана конкретизация</u>, допустим: банки снижают требования по предоставлению кредитов населению и предприятиям, вначале это приводит к подъему, росту спроса на товары и услуги, однако в дальнейшем с ростом просроченных кредитов может начаться финансовый кризис, затрагивающий всю сферу экономики. Могут быть указаны другие причины, дана иная конкретизация</p>	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>организационно-правовая форма</u>: производственный кооператив;</p> <p>2) <u>признаки</u>: – работники предприятия лично участвуют в его работе; – прибыль распределяется с учетом трудового участия и паевого взноса.</p> <p>3) <u>дополнительный признак</u>, например: – бизнес такого предприятия обычно не очень значителен по объему;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– управление предприятием осуществляют, как правило, сами же работники. Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи	
Правильно названа организационно-правовая форма, указаны два признака по условию задания, приведен дополнительный признак.	3
Правильно названа организационно-правовая форма и указаны два любые признака.	2
Правильно названа организационно-правовая форма и указан один любой признак.	1
Организационно-правовая форма не названа (названа неверно) при любом количестве признаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Политическое сознание 1. Политическое сознание как форма общественного сознания 2. Компоненты политического сознания 1) знания 2) убеждения и установки 3) идеи 4) стереотипы 3. Уровни политического сознания 4. Функции политического сознания 1) регулятивная 2) познавательная 3) оценочная 4) мобилизационная 5. Политическое сознание и идеология 6. Роль СМИ в формировании политического сознания Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> , один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Поиск истины важнее, чем обладание ею» (А. Эйнштейн).
29.2	Экономика	«Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них — родиться в нужной семье» (Д. Трампт).
29.4	Политология	«Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам» (Наполеон).
29.5	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 10

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нормативная	11	145
2	3	12	25
3	25	13	245
4	34	14	12212
5	21122	15	24
6	26	16	25
7	35	17	12121
8	31242	18	35
9	135	19	32112
10	13	20	983754

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются факторы : – уровень экономического развития; – соотношение между политическими силами; – географическое положение страны; – исторические традиции. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре фактора	2
Указаны два-три фактора	1
Указан один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) приведены два признака монархии, указанные автором: – во главе государства стоит монарх, – его правление не ограничено каким-либо сроком; 2) назван еще один признак, например: власть передается по наследству. Может быть назван другой признак	
Приведены два признака, назван еще один	2
Приведены два признака. ИЛИ Приведен один признак, назван еще один	1
Приведен один признак. ИЛИ Назван еще один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны три элемента формы , каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя: 1) форма правления: республика; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократия.	
Указаны три элемента формы, каждый соотнесен с соответствующей характеристикой российской государственности	3
Указаны и соотнесены два элемента формы	2
Указан и соотнесен один элемент формы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы : 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах; 2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями; 3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит. Могут быть приведены другие аргументы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о целях потребителя, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг». 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: «Одним из источников дохода потребителя является заработная плата». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о потребителе) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы три вида социальных норм, например: – нормы морали; – нормы права; – традиции и обычаи; 2) каждая из норм проиллюстрирована примером, допустим: – уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявления моральных норм; – примеры нормативно-правовых актов: Конституция РФ, федеральное законодательство (закон «Об образовании в РФ», законы субъектов РФ, указы Президента РФ); – примеры традиций и обычаев: праздник «последнего звонка» в школе, традиция «проводов зимы». Могут быть названы и проиллюстрированы другие виды норм	
Названы и проиллюстрированы три вида норм	3
Названы два-три вида норм и проиллюстрированы два вида норм	2
Назван и проиллюстрирован один вид норм. ИЛИ Названы три вида норм	1
Названы один-два вида норм. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы методы научного исследования: – наблюдение; – эксперимент; – системный анализ; 2) указан еще один метод, например: моделирование; 3) указанный метод кратко охарактеризован, например: разработка некоторых схематических представлений, аналогичных реальным процессам и явлениям, для выделения и изучения наиболее существенных свойств и связей. Может быть указан другой метод и дана иная характеристика.	
Названы три метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один метод	3
Названы три метода научного исследования, указан еще один метод. ИЛИ названы два метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один	2
Названы три метода научного исследования. ИЛИ Названы два метода исследования, указан еще один. ИЛИ Назван один метод исследования, указан и охарактеризован еще один	1
Названы один-два метода исследования. ИЛИ Назван и охарактеризован еще один метод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Правовая культура 1. Правовая культура как компонент духовной культуры 2. Правовая культура общества 1) правовые идеи и нормы 2) правовые учреждения 3. Функции правовой культуры 1) регулятивная 2) коммуникативная 3) нормативно-ценностная 4. Правовая культура личности 1) знание законов 2) правомерное поведение 3) уважительное отношение к праву 5. Преодоление правового нигилизма Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, любые два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Два пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).
29.2	Экономика	«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).
29.3	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
29.4	Политология	«Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).
29.5	Правоведение	«Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 11

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	общее образование	11	135
2	2	12	13
3	36	13	134
4	134	14	21211
5	21231	15	1345
6	146	16	14
7	23	17	22112
8	21121	18	346
9	345	19	31122
10	15	20	368257

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: цели указывают производителю что, как и в каком количестве производить; 2) ответ на второй вопрос: если потребитель не покупает, произведенные товары, то производитель разорится.	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну функцию.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы отмеченные в тексте функции государства: поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии; 2) указана ещё одна функция, например: производство общественных благ.	
Названы функции государства, указана дополнительная функция	2
Названы функции. ИЛИ Указана дополнительная функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены и конкретизированы любые три из следующих факторов производства: 1) труд: умственные и физические затраты людей, направленные на производство материальных благ, соединение рабочей силы со средствами производства; 2) капитал: запас оборудования, здания, сооружения и т.п., используемые для производства товаров и услуг; 3) земля (природные ресурсы): земля, реки, полезные ископаемые, вовлеченные в процесс производства; 4) предпринимательство: деятельность, направленная на организацию процесса производства.	
Названы и конкретизированы три фактора	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три фактора, конкретизированы один-два фактора. ИЛИ Названы и конкретизированы два фактора	2
Названы два-три фактора. ИЛИ назван и конкретизирован один фактор	1
Названы один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: автор считает, что рыночная и плановая экономика взаимно исключают друг друга; 2) выражено согласие или несогласие с приведенным выводом и приведены два аргумента в обоснование своей позиции; В случае согласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — рыночная экономика основана на свободном ценообразовании, а плановая предполагает централизованное установление цен; — рыночная экономика базируется на свободной купле-продаже ресурсов производства, а плановая — на их централизованном распределении; — в условиях рыночной экономики роль государства серьезно ограничена, главный субъект плановой экономики — государство. В случае несогласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — в современной рыночной экономике роль государства существенно возросла; — элементы планирования на уровне предприятий сохраняются и при рыночной экономической системе. Могут быть приведены и другие аргументы	
Дан ответ на первый вопрос, указана собственная позиция, приведено два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция, приведён один аргумент	2
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Форма государственного правления отражает организацию высших органов власти»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм правления, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является монархия». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм государственного правления) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм правления) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы</u> три субъекта гражданских правоотношений и указана черта каждого из них: – физические лица: граждане как физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью; – юридические лица: имеют определенного имущества в собственности и несут имущественную ответственность по долгам; – государство и другие публично-правовые образования: государство, участвуя в имущественных отношениях, выступает на равных началах с другими субъектами гражданского права. Могут быть названы другие черты	
Названы и охарактеризованы три субъекта	3
Названы три субъекта и охарактеризованы один-два из них. ИЛИ Названы и охарактеризованы два субъекта	2
Названы три субъекта. ИЛИ Названы два субъекта, один из которых охарактеризован	1
Названы один-два субъекта. ИЛИ Назван и охарактеризован один субъект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В стране Z был проведён социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведённой ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите ещё один признак семьи данного типа.

	Поддержали	Не поддержали	Затруднились в ответе
Интересы семьи важнее интересов ее отдельных членов	78	18	4
В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь	87	13	-
Главная добродетель детей — послушание	75	17	8
Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну	45	52	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: традиционная семья; 2) указаны два признака: – преобладает точка зрения, согласно которой интересы целого (семьи) важнее интересов частных (отдельных её членов), – большинство считает, что главная задача воспитания детей — выработать у них послушание, – больше половины опрошенных против деления домашних обязанностей поровну; 3) приведён ещё один признак семьи данного типа, например: главенствующее положение мужчины в семье.	
Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведён дополнительный признак	3
Дан ответ на вопрос, указаны два признака. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведён дополнительный признак	2
Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён один дополнительный признак	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Образование как социальный институт</p> <p>1. Понятие «социальный институт»</p> <p>2. Основные функции образования в современном обществе</p> <p>1) социализация молодежи</p> <p>2) ценностно-мировоззренческая</p> <p>3) формирование системы знаний и умений</p> <p>4) образование как социальный лифт</p> <p>3. Система образовательных учреждений в РФ</p> <p>1) образование в детских дошкольных учреждениях</p> <p>2) основное и полное общее образование</p> <p>3) высшее и постдипломное образование</p> <p>4. Государственная поддержка образования</p> <p>1) рост государственных затрат на развитие образование</p> <p>2) компьютеризация школы</p> <p>5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман).
29.2	Экономика	«Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несёт на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев).
29.3	Социология, социальная психология	«Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Все государства..., обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 12

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	политическиеправа	11	134
2	2	12	23
3	14	13	245
4	25	14	12121
5	22121	15	236
6	123	16	13
7	14	17	21332
8	21212	18	245
9	13	19	12223
10	12	20	249865

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чём находят свое проявление национальные особенности народа? Почему учёные долгое время спорили о самом факте существования национального характера?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен включать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: формы реакций на окружающий мир, нормы поведения и деятельности; 2) ответ на второй вопрос: это самый неуловимый элемент этничности.	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22. Какие две группы факторов влияют на формирование национального характера? Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: природно-биологические и социально-культурные; 2) показано влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности, например: географические условия влияют на выбор направлений сельскохозяйственной деятельности, социально-культурные факторы определяют формы взаимодействия людей в ходе хозяйственной деятельности, например, на преобладание коллективистских (община, система пожизненного найма) форм.	
Указано две группы факторов, показано влияние факторов	2
Указана одна группа факторов, показано их влияние. ИЛИ Указано две группы факторов	1
Указана одна группа факторов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23. Какие три способа формирования этнических стереотипов выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два из них примерами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указаны три способа формирования межэтнических стереотипов: – непосредственное межэтническое общение; – неорганизованные формы передачи информации; – предубеждения; 2) приведены два примера, допустим: посещение другой страны помогает лучше узнать взгляды и представления её жителей; в XIX веке существовало предубеждение относительно способности представителей небелых рас к обучению и наукам. Могут быть приведены другие примеры.	
Названы три способа, приведены два примера	3
Названы два способа, приведён один пример. ИЛИ Названы три способа, приведён один пример	2
Названы три способа. ИЛИ Назван один способ, приведён пример	1
Названы один-два способа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Какую, на взгляд автора, функцию выполняют этнические стереотипы? По вопросу о значении таких стереотипов существуют разные точки зрения. Одни исследователи утверждают, что этнические стереотипы играют положительную роль в межэтническом общении, другие отмечают их негативное значение. Выскажите и, опираясь на обществоведческие знания, подкрепите двумя аргументами свою позицию по этому вопросу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) ответ на <u>первый вопрос</u> : стереотип определяет поведение человека в различных ситуациях и влияет на его симпатии (антипатии) в ситуациях межкультурных контактов. 2) <u>своя позиция</u> и два аргумента в её поддержку. <u>При позитивной оценке</u> могут быть приведены такие аргументы: – стереотипы облегчают взаимодействие между представителями разных этнических общностей, т.к. опираются на обобщенные представления; – часто в стереотипных представлениях схвачены значимые национальные особенности этносов. <u>При негативной оценке</u> могут быть приведены такие аргументы: – многие стереотипы основаны не на реальных фактах, а на ранее сформировавшихся предубеждениях, уже не соответствующих новым реалиям; – стереотип основан на упрощении и схематизации, а каждый человек богаче любой схемы. Могут быть приведены другие аргументы.	
Дан ответ на первый вопрос, приведены два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, приведён один аргумента	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ приведены два аргумента	1
Приведён один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: правотворчество — это деятельность государства, направленная на создание правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о субъектах правотворческой деятельности, опирающееся на знания курса, например: «Согласно Конституции РФ правотворческая деятельность осуществляется высшими и местными органами государственной власти». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о субъектах правотворческой деятельности) 3) <u>одно предложение</u> с информацией о принципах правотворческой деятельности, например: «Одним из принципов правотворческой деятельности является законодательное закрепление порядка её осуществления» (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о принципах	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
правотворческой деятельности) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие типы обществ с их характерными чертами: 1) традиционное: коллективистские ценности, сословный характер социальной структуры; 2) индустриальное: переход к машинному производству, рост городского населения; 3) постиндустриальное (информационное): возрастание роли науки и образования, широкое использование компьютерных технологий. Могут быть указаны другие черты	
Названы и охарактеризованы три типа обществ	3
Названы и охарактеризованы два типа обществ. ИЛИ Названы два-три типа обществ и охарактеризованы два типа	2
Назван и охарактеризован один тип общества. ИЛИ Названы два-три типа обществ	1
Назван один тип общества. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Несколько школьников вошли в трамвай и заняли все свободные места. Следов вошла пожилая женщина с тяжелой сумкой. Никто из ребят не уступил ей место. Один из пассажиров трамвая сделал замечание школьникам. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Определите вид (тип) применённой социальной санкции. Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: нормы морали; 2) указан вид социальной санкции: неформальная негативная; 3) приведён пример ещё одной подобной санкции: отказ от общения. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на первый вопрос, указан вид социальной санкции, приведён пример	3
Дан ответ на вопрос, указан вид социальной санкции. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён пример подобной санкции	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан вид социальной санкции	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное производство материальных благ и его основные фазы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Производительность труда и факторы ее роста 1. Производство материальных благ как основа общественного развития 2. Фаза создания (производства) материальных благ 1) экстенсивный путь развития производства 2) интенсивный путь развития производства 3) пути повышения производительности труда 3. Фазы обмена и распределения 1) натуральный обмен 2) функции денег 3) принципы распределения материальных благ 4) понятие «социальная справедливость» 4. Потребление материальных благ 5. Связь всех фаз общественного производства. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин).
29.2	Экономика	«Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие в рыночном обществе». (Ф. Хайек).
29.4	Политология	«Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций» (Л.С. Явич).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 13

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	нормативноправовой акт	11	234
2	3	12	45
3	46	13	245
4	15	14	12121
5	12221	15	126
6	345	16	23
7	25	17	11122
8	22111	18	135
9	246	19	31122
10	25	20	341792

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Укажите четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система? В каком документе закрепляются основы избирательной системы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : указаны четыре аспекта политической жизни страны: – сами выборы; – функционирование партий и партийной системы; – деятельность парламента; – стабильность правительства; 2) назван документ, в котором закрепляются основы избирательной системы — конституция страны. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре аспекта, назван документ	2
Указаны два- три аспекта, назван документ. ИЛИ Указаны четыре аспекта	1
Указан один аспект. ИЛИ Только назван документ. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему. Поясните, опираясь на обществоведческие знания, для чего вводится так называемый заградительный барьер?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) приведены две черты пропорциональной избирательной системы: – создание единого одномандатного избирательного округа; – голосование по партийным спискам;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) дано объяснение введения заградительного барьера, в частности, для отсеечения мелких, не имеющих заметного влияния в обществе партий.	
Приведены две черты, дано объяснение	2
Приведена одна черта, дано объяснение. ИЛИ Приведено две черты	1
Приведена одна черта. ИЛИ Дано пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указан этап избирательного процесса: выдвижение кандидатов 2) названы другие три этапа, например: – предвыборная агитация; – голосование на избирательных участках; – подведение итогов голосования. Могут быть даны другие корректные формулировки этапов	
Указан этап избирательного процесса, названы три другие этапа	3
Указан этап избирательного процесса, названы два другие этапа. ИЛИ Названы три другие этапа	2
Указан этап избирательного процесса, назван ещё один этап. ИЛИ Названы два другие этапа	1
Указан этап избирательного процесса. ИЛИ Назван ещё один этап. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) показаны два преимущества пропорциональной избирательной системы, например: – более полный учет различных политических сил в стране; – при доминировании крупных партий обеспечивается стабильность политической жизни; 2) показан один недостаток, к примеру: персональный состав политиков, включаемых в партийные списки, за исключением партийных лидеров, неизвестен избирателю. Могут быть указаны другие черты	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках рынка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: рынком труда является рынок, на котором под влиянием спроса и устанавливается определенный уровень занятости; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией об участниках рынка труда, например: «Одними из участников рынка труда являются работодатели». 3) одно предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого при использовании труда как фактора производства, например: «Работники как участники рынка труда получают вознаграждение в виде заработной платы». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о рынке труда)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. На каждого европейского пенсионера сегодня в среднем приходится четыре человека трудоспособного возраста. Уже к 2050 г. это соотношение может составить 1 : 2. Укажите три возможных негативных последствия этого процесса для экономики страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и кратко пояснены следующие негативные последствия роста числа пенсионеров: возрастание государственных расходов на содержание пенсионеров; 2) повышение налогов с населения и предприятий для покрытия растущих выплат пенсионерам; 3) рост зарплат работников трудоспособного возраста в связи с сокращением их доли в составе населения Могут быть указаны другие направления	
Указаны три последствия	3
Указаны два последствия	2
Указано одно последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывающий сюжет. Яркие характеристики героев создают запоминающиеся образы. Короткие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можно отнести любимую Мариной литературу? Укажите упомянутые в условии задания два признака этой культуры. Приведите и кратко охарактеризуйте ещё один признак.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: массовая культура; 2) указаны два признака, упомянутые в условии: – занимательность; – простота изложения; 3) назван и кратко охарактеризован ещё один признак, например: коммерческая направленность — стремление получить доход от реализации произведения. Может быть приведен другой признак.	
Дан ответ на первый вопрос, названы два признака, приведён и охарактеризован ещё один признак	3
Дан ответ на первый вопрос, названы два признака. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, назван один признак, приведён и охарактеризован ещё один признак	2
Дан ответ на первый вопрос, назван один признак. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, приведён и охарактеризован дополнительный признак	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ приведён один признак. ИЛИ приведён дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экологические права и обязанности граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Экологические права и обязанности граждан РФ 1. Что регулирует экологическое право 2. Объекты экологического права 1) природные объекты 2) антропологические объекты 3. Право человека на благоприятную окружающую среду 4. Экологические правонарушения 5. Виды ответственности за экологические правонарушения 1) имущественная 2) дисциплинарная 3) уголовная Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Слепо и варварски опустошающая окружающую и кормящую его живую природу, человечество готовит себе экологическую катастрофу» (К. Лоренц).
29.2	Экономика	«Все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставлено. Для этого появилась монета» (Аристотель).
29.3	Социология, социальная психология	«Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации». (Р. Бэрон).
29.4	Политология	«Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев).
29.5	Правоведение	«Позволено, а потому не предписывается всё то, что не стесняет свободу других людей» (Г. Гегель).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 14

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	обмен	11	24
2	3	12	24
3	12	13	24
4	134	14	31122
5	12121	15	146
6	156	16	246
7	235	17	21321
8	12213	18	136
9	246	19	31122
10	35	20	496813

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны особенности юридической ответственности: – государственно-правовое осуждение лица, нарушившего закон; – наступление отрицательных последствий для нарушителя в виде ограничений имущественного или личного порядка; – обретает форму отношения между государством и правонарушителем.	
Указаны три особенности	2
Указаны две особенности	1
Указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: – названы два вида санкций: карательные и восстановительные; – конкретизирован один из видов этих санкций, например: карательная — лишение свободы, восстановительная — возмещение убытков.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два вида санкций, один из них конкретизирован	2
Назван и конкретизирован один вид санкций. ИЛИ Названы два вида санкций	1
Назван один вид санкций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы и конкретизированы три признака юридической ответственности: – противоправность — нарушение существующей нормы права; – общественный вред — ущемление прав и интересов участников правоотношений; – наличие вины — осознание лицом противоправности своего деяния	
Названы и конкретизированы три признака юридической ответственности	3
Названы два и конкретизированы два признака. ИЛИ названы три признака	2
Назван и конкретизирован один признак. ИЛИ Названы два признака	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и контрдовод (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы два вида юридической ответственности: позитивная и негативная; 2) приведен довод в поддержку такой классификации: выделение этих видов ответственности показывает примеры не только правомерного поведения, но и дает образцы правомерного поведения; 3) приведён контрдовод: выделение позитивной ответственности ведёт к смешению юридической ответственности с моральным долгом. Могут быть приведены другие аргументы	
Названы два вида юридической ответственности, приведены довод и контрдовод	3
Названы два вида юридической ответственности, приведён только довод. ИЛИ Названы два вида юридической ответственности, приведён контрдовод	2
Названы два вида юридической ответственности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и другое предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: общественный прогресс — это направленное развитие общества от более низкого уровня к более высокому. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией о проявлениях прогресса, опирающиеся на знания курса, например: «Одним из проявлений прогресса служит развитие техники и технологий». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие характеристику общественного прогресса) 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: «Развитие производства, освоение новых технических областей связаны с нарастанием экологического кризиса». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о противоречивости общественного прогресса) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. В стране Z выборы в парламент проходят по мажоритарной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен включать следующие элементы: 1) указаны две особенности мажоритарной системы, например: – выборы проводятся по одномандатным округам; – для победы в первом туре требуется набрать большинство голосов; 2) показано одно преимущество, например: более полно учитываются качества кандидата. Могут быть приведены другие особенности и преимущества	
Правильно указаны две особенности и приведено преимущество.	3
Правильно названа одна особенность и приведено преимущество. ИЛИ Правильно указаны две особенности.	2
Правильно указана одна особенность. ИЛИ Приведено преимущество	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите ещё два известных вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указан принцип распределения: по потребностям; 2) приведите два других принципа распределения, например: – в зависимости от затраченного в общественном производстве труда (по труду), – в зависимости от находящихся в собственности факторов производства (земли, капитала); – уравнильное распределение; 3) показан недостаток одного из них, допустим, – распределение по труду, существовавшее при социализме, предполагало централизованный учет количества и качества труда, что было затруднительно, т.к. требовало приравнивать совершенно различные виды деятельности, например, результаты умственного и физического труда; – уравнильное распределение снижает заинтересованность людей в результатах своего труда. Могут быть показаны другие недостатки.	
Указан с опорой на условие задания принцип распределения, приведены два других принципа, показан недостаток одного из них	3
Указан принцип распределения, приведены два других принципа. ИЛИ Указан принцип распределения, приведён дополнительный принцип и показан его недостаток	2
Указан принцип распределения, приведён один дополнительный принцип. ИЛИ Приведён дополнительный принцип и показан его недостаток	1
Указан принцип распределения. ИЛИ Приведён дополнительный принцип. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные институты и их функции в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы,	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Социальные институты и их функции в обществе 1. Что такое социальный институт 2. Основные социальные институты общества 1) семья как социальный институт 2) политические институты 3) финансово-экономические институты 4) институты в сфере культуры 3. Функции института семьи 1) репродуктивная функция 2) функция первичной социализации 3) хозяйственно-экономическая функция 4. Основные функции государства как социального института 1) внутриполитические функции 2) внешнеполитические функции 5. Функции школы как социального института 1) вторичная социализация 2) формирование духовно-нравственной культуры 6. Взаимодействие социальных институтов при выполнении основных функций. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ			0
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать её огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи).
29.2	Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).
29.3	Социология, социальная психология	«Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения». (Т. Парсонс).
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 15

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	эксперимент	11	134
2	3	12	25
3	46	13	35
4	125	14	43211
5	21212	15	14
6	2356	16	34
7	34	17	21212
8	12121	18	13
9	124	19	11322
10	35	20	954281

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. В чём проявляется этническая культура народа? Приведите три фактора, способствующие формированию такой культуры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: общее мировоззрение, единый образ жизни, манера общения, стиль одежды; 2) приведены три фактора, способствующие формированию такой культуры: – совместное долгое проживание на одной территории; – коллективная хозяйственная деятельность; – оборона от нашествий.	
Дан ответ на первый вопрос, приведены три фактора	2
Дан ответ на первый вопрос, приведены один-два фактора. ИЛИ Приведены три фактора	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ Приведены два фактора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Автор приводит несколько значений понятия «культура». Укажите наиболее общее из них. Опираясь на обществоведческие знания, приведите ещё одно, не упомянутое автором, значение данного понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указано наиболее общее значение понятия «культура»: совокупность материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории; 2) приведено ещё одно значение этого понятия, например: внутреннее состояние человека, отражающее его запросы, уровень воспитанности и образованности. Может приведено другое значение понятия	
Указано наиболее общее значение понятия и приведено ещё одно	2
Указано наиболее общее значение понятия. ИЛИ Приведено одно значение этого понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В тексте рассматриваются знаки как элементы культуры. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт проиллюстрируйте примером каждый из трёх упомянутых в тексте типов знаков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие примеры: 1) знак-копия — фотографические изображения; 2) знак-сигнал — школьный звонок; 3) знак-символ — государственный герб. Могут быть приведены другие примеры.	
Проиллюстрированы три символа	3
Проиллюстрированы два символа	2
Проиллюстрирован один символ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Говоря о нравах, автор считает их наиболее подвижными и динамичными среди социальных норм. Однако существует и иная точка зрения, согласно которой нравы отличаются стабильностью и устойчивостью. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите два аргумента в поддержку тезиса об изменчивости нравов и один аргумент в поддержку идеи устойчивости нравов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) В поддержку тезиса об изменчивости нравов, например: – быстрое изменение окружающей жизни побуждает человека менять свое отношение ко многим вещам, принимать то, что раньше отвергалось, большие адаптивные возможности людей способствуют переменам в нравах; – в новой социальной обстановке при иных социальных вызовах человек может поворачиваться, учитывая свои внутренние задатки, различными гранями своего поведения, отношения к другим людям, менять свой нрав; – со сменой исторических эпох менялись нравственные оценки одних и тех же явлений; 2) В поддержку тезиса об устойчивости нравов, например: моральные нормы, зародившиеся тысячелетия назад, не претерпели существенных изменений, практически все народы и сегодня негативно оценивают такие явления, как убийство, воровство. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодёжь»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях молодёжной субкультуры, и второе предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодёжи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл</u> понятия, например: молодёжь — это большая социальная группа, объединяющая людей в возрасте, как правило, 16–30 лет. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях молодёжной субкультуры: «Одними из проявлений молодёжной субкультуры могут служить увлечения молодых, особенности молодёжной моды, стиля общения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об особенностях молодёжной субкультуры) 3) <u>одно предложение</u> с информацией об институтах социализации молодёжи, например: «Важнейшим институтом социализации молодёжи остаются образовательные учреждения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
социализации молодёжи) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) приведены три черты этой системы, например: – господство частной собственности; – свободное ценообразование; – конкуренция производителей товаров и услуг. Могут быть приведены другие черты. 2) указан недостаток, например: глубокое социальное расслоение общества. Могут быть указаны другие недостатки	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты.	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты.	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В государстве Z для избрания представителей в парламент создаются курии крупных землевладельцев, горожан, рабочих, крестьян. Представители избираются собраниями, состоящими из выборщиков от каждой курии. Так, землевладельческая курия избирает 50 % выборщиков. При этом доля крупных землевладельцев в стране не превышает 10 % населения. Какой принцип демократического избирательного права нарушается в данном случае? Приведите ещё два принципа избирательного права в условиях демократии и раскройте их суть.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указан принципа избирательного права, который был нарушен: – равное избирательное право, 2) приведены ещё два принципа, например: всеобщность избирательного права, его альтернативность, прямое избрание представителей, тайна голосования; 3) раскрыта суть двух принципов, например: всеобщность избирательного права означает, что все дееспособные граждане, достигшие совершеннолетия, обладает правом участвовать в выборах; альтернативность выборов предполагает выдвижение не менее двух кандидатов на одно место.	
Указан нарушенный принцип избирательного права, приведены и раскрыты ещё два принципа	3
Указан нарушенный принцип, приведён и раскрыт еще один принцип. ИЛИ Указан один нарушенный принцип, приведены ещё два. ИЛИ Приведены и раскрыты ещё два принципа	2
Указан нарушенный принцип, приведён еще один. ИЛИ Приведены ещё два принципа. ИЛИ Приведён и раскрыт один принцип	1
Указан один нарушенный принцип. ИЛИ приведён еще один принцип. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство в политической системе общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Государство в политической системе общества 1. Что такое политическая система 2. Компоненты политической системы 1) институциональный; 2) коммуникативный; 3) нормативный 4) культурно-идеологический 3. Государство — ядро политической системы 1) координация основных областей общественно-политической жизни 2) определение нормативно-правовой базы деятельности всех политических институтов 4. Взаимодействие государства с общественными организациями 1) конституционные гарантии прав граждан на объединения 2) закрепление права собственности общественных организаций 3) надзор за соблюдением законов общественными организациями. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ			0
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперёд, а облегчает» (Д.С. Лихачёв).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский).
29.3	Социология, социальная психология	«Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эскалацию этого насилия» (В.А. Тишков).
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным» (Ш.Л. Монтескье).
29.5	Правоведение	«Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 16

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	народная	11	135
2	2	12	15
3	24	13	13
4	234	14	22211
5	21122	15	1456
6	14	16	15
7	14	17	12212
8	21212	18	46
9	234	19	32121
10	25	20	928654

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какие вопросы семейных правоотношений могут быть зафиксированы в брачном договоре? Какие стороны семейных отношений брачный договор не может регулировать?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: в брачном договоре могут быть зафиксированы только имущественные отношения супругов; 2) ответ на второй вопрос: брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения.	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности супругов? Проиллюстрируйте свой ответ примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: – брачный договор может установить режим совместной долевой или раздельной собственности на всё имеющееся и будущее имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов; 2) пример-иллюстрацию, допустим:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– «Банковские вклады, сделанные супругами во время брака, а также проценты по ним являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того супруга, на имя которого они сделаны»; – «Акции или другие ценные бумаги, приобретённые во время брака, а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из супругов, на имя которого из супругов оформлено приобретение акций и других ценных бумаг».	
Дан и проиллюстрирован ответ на вопрос	2
Дан ответ на вопрос без иллюстрации.	1
ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по приведённой иллюстрации (примеру)	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Как вы думаете, почему заключение брачного договора является распространённой практикой в западных странах? Кого и почему, по вашему мнению, заключение брачного договора может настораживать?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос, например: – существует достаточная правовая грамотность населения: люди знают свои права и обязанности; – у людей есть в собственности определённое имущество, которым они желают распоряжаться по своему усмотрению, независимо от воли другого супруга; – существует доверие документальному закреплению соглашений; – люди понимают возможность отстаивания своих прав в суде. 2) указание лиц, которых брачный договор может насторожить, например: «Брачный договор может насторожить людей, недостаточно просвещённых в правовом отношении, не понимающих преимуществ брачного договора, либо скрывающих от супруга или супруги свои настоящие намерения»; пояснение (указание причины), например: «Недостаточно просвещённые в правовом отношении люди могут связать заключение брачного договора и оговариваемые в нём условия на случай развода как нежелание супруга или супруги строить крепкую семью на всю жизнь»; «Супруг или супруга, имеющие скрытые намерения, могут рассматривать брак как путь к обогащению, а не к созданию семьи, а брачный договор мешает реализации их планов».	
Приведены три элемента ответа	3
Приведены два элемента ответа	2
Приведён один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В чем лично вы видите преимущества заключения брачного договора? Сформулируйте три таких преимущества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указания на преимущества заключения брачного договора, например: 1) требования, касающиеся формы брачного договора, позволяют предотвратить нарушение имущественных прав каждого из супругов; 2) условия договора позволяют предотвратить нарушение имущественных прав нетрудоспособного, нуждающегося супруга; 3) условия договора позволяют сохранить определённую стабильность в обеспечении имущественных прав супругов и их уверенность в своём материальном положении.	
Сформулированы три преимущества	3
Сформулированы два преимущества	2
Сформулировано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах знаний, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) смысл понятия, например: «получение человеком нового знания, открытие неизвестного ему ранее»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах знаний, опирающейся на знания курса, например: «К видам знаний относят теоретическое (научное) знание, народную мудрость, знание, полученное на основе повседневного опыта, а также на основе восприятия художественных образов»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах знаний.) 3) одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний, например: «Знание, полу-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ченное на основе повседневного опыта (обыденно-практическое знание), носит несистемный, бездоказательный, как правило, бесписьменный характер, помогает человеку ориентироваться в окружающем мире и обычно содержит ошибки, противоречия». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три недостатка рыночной системы хозяйствования.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы недостатки: 1) рынок не способен противостоять монополистическим тенденциям (неизбежно возникают монополистические структуры, ограничивающие свободу конкуренции; чтобы поддержать чрезвычайно высокие цены, монополисты искусственно сокращают производство); 2) рыночный механизм в большинстве случаев не пригоден для устранения внешних (побочных) эффектов (увеличение количества автомобилей в пользовании сопровождается загрязнением воздуха; целлюлозно-бумажные комбинаты отравляют водные источники); 3) рынок не обладает способностью нейтрализовать чрезмерную дифференциацию в распределении доходов (разрыв в средних доходах между самыми богатыми и самыми бедными; капитал 36 сверхбогатых людей России составлял в 2009 г. 24% ВВП РФ); 4) рынок не обеспечивает стабильную занятость трудоспособного населения (уровень безработицы в стране Z увеличился до 7%). Могут быть названы и проиллюстрированы другие недостатки, приведены иные примеры.	
Названы и проиллюстрированы три недостатка	3
Названы два-три недостатка, два из которых проиллюстрированы примером. ИЛИ Названы два недостатка, приведены три примера	2
Названы один-три недостатка, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Назван один недостаток, приведены два-три примера. ИЛИ Названы только три недостатка	1
Названы только один-два недостатка. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Наука считает, что человек — это существо открытое. Его цели, желания, возможный образ и путь жизни определяются и даже формируются не видовой программой, а социальной средой. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать обоснования: 1) образ жизни человека, его привычки, режим, отношение к своему здоровью зависит от того, что принято в семье, социальной группе, в которых он находится; 2) цели и желания людей (детей, подростков и взрослых) нередко возникают на основе примеров (наподобие целей и желаний представителей близкого социального окружения); 3) выбор профессии и, как следствие, жизненный путь нередко связаны с представлениями о потребностях общества и ожидаемом материальном вознаграждении за труд. Могут быть приведены иные обоснования	
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии и политические системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая партия — один из центральных компонентов политической системы 2. Функции политических партий в обществе: <ol style="list-style-type: none"> а) выражение, отстаивание и защита интересов социальных групп и слоев; б) интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей; в) мобилизация членов общества для решения важных социальных задач; г) разработка идеологии; д) формирование общественного мнения; е) борьба за государственную власть и участие в политическом управлении; ж) подготовка кадров для политических институтов и др. 3. Партийные системы: <ol style="list-style-type: none"> а) однопартийные системы; б) многопартийные системы; в) двухпартийные системы; г) системы с доминирующей партией. 4. Типологии политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) по идеологической ориентации (либеральные, консервативные, коммунистические и др.); б) по территориальному признаку (федеральные, региональные и др.); в) по участию во власти (правящие и оппозиционные); г) по организационному строению (кадровые и массовые); д) по методам достижения целей (революционные и реформистские); е) по отношению к закону (легальные и нелегальные); ж) по социальной базе (рабочие, крестьянские, предпринимательские и др.). 5. Стремление партий обеспечить себе поддержку народа (от включения в состав новых членов до формирования широкого круга сочувствующих). <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ			0
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История — это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью» (А. Эйнштейн).
29.4	Политология	«Мудрое и бережливое государство должно удерживать людей от причинения взаимного вреда, предоставляя им во всем остальном полную свободу занятий, и не отнимая у них ими заработанный хлеб» (Т. Джефферсон).
29.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (из римского права).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 17

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	наука	11	23
2	5	12	12
3	67	13	15
4	123	14	21112
5	21223	15	236
6	156	16	24
7	14	17	12211
8	23134	18	16
9	234	19	31211
10	15	20	961752

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какому виду познания посвящён текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор? Укажите любые две таких особенности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос: социальному познанию; 2) две особенности социального познания: – исследователь процессов одновременно является и их участником; – ограниченное применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание.	
Дан правильный ответ и указаны две особенности	2
Дан правильный ответ и указана одна особенность	1
Дан только ответ. ИЛИ Указана только одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным? Укажите две причины, названные автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u> : 1) в социальном знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами; 2) все мы — люди определенной культуры, определённого мировоззрения, и поэтому понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Причины могут быть приведены в другой формулировке	
Указаны две причины	2
Указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Что даёт исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального? С опорой на собственный опыт, покажите это различие на примере.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : эксперимент способствует открытию новых данных и подтверждает ранее высказанные предположения; 2) <u>отличие</u> : информация, которую несёт эксперимент, имеет постоянный характер, реальность не меняется в связи с его проведением; 3) <u>пример</u> , допустим, многократной фиксации одних и тех же процессов, подтверждающих, скажем, действие силы тяжести ИЛИ закона Архимеда.	
Представлены три элемента ответа	3
Представлены два элемента ответа	2
Представлен один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Приведите два пояснения своего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: необходимость может быть связана с предвзятостью или субъективным характером свидетельств; 2) два пояснения, например: – об одном и том же событии разные люди могут вспоминать по-разному из-за особенностей их памяти; – отдельные события, факты, действия люди могут обойти вниманием, скрыть из-за стремления выгородить себя. Пояснения могут быть даны на уровне примеров (в том числе из детективов-расследований — книг и экранизаций).	
Дан ответ и приведены два пояснения	3
Дан ответ и приведено одно пояснение	2
Дан только ответ.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведено только одно пояснение	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правительство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «высший исполнительный орган государственного управления»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, например: «Правительство осуществляет деятельность, направленную на исполнение законов и оперативное управление государственными делами, государственным аппаратом, законодательную деятельность (принятие подзаконных актов), выполнение бюджета»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о функциях правительства.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах, например: «В странах с парламентской и смешанной формами правления правительство формируется совместно парламентом и главой государства, в президентских республиках исполнительную власть возглавляет президент и применяется так называемый внепарламентский способ формирования правительства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых, а также конкретных социально-исторических образований (стран) и тех или иных организаций. Приведите по два примера использования понятия «общество» в каждом из этих трёх значений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе могут быть <u>приведены примеры использования понятия</u> : 1) в значении существующих и существовавших социально-исторических организмов: человеческое общество, человечество; 2) в значении конкретных социально-исторических образований (стран): английское, польское; 3) в значении тех или иных организаций: «Общество соединенных славян», «Южное общество», «Философское общество», «Общество охраны памятников истории и культуры» и т.д. Могут быть приведены иные примеры	
Приведены по два примера в каждом из трёх значений	3
Приведены по два примера в двух (одном) значениях(-ии) и один пример в двух (одном) значениях(-ии)	2
Приведено по одному примеру в каждом значении. ИЛИ Приведены по два примера только в двух значениях	1
Приведён один пример в одном из значений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. За сорок лет с 1950 по 1990 год производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 году ожидается мировое производство зерна на

уровне 4000 млн тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? По какому признаку вы это определили? Укажите любой другой признак данного пути экономического развития.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: данные говорят об интенсивном пути; 2) ответ на второй вопрос: это можно определить на основе данного в условии положения «посевные площади не увеличились»; 3) признак, например: улучшение качества продукции, снижение издержек производства и др..	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность и её значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Социальная мобильность – перемещение из одной социальной группы в другую. 2. Виды социальной мобильности: а) горизонтальная и вертикальная (нисходящая и восходящая); б) индивидуальная и групповая; в) межпоколенная и внутривозрастная. 3. Социальная мобильность как инструмент анализа динамики общества, изменения его социальных параметров: а) низкая социальная мобильность — черта замкнутых обществ; б) высокие показатели социальной мобильности — характеристика современного общества. 4. Возможность перемещения по социальной лестнице — важное условие развития личности (мотив получения образования, профессиональной квалификации и др.). 5. Свободное перемещение в социальном пространстве — фактор развития общества (удовлетворение потребностей социально-экономического и научно-технического развития, обеспечение притока высокообразованных специалистов и профессионалов, способных «генерировать идеи», решать задачи управления общественными процессами). Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Нас ждёт то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (Д.С. Лихачёв).
29.2	Экономика	«В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Политика, по крайней мере, в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмана или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи» (Д. Шлесинджер).
29.5	Правоведение	«Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» (К.Д. Ушинский).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 18

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	материальная	11	234
2	4	12	235
3	14	13	134
4	345	14	11221
5	43212	15	36
6	23	16	123
7	345	17	11221
8	11234	18	1236
9	35	19	12132
10	45	20	419785

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: интенсивный путь развития земледелия и экстенсивное земледелие; 2) ответ на второй вопрос: основным является интенсивный путь; 3) особенность: основная доля урожая формируется не за счёт естественного плодородия почв, а за счёт более качественной обработки почв и выращиваемых на них культур. Особенность может быть указана в другой форме	
Присутствуют три элемента ответа	2
Присутствуют один-два элемента ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать факторы, например: 1) интенсификация и оптимизация питания почв; 2) использование удобрений и средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; 3) использование интенсивных сортов и семян высоких кондиций; 4) совершенствование агротехнологии.	
Указаны три фактора	2
Указаны один-два фактора	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сказано, что наукой были найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия; 2) сказано, что наука выступила в роли производительной силы; 3) приведён пример, допустим: на основании научных знаний созданы и постоянно создаются новые материалы с заданными свойствами.	
Присутствуют три элемента ответа	3
Присутствуют два элемента ответа	2
Присутствует один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически развитых стран Запада. Опираясь на собственные знания и социальный опыт, укажите, в чём эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать проявления: 1) использование достижений биотехнологии в сельском хозяйстве; 2) использование информационной технологии в земледелии и животноводстве; 3) выведение растений и пород животных с новыми заданными свойствами на основе новых технологий. Могут быть указаны иные проявления	
Указаны три проявления	3
Указаны два проявления	2
Указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «механизм поддержания общественного порядка с помощью применения социальных санкций»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, например: «К видам социального контроля можно отнести самоконтроль, осуществляющийся самим человеком, направленный на себя, и внешний контроль, осуществляемый социальными институтами, группами и отдельными личностями»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социального контроля.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля, например: «Внешний контроль бывает формальный, основанный на одобрении или осуждении официальных органов власти и администрации, и неформальный, основанный на одобрении или осуждении родственников, друзей, коллег, знакомых, а также на общественном мнении, которое выражается через обычаи, традиции, средства массовой информации». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления роли СМИ в современном обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы проявления:</p> <p>1) информационная роль (передача новостей);</p> <p>2) экономическая роль (издатель получает деньги от читателей и рекламодателей, платит сотрудникам заработную плату, платит налоги);</p> <p>3) образовательная роль (детские и тематические издания, познавательные телепрограммы и др.).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие проявления, приведены иные примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы три проявления	3
Названы два-три проявления, два из которых проиллюстрированы примером. ИЛИ Названы два проявления, приведены три примера	2
Названы один-три проявления, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Названо одно проявление, приведены два-три примера. ИЛИ Названы только три проявления	1
Названы только один-два проявления. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком виде судопроизводства идёт речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) вид судопроизводства: гражданский процесс;</p> <p>2) ответ на вопрос, например: – гражданский процесс в своем возникновении, течении и прекращении зависит от воли лица, просящего о восстановлении поправленного гражданского права; – в условии говорится об истце, истец — участник гражданского процесса;</p> <p>3) признаки судопроизводства данного вида, например:</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– суд не может выйти за пределы притязаний истца и в своем решении превысить их; – гражданский процесс непосредственной своею целью имеет удовлетворение частных интересов; – суд в ходе гражданского процесса рассматривает лишь те доказательства, которые представлены сторонами, он не добывает их сам. Могут быть приведены иные признаки	
Названы вид судопроизводства, указанный в условии признак, два иных признака	3
Названы вид судопроизводства и любые два признака	2
Названы вид судопроизводства и любой один признак	1
Назван только вид судопроизводства. ИЛИ Вид судопроизводства не назван (или назван неверно) при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Научное познание – один из видов познания объективного мира. 2. Особенности научного познания: а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека); б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы; в) особые процедуры проверки результатов. 3. Уровни научного знания: а) эмпирическое знание; б) теоретическое знание. 4. Методы научного познания: а) научное наблюдение; б) описание; в) классификация; г) научный эксперимент; д) мысленный эксперимент; е) выдвижение гипотез; ж) научное моделирование. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Затевя спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее» (У. Черчилль).
29.2	Экономика	«Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным» (Ш. Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок» (А.Н. Толстой).
29.4	Политология	«Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой» (Г. Ламенэ).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 19

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мажоритарная	11	124
2	1	12	123
3	57	13	12
4	234	14	22121
5	12233	15	12
6	346	16	134
7	34	17	23231
8	21232	18	234
9	16	19	12322
10	25	20	625174

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>отрицательный ответ</u> ; 2) <u>пояснение</u> , например: мыслители по-разному определяли критерии и содержание прогресса, некоторые даже высказывали мнение относительно ложности самой идеи прогресса; (Пояснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.) 3) <u>два фактора</u> : возникновение глобальных проблем человечества и нарастание нестабильности в мире. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	2
Дан правильный ответ, приведено его пояснение, и указаны два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённого пояснения, указаны два фактора	1
Дан правильный ответ, приведено его пояснение. ИЛИ Дан правильный ответ, приведены один-два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённого пояснения, указан один фактор. ИЛИ Указаны только два фактора	0
Дан только правильный ответ. ИЛИ Указан только один фактор. ИЛИ Приведено только одно пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>критерии (интегральные характеристики), названные автором</u> : – уровень материнской и детской смертности; – показатели физического и душевного здоровья; – чувство удовлетворенности жизнью; (Критерии по тексту могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>критерий, не названный в тексте</u> , например: – средняя продолжительность жизни; – уровень жизни. Могут быть приведены другие, не названные в тексте критерии	2
Указаны три критерия, названные автором, указан другой, не названный критерий	1
Указаны только три критерия, названные автором. ИЛИ Указан только не названный автором критерий	0
Указаны один-два критерия, названные автором. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) <u>рост науки</u> : появление новых отраслей, новых научных методов; развитие автотранспорта, авиации, связи, космонавтики, электронно-вычислительной техники в результате внедрения научных достижений; создание химической и медицинской индустрии (удобрения, синтетические материалы и лекарства, пластмассы); 2) <u>производительность труда</u> : хозяйство современного фермера во много раз производительнее, чем хозяйство средневекового крестьянина; 3) <u>освобождение от эксплуатации человека человеком</u> : уничтожение всех форм внеэкономического принуждения, предоставление личной свободы, права распоряжаться своим имуществом, покупать и продавать движимость и недвижимость, заниматься торгово-промышленной деятельностью. Могут быть приведены другие примеры	3
Приведены примеры по каждому из критериев	2
Приведены примеры любых двух критериев	1
Приведён пример одного любого критерия	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в её обоснование.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы : 1) формулировка собственной точки зрения , содержащей утвердительный или отрицательный ответ на вопрос; 2) аргументы , например: в случае утвердительного ответа : – происходит развитие наук; появляются новые науки; расширяется научное знание о мире, об обществе, о человеке; – появляются новые художественные школы и направления в искусстве, новые театральные жанры и т.п.; – развивается образование, во многих странах ликвидирована безграмотность; в случае отрицательного ответа : – моральные нормы за сотни лет не претерпели значительных изменений; – религиозные учения, нормы, традиции передаются из поколения в поколение в неизменном виде; – многие произведения искусства ушедших эпох остаются непревзойдёнными шедеврами. Могут быть приведены другие аргументы	
Сформулирована точка зрения и приведены три аргумента	3
Сформулирована точка зрения и приведены два аргумента. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте трёх приведённых аргументов	2
Сформулирована точка зрения и приведён один аргумент. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте двух приведённых аргументов	1
Сформулирована только точка зрения. ИЛИ Приведён только один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) смысл понятия , например: «рыночная конкуренция — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, например: «В зависимости от состояния рынка, выделяют свободную, несовершенную и монополистическую конкуренцию»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах конкуренции.) 3) одно предложение , раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике, например: «Конкуренция способствует производству достаточного количества качественных товаров и услуг». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены иллюстрирующие примеры: 1) личный пример (Супруги М. корректны, вежливы. Их дочь подражает им); 2) влияние уровня образования родителей (в семье А. у родителей высшее образование, в доме много книг, и дети приучаются читать, работать со справочной литературой, побуждаются к получению высшего профессионального образования); 2) семейные нормы и санкции (правила ведения домашнего хозяйства и отношений с родственниками, установленные в семье С., дети усвоили с детства и воплощают в жизни своих семей). Могут быть приведены иные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее, закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: тоталитарный политический режим; 2) признак, отражённый в условии: тоталитарная «законность» — подчинение закона своей политической воле; 3) признаки тоталитарного режима, например: – массовый террор против своего населения; – подавление индивидуальности, вторжение во все сферы жизни личности. Могут быть указаны другие признаки тоталитарного режима	
Дан ответ и указаны три признака	3
Дан ответ и указаны два признака	2
Дан ответ и указан один признак. ИЛИ Указаны три признака, ответ на вопрос явно не представлен	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Дан только ответ на вопрос, признаки не указаны. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеральное Собрание РФ и его функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Федеральное Собрание — избираемый двухпалатный парламент России. 2. Функции Федерального Собрания: а) законодательная (принятие федеральных законов); б) представительская (представление различных социальных групп); в) контрольная (контроль за некоторыми направлениями деятельности Правительства; депутатские запросы, парламентские расследования); г) финансовая (утверждение федерального бюджета и контроль за его исполнением). 3. Палаты Федерального Собрания: а) Совет Федерации; б) Государственная Дума. 4. Формирование палат Федерального Собрания: а) по два представителя каждого субъекта Федерации входят в Совет Федерации; б) 450 депутатов Государственной Думы избираются всем населением на 5 лет. 5. Предметы ведения Совета федерации (утверждение изменения границ между субъектами РФ, назначение выборов Президента РФ, отрешение Президента РФ от должности, назначение на должности су-	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
дей Конституционного, Верховного Судов РФ, Генерального прокурора РФ и др.) и Государственной Думы (решение вопроса о доверии Правительству РФ, объявление амнистии, назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Уполномоченного по правам человека и др.). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закономерность исторического явления обратно пропорциональна его духовности» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги не должны мешать производству» (Ф.С. Нитти).
29.3	Социология, социальная психология	«Главная сила в человеке — это сила духа» (Ю.А. Гагарин).
29.4	Политология	«Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт).
29.5	Правоведение	«То, что связано с законом, даёт право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (Ж.-О. Ламетри).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 20

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	гражданскоеправо	11	135
2	1	12	15
3	56	13	235
4	235	14	21122
5	21221	15	156
6	25	16	134
7	125	17	21221
8	21122	18	2356
9	24	19	21123
10	45	20	519876

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Какую роль, по мнению автора, играют в обществе социальные нормы? Как вы думаете, почему он сравнивает их с инженерными конструкциями?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос: они позволяют «упорядочить совместное поведение людей, определить их права и обязанности и направить их к достижению желаемых ценностей и идеалов»; 2) ответ на второй вопрос, отражающий понимание того, что социальные нормы являются скрепами для общества, обеспечивают его целостность, устойчивость.	2
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Назовите любые два вида социальных норм, описанных в тексте, и укажите их признаки. К какой из двух больших групп, объединяющих все социальные нормы, автор относит каждый из этих примеров?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) два вида социальных норм из описанных в тексте, например, нормы морали и права; 2) их признаки, например: нормы морали поддерживаются, как правило, силой общественного мнения, часто превращаются во внутренние устои поведения, контролируемые человеческой совестью; правовые нормы создаются государством, государство обеспечивает их исполнение; 3) соотнесение названных социальных норм с группой общеобязательных или корпоративных норм — норм «ролевых» или «статусных» групп (например, мораль и право — общеобязательные нормы)	2
Названы виды норм, их признаки, указаны группы	2
Названы виды норм, признак (-и) одного из них и группы. ИЛИ Названы виды (вид) норм, их признаки (признак), указана только одна группа. ИЛИ Названы только виды (вид) норм и их признаки (признак). ИЛИ Указаны группы (группа) и виды (вид). ИЛИ Названы признаки (признак)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Опираясь на текст, назовите любые три известных вам статусных группы. По какому признаку вы отнесли их к статусным группам?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) статусные группы, например: – элиты;	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– безработные; – пенсионеры; – инвалиды; 2) признак: положение в обществе, с которым связаны особые права, обязанности, привилегии.	
Названы три статусные группы и указан признак	3
Названы две статусные группы и указан признак	2
Названа одна статусная группа и указан признак. ИЛИ Названы две-три статусных группы, признак не указан	1
Названа только одна статусная группа. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. Какие из известных вам социальных норм в тексте не указаны? Назовите два вида таких норм и каждый проиллюстрируйте примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) виды норм, не указанные в тексте, например, религиозные нормы, правила этикета; 2) приведены два примера, иллюстрирующих указанные виды норм, допустим: – правило этикета: уступай место в транспорте старшим; – религиозная норма: религиозный обряд, связанный с вступлением в брак или рождением ребенка.	
Названы два вида норм и каждый проиллюстрирован примером	3
Названы два вида норм и один из них проиллюстрирован примером	2
Назван и проиллюстрирован примером один вид норм	1
Назван один (два) вид(-а) норм без примера. ИЛИ Только пример(-ы). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, например: «Различают монархию и республику; монархия может быть абсолютной, ограниченной, дуалистической, теократической, сословно-представительной; республика может быть президентской, полупрезидентской, парламентской»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о различных формах правления.) 3) одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления, например: «Ограниченная монархия называется также парламентской (парламентарной) или конституционной и характеризуются тем, что власть монарха ограничена парламентом и (или) конституцией, при этом монарх — глава государства может существенно влиять на законодательную деятельность парламента и на формирование им правительства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

26. Назовите любые три основания получения гражданства РФ в упрощённом порядке и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие основания получения гражданства РФ в упрощённом порядке: 1) официальный брак с гражданином / гражданкой РФ (России), длящийся не менее 3 лет (Александра М. стала супругой гражданина РФ четыре года назад; в настоящее время живёт с ним в России); 2) наличие близких родственников по восходящей линии — граждан РФ (родители) (Виктор Ш. родился и вырос на Кубе, его мать — гражданка РФ, в настоящее время он живёт с матерью в России); 3) наличие диплома о высшем или среднем специальном образовании, выданного после 2002 года (только для граждан Ближнего Зарубежья) (гражданин Казахстана Руслан Р. окончил Воронежский государственный университет в 2003 году, в настоящее время работает в Москве). Могут быть названы другие верные основания получения гражданства РФ в упрощённом порядке и приведены другие примеры	
Названы и проиллюстрированы три основания	3
Названы два-три основания, проиллюстрированы два основания. ИЛИ Названы и проиллюстрированы два основания; третье не названо, но понятно в контексте приведённого примера	2
Названы одно-три основания, проиллюстрировано одно основание. ИЛИ Названо и проиллюстрировано примером одно основание; одно-два других основания не названы, но понятны в контексте одного-двух приведённых примеров. ИЛИ Названы только три основания. ИЛИ Приведены только три примера	1
Приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой из этих точек зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать аргументы: 1) первой точки зрения: – без людей нет общества; – люди создают все, что в обществе существует; – деятельность людей отражает их интересы и объединяет их в социальные группы, образующие общество 2) второй точки зрения: – в обществе есть объективно действующие законы, например, закон спроса и предложения; – целостность и единство общества подтверждает взаимосвязь и взаимообусловленность развития различных его сфер. Могут быть приведены иные аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы,	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Банковская система как совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений, организаций, выполняющих банковские операции и обеспечивающих деятельность банков. 2. Два уровня банковской системы: а) верхний уровень — Центральный банк (ЦБ); б) нижний уровень — коммерческие банки и кредитные организации. 3. Функции Центрального банка: а) осуществление эмиссии банкнот; б) денежно-кредитное регулирование; в) банковский надзор; г) регулирование резервов иностранной валюты; д) хранение золотовалютных резервов; е) осуществление финансовых операций на международном уровне. 4. Функции коммерческих банков: а) мобилизация временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и превращение их в капитал; б) кредитование предприятий, государства, населения; в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов ИЛИ	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ			0
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Земля — колыбель Человечества, но не может же оно всё время находиться в колыбели» (К.Э. Циолковский).
29.2	Экономика	«Правительство, издавая законы и устанавливая налоги, подобно врачу, который должен при лечении избирать наименьшее зло» (И. Бентам).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски» (В.И. Даль).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Всякий гражданин равен перед законом и властями» (А. Мицкевич).

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 21

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	нотариат
2	3
3	56
4	234
5	22121
6	246
7	123
8	12112
9	126
10	24

№ задания	Ответ
11	125
12	234
13	125
14	11221
15	126
16	23
17	21122
18	235
19	21312
20	431628

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие отличительные черты революции, как

- интенсивность процесса;
- насильственный характер;
- осознанность.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три черты	2
Правильно указаны одна-две черты	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющие проявления социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны все предпосылки	2
Правильно указаны две-три предпосылки	1
Правильно указана одна предпосылка. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе приводятся признаки революции:

- насилие;
- новизна;
- всеобщность.

Указывается, что с реформой революцию роднит новизна.

В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены признаки революции, правильно указан общий признак реформ и революций, приведен корректный пример	3
Приведены признаки революции, правильно определена общая черта реформы и революции	2
Приведены признаки революции	1
Приведен один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В правильном ответе установлены следующие соответствия:

- изменения политического режима — политическая сфера;
- осуществление индустриализации — экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях — социальная сфера;
- изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера.

В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.

Указания по оцениванию	Баллы
Выявлены четыре соответствия и назван признак революции	3
Выявлены два-три соответствия и назван признак революции	2
Выявлены два-три соответствия	1
Выявлено одно соответствие. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»;

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию о способах и методах научного познания, например:

— «Одним из методов научного познания является эксперимент»;

(Может быть составлено любое другое предложение о способах и методах научного познания.)

3) одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания: «Различают теоретический и эмпирический уровни научного познания».

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее верную информацию об уровнях научного познания).

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии);
- консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов;
- сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты:

- в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;
- Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

– корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации.

2) Признаки правового государства:

- а) верховенство права;
- б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
- в) разделение властей.

3) Гражданское общество — выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов:

- а) местное самоуправление;
- б) клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества;
- в) гражданское общество и правовое государство — взаиморазвитие и взаимопомощь.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29.1–29.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 22

Часть 1

№ задания	Ответ
1	народность
2	1
3	35
4	145
5	22111
6	145
7	123
8	21121
9	134
10	15

№ задания	Ответ
11	234
12	13
13	124
14	12211
15	135
16	13
17	11221
18	14
19	23122
20	3765491

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должны быть указаны следующие составляющие самосознания:

- 1) познание себя;
- 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).

Указания по оцениванию	Баллы
Названы две составляющие	2
Названа одна составляющая	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть

- 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки;
- 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности).

Указания по оцениванию	Баллы
Дан ответ и приведено пояснение	2
Дан ответ, но не приведено пояснение. ИЛИ Приведено пояснение, но не сформулирован ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например:

- 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах;
- 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях;
- 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.).

Могут быть названы и другие проявления.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три проявления	3
Названы два проявления	2
Названо одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть даны описания таких ситуаций, например:

- 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);
- 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);
- 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);
- 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).

Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны описания трех ситуаций	3
Даны описания двух ситуаций	2
Дано описание одной ситуации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «избирательная система – это порядок выборов депутатов в представительные органы»;
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) одно предложение, содержащее информацию о типах избирательных систем, например:
— «Различают мажоритарную и пропорциональную избирательные системы»;
- 3) одно предложение, раскрывающее один из признаков любой системы, например: «Пропорциональная избирательная система предполагает голосование за партийные списки».
(Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

для защиты законности и прав граждан прокуратура

- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
- 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
- 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
- 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
- 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры.

Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения:

- 1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры;
- 2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.

Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно сформулирован вывод, приведено не менее двух поясняющих его положений, приведен дополнительный пример.	3
Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие положения	2
Сформулирован вывод, дано пояснение	1
Сформулирован вывод без пояснений и примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

– корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Функции семьи как социального института:

а) репродуктивная;

б) воспитательная;

в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.

2) Изменения в обществе и современная семья:

а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;

б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.

3) Государство и семья.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
Отсутствие любых двух 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
Максимальный балл			3

29.1–29.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 23

Часть 1

№ задания	Ответ
1	эмпирический
2	3
3	17
4	235
5	12122
6	3
7	145
8	11212
9	456
10	14

№ задания	Ответ
11	125
12	13
13	124
14	22211
15	123
16	34
17	11212
18	346
19	13222
20	384612

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три–четыре принципа	2
Названы два принципа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие условия:

- согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития;
- уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу;
- солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей;
- человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур;
- человек освобожден от жесткой опеки государства.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три условия	2
Названы два условия	1
Названо одно условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства:
 - отсутствуют общепризнанные ценности;
 - отсутствует гражданская солидарность;
 - существует неуважение к праву;
 - отсутствует доверие к государству;
 - отсутствует доверие граждан друг к другу;

- 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами;
- 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти;
- 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ;
- 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «массовая культура — это явление культуры XX века, распространившейся во многих странах мира»;
- (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, например: «Массовая культура носит коммерческий характер»;
 - 3) одно предложение, раскрывающее особенность массовой культуры, например: «Коммерческий характер массовой культуры проявляется в том, что ее содержание выступает в качестве предмета потребления, способного приносить прибыль».
- (Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования;

- 2) владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки;
- 3) фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов.

Могут быть приведены и иные примеры.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

27. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность.

Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван процесс, указаны два фактора, приведено обобщающее понятие	3
Правильно назван процесс, указаны два фактора ИЛИ правильно назван процесс, указан один фактор и приведено обобщающее понятие	2
Правильно назван процесс, указан один фактор	1
Ответ неправильный. ИЛИ Неверно назван процесс	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

– корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Многообразие мира и единство человечества:

- а) современный мир и интеграция;
- б) глобализация экономики и развитие мировой торговли;
- в) современные коммуникации (Интернет и др.).

2) Противоречивые последствия глобализации:

- а) стандарты глобализации в экономике, культуре;
- б) экологический, демографический кризисы, СПИД, наркомания, международный терроризм, проблемы экономически отсталых стран и мн. др.

3) Преодолеет ли человечество проблемы своего развития?

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	0
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			3
<i>Максимальный балл</i>			

29.1–29.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 24

Часть 1

№ задания	Ответ
1	индустриальное
2	2
3	25
4	345
5	21112
6	4
7	235
8	22111
9	125
10	34

№ задания	Ответ
11	345
12	13
13	134
14	22121
15	145
16	25
17	11221
18	124
19	32112
20	541279

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений:

- рост числа разводов;
- увеличение количества неполных семей.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны две черты	2
Правильно указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются сферы общества:

- социальные отношения;
- экономика.

Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы сферы общества, показан характер их взаимодействия	2
Правильно названы сферы общества	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие причины этого явления:

- сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца;
- усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности;
- женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая).

Могут быть названы такие ее признаки:

- совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи;
- более равномерное распределение семейных обязанностей.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван тип семьи, указаны два ее признака	3
Правильно назван тип семьи, указан один ее признак	2
Правильно назван тип семьи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет»;
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, например: «Одним из уровней школьного образования является начальное образование»;

- 3) одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования, например: «Гуманизация образования выражается в усилении внимания к личности ученика, его запросам и интересам».
(Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

- в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;
- в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;
- в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) названы нормы права:

— данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;

- 2) дан правильный ответ:

— магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

- 3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

— обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;

— обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

— обязан предоставить качественный товар;

— обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;

— обязан правильно оформить документы на кредит;

— обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по две обязанности	3
Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по одной обязанности. ИЛИ Названы нормы права, дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений и одна обязанность другой стороны правоотношений. ИЛИ Дан правильный ответ, приведено по две обязанности, но не названы нормы права	2

Указания по оцениванию	Баллы
Названы нормы права, дан правильный ответ и приведены две-одна обязанности одной из сторон правоотношений. ИЛИ Дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений, но не названы нормы права	1
Отсутствует правильный ответ, не названы нормы права при любом количестве приведенных обязанностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

– корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Роль идеологии в политической жизни.

2) Основные политические идеологии XX века:

а) либеральная;

б) консервативная;

в) социалистическая и социал-демократическая;

г) идеология фашизма.

3) Политическая идеология и политическое сознание:

а) политическая пропаганда;

б) СМИ и их роль в современной политической жизни.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие любых двух 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов ИЛИ Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два Один	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29.1–29.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

Вариант 25

Часть 1

№ задания	Ответ
1	биржатруда
2	1
3	26
4	345
5	12121
6	236
7	234
8	11212
9	356
10	15

№ задания	Ответ
11	235
12	45
13	125
14	12211
15	245
16	246
17	111222
18	124
19	33122
20	1938756

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

К факторам органического развития автор относит:

- 1) образ жизни формирующегося человека;
- 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной;
- 3) трудовое и общественное поведение;
- 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования;
- 5) наличие или отсутствие стрессоров;
- 6) умственную деятельность;
- 7) социальную активность;
- 8) труд и творчество.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы четыре фактора	2
Названы два-три фактора	1
Назван один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль

- 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания),
- 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы),
- 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три роли	2
Названы две роли	1
Названа одна роль. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет:

- 1) характерологические особенности;
- 2) специальные способности;
- 3) индивидуальный уровень общей одаренности.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны три примера	3
Указаны два примера	2
Указан один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам:

- 1) половое созревание;
- 2) увеличение роста и веса тела;
- 3) интеллектуальное развитие.

В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы

- 1) появление признаков сходства с матерью или отцом;
- 2) появление новых интересов и склонностей;
- 3) степень коммуникативности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены по два примера каждого вида изменчивости	3
Приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости	2
Приведены по одному примеру каждого вида. ИЛИ Два примера одного вида изменчивости	1
Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
 - 2) одно предложение, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, например: «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд»;
 - 3) одно предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов, например: «Большинство экономических ресурсов ограничено».
- (Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i>	
<i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе;
- 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств;
- 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Сын обязан оказывать отцу материальную помощь.

Приведены два аргумента:

- согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям;
- несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия;
- согласно Семейному кодексу суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца;
- Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

– корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремальные.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию			Баллы
Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.			
Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пункта <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пункта <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

29.1–29.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания см. на стр. 236–237.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2

Задания на анализ источника (28–31)

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

1. Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10–15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодостаточного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийальной фазы мирового цивилизационного развития.

(Н.В. Загладин)

28. Какие четыре признака информационного общества названы автором?
29. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.
30. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.
31. Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.

2. Сознание и деятельность

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от сиюминутных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т.е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т.е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

(К.Х. Момджян)

28. Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?
29. Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики.
30. Какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека? Аргументируйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения.
31. Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей.

3. Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

(Н.И. Матузов)

28. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.
29. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.
30. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.
31. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

4. Принадлежность к группе

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Прежде всего, группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

(Р. Бэрн)

28. Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте.
29. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите три причины.
30. Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.
31. Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я-концепции»? Ответьте на этот вопрос, используя свои знания из курса обществоведения.

5. Образование в обществе

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная переменная... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

(Н. Смелзер)

28. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?
29. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование в XIX–XX вв. Назовите их.

30. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые четыре социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?
31. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

6. Должно ли государство регулировать экономику?

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

(А. Фелдстайн)

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

(Р. Альфонсин)

28. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.
29. Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?
30. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.
31. Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

7

Основой демократических форм правления является безраздельная власть большинства, так как кроме нее в демократических государствах нет ничего постоянного. <...> Из всех видов политической власти законодательная власть лучше всего подчиняется воле большинства. По воле американцев ее представители избираются непосредственно народом и на очень короткий срок. Это принуждает их выражать не только основополагающие взгляды своих избирателей, но также их преходящие страсти. Членами обеих палат могут стать представители одних и тех же классов, процедура их избрания одинакова. В связи с этим законодательный корпус подвержен таким же быстрым и неотвратимым изменениям, как и одна отдельно взятая ассамблея. Придав законодательной власти такую структуру, американцы отдали в ее руки почти все функции управления. <...> Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей. Во многих штатах формирование судебной власти также отдавалось на волю большинства, поскольку она избиралась, и во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям. <...> В Соединенных Штатах

тах все больше и больше распространяется обыкновение, которое в конце концов может свести на нет возможности представительной формы правления. Очень часто избиратели, выбирая депутата, намекают ему план действий и дают некоторые конкретные поручения, которые он обязан выполнить.

(Алексис де Токвиль)

28. Какие три ветви власти называет автор?
29. Какими словами автор характеризует связь законодательной и исполнительной власти, а какими законодательной и судебной?
30. Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.
31. Сформулируете любые три принципа политической власти, которые охарактеризованы в тексте. Назовите дополнительный принцип демократической власти, не указанный в тексте.

8

Освобождение индивидов от жесткой опеки государства развивало инициативу и самостоятельность людей, способствовало развитию частного предпринимательства и рыночного хозяйства. Однако уже в конце XIX в. явно обнаружились и негативные последствия, явившиеся результатом реализации идей либерализма и индивидуализма. В этот период стали все более ярко проявляться классовые противоречия в обществе, резкая поляризация между богатством и бедностью, которые могли привести к социальному взрыву. По мере развития буржуазного общества понятие индивидуализма обеднялось, стало ассоциироваться со своеволием и эгоизмом. Гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий неизменно приводит к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп. Исчезает чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности. Чутко улавливая эти процессы, неолиберальные теоретики выдвинули новое, «позитивное» понимание свободы, означающей обязанность государства обеспечивать социально ориентированную политику, выравнивать «социальные неравенства». «Новое понимание свободы, по словам П. Новгородцева, знаменует новую стадию в развитии правового государства». Установка на социально-ориентированную политику означала: возрастание роли государства в воздействии на экономические свободы; обязанность правителей «обеспечить обучение и гарантировать труд». Принцип социального государства ... неразрывно связан с социальными, экономическими и культурными правами. Ключевым принципом социальных и экономических прав, вокруг которого выстраивается вся система, является положение, сформулированное в ст. 25 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благополучия его самого и его семьи, и права на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

(Е.А. Лукашева)

28. К каким положительным последствиям приводит освобождение индивидов от опеки государства? Назовите не менее двух последствий, приведенных автором.
29. Назовите три негативных последствия освобождения индивидов от жесткой опеки государства, которые, по мнению автора, стали проявляться в конце XIX в.
30. Опираясь на текст, назовите две причины, побудившие неолиберальных теоретиков выдвинуть новое понимание свободы. В тексте говорится, что новое понимание свободы, по мнению неолиберальных теоретиков, должно быть связано с обязанностью государства проводить политику, направленную на ликвидацию социального неравенства. Опираясь на текст, укажите любые два направления политической деятельности, которые могут обеспечить осуществление этой обязанности.
31. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, обосновывающие неразрывную связь правового и социального государства.

9

Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития. Преступность — явление социальное, ибо коренится в недрах общественных отношений, но она

еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом. Так уж повелось, что по преступности, ее цифре, характеру (деление на преступления тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности) судят о том, каково общество и что в нем происходит. Политические деятели разных стран нередко дают оценки другим странам, правопорядку и положению личности в них именно по цифре и характеру преступности.

Борьба с преступностью есть применение обществом и государством комплекса мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана. Правового — лишь в последнюю очередь, ибо никогда в истории человечества с помощью одних даже очень хороших законов и работы лишь правоохранительной системы успехов в борьбе с таким сложным социальным явлением, как преступность, достигнуто не было. <...> Тот факт, что у нас есть организованная и профессиональная преступность, означает крушение иллюзий о каком-то особом, «облегченном» характере преступности в нашем обществе. <...> Та преступность, которая «вдруг» свалилась на нас сегодня, лишь подтверждает ущербность нереалистических подходов к ней, недопустимость кавалерийских наскоков на сложные социальные проблемы, а также непосредственную зависимость преступности ... от недостатков и провалов в социальной политике, которые оживляют негативные явления. Более того, скажем прямо: если профессиональная общеуголовная преступность — это, так сказать, обыденное явление, поскольку она давно уже существует, то организованная преступность стала грозной опасностью ... сравнительно недавно, и развилась она на почве коррумпирования части партийного и государственного аппарата, сращивания его отдельных представителей с общеуголовной преступностью.

(И.И. Карпе)

28. Какие два вида преступности названы в тексте?
29. Что, по мнению автора, явилось почвой для развития организованной преступности в нашей стране? Назовите две причины, приведенные автором.
30. Автор утверждает, что преступность зависит от недостатков и провалов в социальной политике. Опираясь на текст документа и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих правильность утверждения автора.
31. Автор говорит, что борьба с преступностью «есть применение обществом и государством мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана». Приведите по одному примеру мер экономического, политического и правового плана, которые будут способствовать борьбе с преступностью.

10

Выдвижение проблемы прав человека на передний план современного миропонимания — свидетельство огромных преобразований духовной культуры и нравственности. <...> Но своевременно ли ставить такую задачу? Ведь ... мы переживаем серьезный экономический, политический и духовный кризис. Уместно ли заниматься вопросами прав и свобод, механизмов и гарантий их охраны и обеспечения, когда расцветает теневая экономика, падает дисциплина, расшатывается общественный порядок? <...> Думаем, что не только уместно, но и необходимо. Кризисная ситуация ... не может быть преодолена без раскрепощения человека, без создания условий для его реального активного участия во всех сферах жизни общества, обеспечения его независимости и свободы. <...> В принципиальном плане система прав человека обеспечивает две функции: социальную защищенность личности и ее активное участие в общественной и государственной жизни. <...> Однако огосударствление ... всего гражданского общества, которое было поглощено государством, неизбежно привело к свертыванию свободы, отчуждению личности не только от собственности, но и от власти. Ведь товарные отношения и рынок важны ... потому, что при этом осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения. <...> Без экономической свободы трудно обрести политическую свободу; ведь огосударствление собственности означает разрушение гражданского общества. <...> В такой ситуации права человека теряют значимость естественных и неотчуждаемых, полностью переходят в ведение государства, которое вольно дать эти права народу либо их ограничить, а то и вовсе пренебречь ими. Права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе, в которой гражданин выступает не отчужденным от собственности исполнителем команд..., скованным ограничениями и запретами, а хозяином, реализующим свои интересы и потребности во ... взаимодействии с другими участниками экономических процессов. Это неременное условие ... обеспечения прав человека.

(В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева)

28. Какие функции, по мнению авторов, обеспечивает система прав человека? Назовите две функции.
29. Чем авторы обосновывают своевременность выдвижения на передний план проблемы прав человека? Назовите три обоснования, приведенные авторами.
30. Авторы утверждают, что «права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе». Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения авторов.
31. Авторы считают, что наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три права, необходимых человеку для активного участия в экономической сфере общественной жизни. Приведите два аргумента, обосновывающих необходимость любых двух из названных вами прав для участия в экономической сфере общественной жизни.

11¹

Конституция — это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основные принципы государственного строя, высшие правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также структуру и взаимоотношения органов государственной власти и управления.

Различают писаные и неписаные конституции. В большинстве стран существуют единые писанные конституции, принимаемые в определенном порядке. Но есть государства (Великобритания, Швеция), в которых под конституцией понимают совокупность нескольких писанных законов, принятых в различное время парламентом (статутное право), судебные решения (прецеденты), имеющие своим предметом вопросы конституционного характера, а также обычаи (конституционные соглашения). Единого писаного акта в этих странах нет, поэтому конституции в подобных государствах называют неписаными.

По порядку принятия конституции классифицируют на октроированные (дарованные сверху) — те, которые были «дарованы» народу монархом (Лихтенштейн, Непал), и неоктроированные, т.е. те, которые были приняты высшим законодательным (представительным) органом государства либо с помощью учредительного собрания, референдума.

По порядку изменения конституции делят на «гибкие» и «жесткие». «Гибкие» изменяются и дополняются так же, как обычные законы — таких теперь немного. «Жесткие» изменяются и дополняются с соблюдением определенных условий (рассмотрение поправки спустя определенное время после ее внесения, наличие квалифицированного большинства, обязанность ратификации субъектами федерации и т.д.).

В России Федеральное Собрание вообще не имеет права вносить изменения и дополнения в гл. 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя», гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина», гл. 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». При необходимости пересмотра указанных глав Конституции созывается специальный орган — Конституционное Собрание, но только при том условии, что конституционная инициатива по этому вопросу поддержана тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции РФ, либо разрабатывает проект новой Конституции, который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на референдум (ст. 135 Конституции РФ). Аналогичные решения имеют и конституции ФРГ, Франции, Италии, Греции. Поправки же к главам 3–8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, но вступают в силу лишь после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации (ст. 136).

28. Что в конституционном (государственном) праве понимается под конституцией? Какое место в иерархии нормативных правовых актов занимает конституция?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и различие понятий «писаная конституция» и «неписаная конституция».
30. Опишите три процедуры принятия конституции, возможные для принятия конституции демократическим путем. Приведите пример принятия конституции в одной из стран с демократическим политическим режимом.

¹ Задания на анализ источника 11–20 и ответы к ним предоставлены С.В. Краюшкиной.

31. В тексте говорится о двух видах конституций — «жестких» и «гибких». Приведите пример каждой из них. На одном из примеров поясните, чем отличаются «жесткие» конституции от «гибких».

12

Современная практика государственного строительства знает два основных вида республики: президентскую и парламентскую. Президентская республика представляет собой такое соотношение полномочий президента, парламента и правительства, при котором в руках президента соединяются полномочия главы государства и главы правительства (США, Аргентина, Мексика, Бразилия). В президентской республике государственное управление строится по принципу жесткого разделения властей. Президент управляет, парламент принимает законы. Правительство формирует президент и оно ответственно перед президентом. Таким образом, президентская республика создает благоприятные предпосылки для сосредоточения в руках президента больших полномочий. Одной из положительных черт президентской республики является стабильность правительства, которое не может быть отправлено парламентом в отставку просто по причинам борьбы партийных фракций и изменения соотношения сил в его стенах. Это особенно важно для стран, имеющих обширную территорию, многонациональный состав населения, либо находящихся в нестабильной ситуации. Президентская форма правления позволяет быстро реагировать на социальные, экономические, экологические проблемы. Но президентская республика имманентно тяготеет к авторитаризму.

Парламентская республика характеризуется провозглашением принципа верховенства парламента, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность. Правительство формируется только парламентским путем из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте, и остается у власти до тех пор, пока располагает поддержкой парламентского большинства. Участие президента в формировании правительства минимально. При формальном наделении достаточно большими полномочиями, он на практике не оказывает почти никакого влияния на осуществление государственной власти. Положительной чертой парламентской республики является ответственность правительства перед парламентом. Оно обязано в этой связи учитывать соотношение сил в парламенте и, следовательно, общественное мнение. Но это является и главным недостатком данной формы правления. Ее характерной чертой является нестабильность правительства, частые правительственные кризисы и отставки. Утрата поддержки парламентского большинства ведет к вотумам недоверия. Так, например, в Италии за 50 последних лет сменилось более 50 кабинетов министров.

На базе названных «чистых», традиционных форм правления практика современного государственного строительства создает ранее неизвестные формы, соединяющие различные черты. Создание смешанных, «гибридных» форм улучшает взаимодействие органов государства, хотя это происходит либо за счет уменьшения роли парламента, либо за счет сокращения полномочий президента, либо подчинением правительства одновременно и парламенту, и президенту. Поэтому в мире ведется поиск наиболее оптимальных путей организации высшей власти в государстве, и одним из путей решения данной проблемы стала организация смешанной (парламентско-президентской) формы правления, которая не укладывается четко в приведенную классификацию республик, а дает своеобразный синтез, сочетание президентской и парламентской властей.

28. Что в теории государства понимается под формой правления? Какие виды форм правления существуют?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и различие понятий «президентская республика» и «парламентская республика».
30. Опишите три варианта соотношения полномочий президента (главы государства), парламента и правительства, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера один любой механизм взаимодействия этих органов власти в каком-либо виде республики.
31. В тексте говорится о положительных и отрицательных чертах президентской и парламентской республик. Приведите по одной положительной и одной отрицательной черте каждой из них. На одном из примеров поясните, какой вид республики является более оптимальным.

13

Одной из форм реализации права является применение права. Применение права — это властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу. Как правило, реализация права чаще всего происходит без вмешательства государства, его структур и должностных лиц. Граждане и организации добровольно, без принуждения по взаимному согласию вступают в правоотношения, используют свои субъективные права и исполняют юридические обязанности.

Но есть несколько ситуаций, когда возникает необходимость государственного вмешательства в виде применения права. Это происходит при осуществлении государственного распределения имущественных благ, при взаимодействии между государственными (муниципальными) органами и должностными лицами. Также право применяется в случае возникновения спора о праве, а также при необходимости определения меры юридической ответственности за совершение правонарушения.

Применение права имеет следующие признаки, отличающие его от других форм реализации права. Во-первых, оно носит всегда властный характер, то есть может реализовываться только субъектами права, облеченными политической (государственной) властью. Применение права направлено всегда на установление конкретных правовых последствий — субъективных прав, обязанностей, ответственности. Оно может реализовываться только в специально предусмотренных процессуальных формах. Результатом применения права всегда является вынесение индивидуального юридического решения, которое оформляется в виде правоприменительного акта. Правоприменительные акты всегда принимаются компетентными органами или должностными лицами, строго индивидуальны, то есть адресованы поименно определенным лицам и конкретизируют общие предписания норм права применительно к определенным ситуациям и лицам.

28. Что в теории государства и права понимается под применением права? Одной из форм какого более широкого понятия является применение права?
29. Опираясь на текст, укажите два признака применения права, отличающие его от других форм реализации права.
30. Укажите любые три основания для применения права, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию применения права.
31. В тексте говорится о правоприменительных актах. Приведите два примера правоприменительных актов. На одном из примеров поясните, какими признаками обладают правоприменительные акты.

14

Одной из важнейших стадий реализации права является процесс его толкования. Толкование права — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Оно включает два самостоятельных процесса: 1) уяснение — процесс понимания, осознания содержания правовых актов «для себя»; 2) разъяснение — объяснение, доведение усвоенного содержания «для других».

Под способами толкования понимается совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания правовых актов. Различают следующие способы (приемы) толкования: грамматический, логический, систематический (по месту в системе права), историко-политический (по мотивам возникновения нормативно-правового акта), аналогический (по аналогии и сопоставлению с однородным нормативным правовым актом), специально-юридический (включая использование специальной юридической терминологии) и т.д.

По объему различают буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Буквальное (адекватное) толкование означает полное соответствие словесного выражения нормы ее действительному смыслу. Распространительное толкование означает, что смысл нормы шире ее буквенного закрепления. Ограничительное толкование означает, что содержание нормы права уже ее текстуального выражения.

По субъектам различают официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование осуществляется компетентными органами, и его результаты обязательны для всех субъектов права. Неофициальное толкование осуществляется различными субъектами, но его результаты не имеют общезначимого и обязательного характера.

28. Что в теории права понимается под толкованием права? На какие два самостоятельных процесса можно разделить толкование права?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «буквальное толкование права» и «распространительное толкование права».
30. Укажите любые три способа толкования права, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера один из способов толкования права.
31. В тексте говорится о двух видах толкования права по субъектам. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, чем официальное толкование отличается от неофициального.

Одной из важнейших стадий реализации права является процесс его толкования. Толкование права — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Оно включает два самостоятельных процесса: 1) уяснение — процесс понимания, осознания содержания правовых актов «для себя»; 2) разъяснение — объяснение, доведение усвоенного содержания «для других».

По субъектам различают официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование осуществляется компетентными органами, и его результаты обязательны для всех субъектов права. Оно в свою очередь делится на: 1) аутентическое — то, которое производит орган, издавший нормативный правовой акт; 2) легальное толкование, которое выполняет орган, специально уполномоченный на то законом; 3) правоприменительное (казуальное) толкование, применяемое государственным органом на второй стадии процесса применения норм права. Казуальное толкование права выражается в разъяснении смысла конкретных норм права применительно к персонально определенным общественным отношениям. Чаще всего это такое толкование права, которое дается судебными и иными компетентными органами по рассматриваемым и разрешаемым юридическим делам в отношении обстоятельств и лиц. Акты казуального толкования имеют разовое значение, но сделанные по принципиальным делам и особенно в условиях пробела в праве приобретают значение прецедента толкования.

Неофициальное толкование предполагает такое разъяснение смысла права, которое не имеет обязательного характера. Оно не порождает обязательных юридических последствий и производится, например, адвокатами, учеными, отдельными гражданами. Его значение определяется авторитетом субъектов, их специальными знаниями и убедительностью формы, в которой толкование осуществляется. Оно в свою очередь делится на несколько видов. Во-первых, это обыденное толкование, которое дается любыми субъектами права, не являющимися специалистами в юриспруденции. Профессиональное (специальное) толкование осуществляется специалистами-юристами. Доктринальное толкование осуществляется учеными-специалистами в области права и имеет научный характер. Особенность таких разъяснений — их убедительность, основанная на научном подходе и авторитете лица, дающего толкование права. Не являясь обязательными для юристов-практиков, такие разъяснения, тем не менее, играют важную роль в выработке единства понимания и применения правовых норм.

28. Что в теории права понимается под толкованием права? Частью какого процесса является толкование?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «официальное толкование права» и «неофициальное толкование права».
30. Укажите три вида неофициального толкования права, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера один из видов неофициального толкования права.
31. В тексте говорится о видах официального толкования права. Приведите два примера официального толкования права. На одном из примеров поясните, чем официальное толкование отличается от неофициального.

Правоотношения возникают, изменяются или прекращаются вследствие наступления определенных жизненных обстоятельств, которые характеризуются как юридические факты, которые наряду с нормами права и правосубъектностью являются необходимой предпосылкой правоотношений. Юридические факты — это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридические факты крайне разнообразны по своему характеру. Так, по связи с волей участников правоотношений они делятся на действия и события.

События — это факты, происхождение которых не связано с волей участников правоотношений. Действия — это такие юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей. Они делятся на правомерные и неправомерные юридические факты, т.е. правонарушения. Последние, являясь правонарушениями, влекут возникновение правоохранительных отношений, т.е. отношений ответственности, возлагающих на виновную сторону обязанность претерпеть неблагоприятные последствия. Правомерные юридические факты делятся на юридические акты и юридические поступки. Юридический акт — это правомерное действие, которое совершается с намерением породить юридические последствия. Подавляющее большинство юридических фактов является юридическими актами, т.е. направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридический по-

ступок — это такое правомерное действие, которое совершается без цели породить юридические последствия, но такие последствия возникают в силу указания закона. Примером юридического поступка является создание высокохудожественного литературного произведения, которое заинтересовало издателя и было опубликовано. Автор, создавая произведение, мог не иметь в виду его публикацию, возникающие в этом случае правоотношения и выплату гонорара, но это произошло в силу указания закона.

28. Что в теории права понимается под правоотношением? В связи с чем теория права связывает возникновение и прекращение правоотношений?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «событие» и «действие».
30. Укажите любые три основания возникновения правоотношений (юридических факта), о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию — юридический факт, с которого начинается конкретное правоотношение.
31. В тексте говорится о двух видах действий как юридических фактах. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как юридические факты связаны с возникновением правоотношения.

17

Любое правонарушение состоит из совокупности четырех элементов, которые образуют состав правонарушения. В него входят объект правонарушения — явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние; объективная сторона правонарушения как внешнее проявление противоправного деяния; субъект правонарушения, то есть лицо, совершившее виновное противоправное деяние; и субъективная сторона правонарушения, которую составляют вина, мотив и цель.

Рассмотрим несколько подробнее понятие вины. Вина — это психическое отношение лица к совершенному деянию. Различают две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел бывает прямым и косвенным. Неосторожность делится на грубую (в уголовном праве она называется легкомыслием) и простую (в уголовном праве она называется небрежностью).

Правонарушение признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления. Правонарушение признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. Правонарушение признается совершенным по грубой неосторожности (по преступному легкомыслию), если лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Правонарушение признается совершенным по простой неосторожности (по преступной небрежности), если лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия.

28. Что в теории права понимается под правонарушением? Что входит в понятие «состав правонарушения»?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «умысел» и «неосторожность».
30. Укажите два вида неосторожности как формы вины, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию — правонарушение, совершенное по неосторожности.
31. В тексте говорится о двух видах умысла как формы вины. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, какие признаки квалифицируют тот или иной вид умысла.

18

Любое правонарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения в виде юридической ответственности. Юридическая ответственность — это один из видов социальной ответственности, влекущий применение к правонарушителю мер государственного принуждения за совершенное им противоправное деяние и выраженный в санкциях правовых норм. Она основывается на следующих принципах: принцип законности, принцип ответственности только за виновные деяния, принцип справедливости, принцип неотвратимости и принцип целесообразности.

Различают четыре основных вида юридической ответственности. Уголовная ответственность — это правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному мер государственного принуждения в виде наказания. Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее расследование и судебное разбирательство. От других форм юридической ответственности она отличается повышенной тяжестью.

Административная ответственность — это вид юридической ответственности, который предусматривается за совершение административных проступков, т.е. за невыполнение правил дорожного движения, общественного порядка, охраны природы и т.д. Применяется уполномоченными государственными органами или должностными лицами к нарушителям, не состоящим с ними в трудовых (служебных) отношениях.

Дисциплинарная ответственность — вид юридической ответственности, который наступает за совершение дисциплинарного проступка, т.е. за нарушение служебных обязанностей, которые устанавливаются Трудовым кодексом РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, действующими на предприятиях и в организациях. Применяется к нарушителям трудовой, служебной дисциплины. Заключается в наложении дисциплинарных взысканий администрацией того предприятия, где трудится работник.

Гражданско-правовая ответственность — это установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица. Заключается она в применении к правонарушителю (должнику) в интересах другого лица (кредитора) либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него отрицательные, экономически невыгодные последствия имущественного характера (возмещение убытков, уплату неустойки, возмещение вреда).

28. Что в теории права понимается под юридической ответственностью? Что является основанием юридической ответственности?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «уголовная ответственность» и «административная ответственность».
30. Укажите любые три основания возникновения юридической ответственности, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами видов юридической ответственности.
31. В тексте говорится о таких принципах юридической ответственности, как «принцип справедливости» и «принцип законности». Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как связаны вина и юридическая ответственность.

19

Наличие обширного нормативно-правового материала требует его систематизации. Целями систематизации являются создание стройной системы законов, обладающей качествами полноты, удобства, ликвидация пробелов и обновление законодательства. В понятие «систематизация законодательства» включаются четыре самостоятельные формы: учет нормативных правовых актов, инкорпорация, консолидация и кодификация.

Инкорпорация представляет собой объединение в сборники или собрания действующих нормативных правовых актов в определенном порядке без изменения содержания. Нормативные правовые акты располагаются в определенном порядке — хронологическом или предметном. Содержание их не меняется, в них только не включаются те нормы, которые отменены в законном порядке или признаны утратившими силу. Официальная инкорпорация — это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативных правовых актов. Эти сборники имеют официальный характер, на них можно ссылаться. Неофициальная инкорпорация — это внешняя обработка законодательства, которая производится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов.

Консолидация законодательства — форма систематизации законодательства, которая представляет собой подготовку и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу. Это такая форма систематизации, в процессе которой нормативные правовые акты по одному и тому же вопросу объединяются в один укрупненный акт. Консолидация — это своеобразный вид правотворчества, особенность которого заключается в том, что новый укрупненный акт не меняет содержание правового регулирования, не вносит изменений и новелл в действующее законодательство.

Кодификация — это деятельность правотворческих органов государства по созданию нового систематизированного свода нормативных правовых актов, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него существенных изменений. Признаки кодификации следующие: кодификационной деятельностью занимаются только компетентные правотворческие органы; в результате кодификации создается новый нормативный правовой акт; в кодификационном акте сводятся воедино нормы, находившиеся ранее в различных актах, но регулировавшие одну и ту же сферу правоотношений; кодификационный акт является основным среди актов, которые действуют в данной сфере общественной жизни; нормативные правовые акты, созданные в результате кодификации, рассчитаны на длительное регулирование общественных отношений. Существует несколько видов кодификационных актов — основы законодательства, кодексы, уставы, положения, правила и т.д.

28. Что в теории права понимается под кодификацией законодательства? Разновидностью какого более широкого понятия является кодификация?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «кодификация» и «консолидация».
30. Укажите любые три признака кодификации. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения кодифицированного нормативного правового акта.
31. В тексте говорится о двух видах инкорпорации. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, чем инкорпорация отличается от кодификации.

20

Форма государственного устройства отражает территориальное деление государства. По форме государственного устройства государства делятся на унитарные и федеративные. Унитарное государство — это единое государство, внутри которого нет государственных образований, а административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью. Законодательная, исполнительная и судебная власти имеют единые высшие органы, функции которых без всякого дробления распространяются на всю территорию страны. Это не исключает местного самоуправления, которое в пределах своей компетенции действует самостоятельно. В унитарном государстве иногда создаются автономные образования, которые обладают определенной степенью самостоятельности. Унитарное государство имеет одну конституцию, в нем не существует вопроса о внутренних границах и целостности. Может быть многонациональным (Китай, Афганистан).

Федерация — это единое, но сложное государство, состоящее из территориальных образований (субъектов федерации), каждое из которых обладает определенной самостоятельностью. Сутью федерации является разделение государственной власти между федерацией и субъектами, ее составляющими. Федерации можно разделить на территориальные, национально-территориальные и территориальные (название субъектов федерации в таких государствах совпадает с названием титульной нации). Но необходимо сказать, что федерации, которые создавались по этническому признаку, чтобы решить национальный вопрос — распались (СССР, Югославия, Чехословакия). Межэтнические противоречия разрушили федерации в Индонезии, Йемене, ОАР. По равенству субъектов федерации они делятся на симметричные и асимметричные, в которых субъекты федерации имеют разные права и разный правовой статус. По порядку возникновения федерации делятся на те, которые возникли путем преобразования унитарного государства в федерацию, и договорные, которые возникли путем договора между независимыми государствами о создании федерации.

В федерации существуют два уровня государственного аппарата: федеральный и уровень субъектов федерации (кантона, штата и т.д.). На высшем уровне федеративный характер государства выражается в создании двухпалатного парламента, одна из палат которого отражает интересы субъектов федерации (Сенат — США, Совет Федерации — России и т.д.). Другая палата формируется для выражения интересов всего населения государства, всех его регионов. Субъекты федерации имеют право создавать свою конституцию, свою правовую систему, но она не должна противоречить общим правовым началам, установленным федерацией. Субъекты федерации не являются государствами в собственном смысле этого слова и не обладают суверенитетом, хотя иногда некоторые субъекты федерации формально провозглашают его.

Кроме этих основных видов государственного устройства, теория государства выделяет понятие конфедерации. Конфедерация — это, как правило, союз государств, государственное объединение, созданное на договорной основе для достижения определенных целей (экономических, военных, политических, социальных и пр.). Субъекты конфедерации являются полностью самостоятельными госу-

дарствами. Ограничение их суверенитета касается только тех сторон деятельности, которые стали предметом их добровольного объединения.

28. Что в теории права понимается под формой государственного устройства? Какие наиболее распространенные формы государственного устройства существуют в мире?
29. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «унитарное государство» и «федерация».
30. Укажите любые три вида федераций. Приведите примеры государства-федерации и определите вид федерации в соответствии с имеющимися классификациями.
31. В тексте говорится о федерации и конфедерации как формах государственного устройства. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, чем федерация отличается от конфедерации.

Задания на использование понятия в заданном контексте (32)

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная экономика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одном из главных принципов рыночной экономики, и одно предложение, раскрывающее роль государства в рыночной экономике.
2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о роли конкуренции в системе рыночных отношений, и одно предложение, раскрывающее одну любую характеристику свободной конкуренции.
3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о личности, и одно предложение, раскрывающее особенности этого понятия.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характере человеческой деятельности, и одно предложение, раскрывающее связь деятельности с обучением и воспитанием.
5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребности человека»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о потребностях человека, и одно предложение, раскрывающее особенности разумных потребностей человека.
6. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политический плюрализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о политическом плюрализме, и одно предложение, раскрывающее особенности политического плюрализма в РФ.
7. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «формы государственного правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах государственного правления, и одно предложение, раскрывающее форму государственного правления, преобладающую в Средние века.
8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о гражданском обществе, и одно предложение, раскрывающее основные элементы гражданского общества.
9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативно-правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, и одно предложение, раскрывающее особенности нормативно-правового акта как официального документа.
10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правонарушении, и одно предложение, раскрывающее одно из главных последствий правонарушения.

11. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о мерах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности мер юридической ответственности.

Задания на раскрытие теоретических положений на примерах (33)²

1. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.
2. Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.
3. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.
4. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.
5. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.
6. Назовите основную цель деятельности законодательных органов власти и раскройте ее на трех конкретных примерах.
7. Назовите любые две функции политики в государстве и приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них (сначала назовите функцию, а затем проиллюстрируйте ее примером).
8. Назовите любые две подсистемы политической системы и раскройте содержание каждой из них.
9. Назовите три права собственника и каждое право проиллюстрируйте примерами.
10. Перечислите три вида (формы) собственности, названные в Конституции РФ, и каждую из них проиллюстрируйте примерами.
11. Раскройте на трех примерах основную цель деятельности правоохранительных органов.

Задания-задачи (34)

1. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед». О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.
2. В нашей стране в первой половине 1990-х гг. из примерно 155 тыс. государственных предприятий было приватизировано около 89 тыс. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:
 - внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
 - внешние акционеры — 21% акций,
 - государство — 17% акций.При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций.
Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.
3. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?
4. В государстве В правитель получает свою власть по наследству. Как глава государства он представляет свою страну на международной арене, является третейским судьей и олицетворением традиций, утверждает кандидатуру премьер-министра, которую предлагает парламент. Какая

² Задания 1–5 и ответы к ним предоставлены С.В. Краюшкиной.

форма правления существует в государстве В.? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.

5. В государстве А. президент обладает правом назначения правительства и нередко возглавляет его, совмещая две должности: главы государства и главы исполнительной власти. Какая форма правления существует в государстве А.? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.
6. В трудах философов Нового времени, таких как Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо, появляется и находит свое обоснование идея об обществе, существующем внутри государства и являющемся по отношению к государству относительно самостоятельным. Условиями существования такого общества являются формальное равенство граждан, невмешательство публичной власти в отношения, складывающиеся между частными лицами. Назовите общество, идею которого обосновали философы Нового времени. Укажите любые два условия, необходимых для существования этого общества, которые не названы в тексте задания.
7. Согласно завещанию, одиннадцатилетний Сергей получил в собственность квартиру и решил ее продать. Может ли Сергей иметь в собственности квартиру и распоряжаться ею по своему усмотрению? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.
8. В летние каникулы студент решил устроиться на работу курьером. Он заключил трудовой договор, согласно которому размер его заработной платы будет равняться 3 тыс. рублей в месяц. По истечении месяца ему начислили заработную плату в размере 2 тыс. руб. На его вопрос об изменении оплаты труда работодатель ответил, что посчитал ее завышенной и изменил условия договора. Правомерны ли действия работодателя? Как суд решит спор между работодателем и работником? Статьи какого кодекса станут основой для разбирательства спора в суде?
9. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.
10. Бабушка подарила несовершеннолетнему внуку квартиру. Родители, по закону являющиеся опекунами сына, решили продать ее. Имеют ли они на это право? Какой из кодексов РФ регулирует данные правоотношения? Приведите аргумент в обоснование своей позиции.

Задания на составление плана доклада по определённой теме (35)

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема Севера и Юга и пути ее решения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Функции государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Формы правления». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правонарушение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Права человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рыночный механизм саморегулирования». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Банки и банковская система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды и функции налогов». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задания 36 (темы мини-сочинений)

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).

1

36.1.	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н.И. Пирогов)
36.2.	Экономика	«Устойчивость обществу придают или цепи или собственность». (Ф. Искандер)
36.3.	Социология, социальная психология	«Роль — не личность, а... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)
36.4.	Политология	«Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». (Г. Моргентау)
36.5.	Правоведение	«Вникните в причины всякой распушенности и вы увидите, что она происходит из безнаказанности». (Ш. Монтескье)

2

36.1.	Философия	«Информация без человеческого понимания подобна ответу без вопроса — она лишена смысла». (А. Маслоу)
36.2.	Экономика	«Налоги — это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». (О.У. Холмс)
36.3.	Социология, социальная психология	«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». (Конфуций)
36.4.	Политология	«Нет человеческой души, которая выдержит искушение властью». (Платон)
36.5.	Правоведение	«Кто защищает свое право, тот... защищает право вообще». (Р. Иеринг)

3. «Президент, которого заботят будущие выборы, руководствуется не столько интересами страны, сколько желанием быть популярным». (Д. Вашингтон)
4. «При людском благородстве — допустим любой добропорядочный строй, при людском озлоблении и шкурничестве — невыносима и самая развитая демократия. Если в самих людях нет справедливости и честности — то это проявляется при любом строе». (А. Солженицын)
5. «Когда одному и тому же лицу или одному и тому же составу должностных лиц предоставлены вместе законодательная и исполнительная власти, тогда нет свободы». (Ш.Л. Монтескье)

6. «В политике часто случается так, что хорошие, честные люди никак не решаются сделать что-либо действительно необходимое, в то время как плохие непременно пользуются этим». (Али Апшерони)
7. «Демократия умирает не из-за слабости законов, а из-за слабости демократов». (Д. Латман)
8. «Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно». (Айзек Азимов)
9. «Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции». (Б. Дизраэли)
10. «Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики – обучение и изучение их нужд». (Платон)
11. «Государство существует, охраняемое личным участием каждого». (Ликург Лакедемонский)
12. «Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». (И. Кант)
13. «В джунглях законов расцветает закон джунглей». (Я. Вейрох)
14. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)
15. «Законы для того и даны, чтобы урезать власть сильнейшего». (Изречение римского права)
16. «Правосудие — основа государства». (Изречение римского права)
17. «Тот, кто щадит виновных, наказывает невиновных». (Изречение римского права)
18. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». (Платон)
19. «Осуждение невинного — есть осуждение самих судей». (Сенека)
20. «Жениться, ничем не связывая себя, — предательство». (М. Монтень)

ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2

Задания на анализ источника (28–31)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1

28. В ответе должны быть указаны следующие признаки:
- 1) доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями, производством и обработкой информации;
 - 2) доля продаж технической информации в общем объеме международной торговли превышает долю сельского хозяйства и промышленности;
 - 3) доля населения, занятого производством и обработкой информации, превышает долю населения, занятого индустриальным и сельскохозяйственным трудом;
 - 4) информация получает новый материальный носитель (Интернет, мировые телекоммуникации).
29. В ответе могут быть указаны следующие термины, например:
- постиндустриальное общество;
 - технотронное общество;
 - общество нового индустриализма.
30. 1) Должно быть приведено одно из корректных определений понятия «глобализация», например:
- совокупность процессов, ведущих к интеграции современного человечества, к охвату его экономическими, социальными, культурными, политическими взаимоотношениями и отношениями взаимозависимости.
- 2) Могут быть указаны любые два фактора, ведущие к глобализации, например:
- усиление мировых экономических связей, увеличение роли транснациональных корпораций в мировой экономике;
 - развитие международной торговли, ослабление торговых барьеров и ограничений;
 - создание и бурное развитие новых технологий;
 - бурное развитие средств транспорта и связи;
 - развитие современных средств коммуникации, в том числе Интернета;
 - острота глобальных проблем — проблем, порожденных деятельностью человечества в целом и требующих для своего решения согласованных усилий всех стран.
31. 1) Должна быть названа проблема, о которой говорит автор:
- в условиях информационного общества человек подвергается воздействию огромного потока информации, осмыслить которую он не в состоянии; в результате значительная часть информации либо отсекается, либо усваивается некритично.
- 2) Могут быть указаны любые две другие проблемы, связанные с «кризисом человека», например:
- возникают трудности в процессе социализации, в том числе политической, усиливаются тенденции к «бегству» людей от проблем общества;
 - множится число аварий, техногенных катастроф, вызванных информационными перегрузками работников;
 - возрастание объема информации создает сложности для политиков, принимающих ответственные решения.

28. В ответе могут быть названы такие черты, сближающие поведение животных и деятельность человека, как:
- направленность процесса;
 - ориентировочный характер.
- В ответе указывается, что сознание человека, в отличие от психики животных, обладает способностью к логическому (абстрактному) мышлению.
29. В ответе могут быть указаны следующие характеристики целеполагания:
- появление сознательных целей;
 - способность анализировать ситуацию;
 - способность раскрывать причинно-следственные связи.
30. В ответе сделан правильный выбор из двух понятий: деятельность человека целенаправленна.
- В ответе объясняется, почему поведение животных следует считать целесообразным: оно направляется непосредственно потребностями без предварительной обработки внешних воздействий сознанием.
- В ответе объясняется, почему к деятельности человека применимо понятие «целенаправленность»: ее предваряет созданный сознанием идеальный образ желаемого результата, на достижение этого результата и направлена деятельность.
31. В ответе приводятся слова автора: способность к словесно-логическому, «вербальному» мышлению.
- Указывается, что:
- речь является важнейшим инструментом коммуникации;
 - она позволяет выразить и сделать понятными для всех участников деятельности ее правила и цели;
 - в результате совместная деятельность становится гораздо эффективнее.

3

28. В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:
- 1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;
 - 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.
29. 1) Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);
- 2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:
- размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;
 - затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;
 - затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;
 - размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;
 - открывается простор для произвола в политике;
 - остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;
 - порождается правовой нигилизм.
30. В ответе должны быть:
- 1) приведен термин, который употребляет автор, — «форма выражения права»;
 - 2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;

3) указаны три других источника права:

- правовой обычай;
- судебный прецедент;
- нормативный договор.

31. 1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.

2) Могут быть указаны любые три других функции права:

- экономическая функция;
- политическая функция;
- социальная функция;
- охранительная функция.

4

28. В ответе называются следующие признаки:

- наличие общей цели;
- наличие установившихся взаимоотношений;
- взаимозависимость людей друг от друга;
- осознание людьми принадлежности к одной группе.

29. В ответе могут быть указаны следующие причины объединения людей в группы:

- реализуют чувства людей в социальной принадлежности;
- помогают в достижении ряда целей;
- обеспечивают информацией;
- повышают самооценку.

30. В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) Для данной группы характерна общность некоторых целей. В частности, благополучно добраться до места назначения.
- 2) В данной группе может иметь место взаимозависимость. Например, если кто-то встал в проходе, другие не смогут пройти.
- 3) В этой группе может иметь место взаимодействие, но оно не носит устойчивого характера: после завершения полета оно прекращается.
- 4) Как правило, пассажиры не воспринимают себя как часть единой группы.

31. В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) «Я-концепция» — совокупность представлений человека о самом себе;
- 2) составной частью «Я-концепции» является самооценка;
- 3) войдя в престижную для себя группу, человек переносит ее значимость на себя;
- 4) в результате вхождение в престижную для индивида группу повышает его самооценку.

5

28. В ответе должны быть указаны следующие изменения:

- демократическая революция;
- промышленная революция;
- становление самого института образования.

29. В ответе должны быть указаны следующие задачи:

- повысить грамотность будущих избирателей;
- обеспечить равенство социальных возможностей;
- подготовить квалифицированных работников.

30. 1) Могут быть названы четыре любых социальных института, например:
- семья;
 - армия;
 - церковь;
 - право;
 - политическая партия.
- 2) Должны быть названы две особенности, упомянутые автором:
- институт является определенной группой, члены которой объединены общими интересами;
 - институт в лице своих членов предъявляет определенные требования к обществу и государству.
31. 1) Должно быть приведено понятие — «социальная мобильность».
- 2) Должен быть указан термин — «социальный лифт».
- 3) Могут быть названы любые два института, выполняющие функцию «социальных лифтов», например:
- армия;
 - политические партии;
 - церковь;
 - профсоюзы.

6

28. В ответе указывается, что позиции авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике не совпадают (существенно различаются).
- В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания:
- «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»;
 - «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии».
29. В ответе указывается, что в первом из приведенных текстов автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, так как она ведет к нестабильности семейной жизни.
- В ответе указывается, что автор второго текста положительно оценивает эту функцию государства, поскольку это способствует установлению равноправия.
30. В ответе могут быть приведены следующие аргументы против государственного регулирования в условиях рынка:
- нестабильность развития;
 - инфляция;
 - снижение производительности труда;
 - упадок научно-исследовательских работ;
 - снижение рождаемости;
 - медленный рост основного капитала.
- Учащиеся могут показать, что, к примеру, упадок научных исследований, является, как правило, не следствием чрезмерного вмешательства государства в экономику, а результатом обратного процесса — недостатка государственного финансирования науки.
31. В ответе могут быть указаны следующие функции государственного регулирования в условиях рынка:
- борьба с монополизмом;
 - установление равноправия;
 - перераспределение доходов;

- поддержка малых и средних компаний;
 - развитие здравоохранения и образования.
- Дополнительно могут быть названы такие функции:
- поддержка фундаментальной науки;
 - охрана окружающей среды.

7

28. В ответе должны быть названы ветви власти:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная.

29. В ответе должны быть приведены следующие авторские строки:

- «Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей»;
- «Во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям».

30. В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) представители законодательной власти избираются непосредственно народом (большинством);
- 2) представители законодательной власти избираются на очень короткий срок и, стремясь быть избранными повторно, выражают взгляды и страсти своих избирателей;
- 3) выбирая депутата, избиратели намечают ему план действий и дают поручения, которые он должен выполнить.

31. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) сформулированы принципы, например:
 - разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;
 - выборность законодательной и судебной власти;
 - сменяемость представительной власти;
 - ограничение срока полномочий представителей законодательной власти;
 - двухпалатный законодательный орган;
- 2) назван дополнительный принцип, например:
 - наличие системы сдержек и противовесов.

8

28. В ответе должны быть названы последствия:

- стали развиваться инициатива и самодеятельность людей;
- стало развиваться частное предпринимательство и рыночное хозяйство.

29. В ответе должны быть названы негативные последствия:

- стали все более ярко проявляться классовые противоречия;
- усилилась поляризация между богатством и бедностью;
- возникла угроза социального взрыва.

30. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) названы причины:
 - гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий приведшая к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп;
 - стало исчезать чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности;

2) указаны направления:

— усилить роль государства в воздействии на экономические свободы;

— «обеспечить обучение и гарантировать труд».

Могут быть названы другие направления.

31. В ответе могут быть приведены примеры:

1. В государстве, в котором власть не думает о гражданах, существует социальная нестабильность, заставляющая государство использовать насильственные методы для ликвидации антиправительственных выступлений граждан, что не позволяет становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами.

2. Социальная нестабильность свидетельствует, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства:

а) отсутствуют общепризнанные ценности;

б) отсутствует гражданская солидарность;

в) существует неуважение к праву;

г) отсутствует доверие к государству.

3. Социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Могут быть приведены другие аргументы.

9

28. В ответе должны быть названы виды преступности:

1) организованная преступность;

2) профессиональная преступность.

29. В ответе должны быть названы причины:

1) корруммирование части партийного и государственного аппарата;

2) сращивание отдельных представителей партийного и государственного аппарата с общеуголовной преступностью.

30. В ответе могут быть приведены аргументы:

1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому социальная политика должна быть направлена на повышение уровня занятости населения;

2) преступность растет при низком жизненном уровне, социальная политика должна быть направлена на повышение жизненного уровня населения;

3) преступность растет при резких социальных различиях между гражданами, поэтому социальная политика должна быть направлена на обеспечение доступа гражданам с невысокими доходами к социальным благам: образованию, культурному досугу.

Могут быть приведены и другие аргументы.

31. В ответе могут быть приведены примеры:

1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому экономическая политика должна быть направлена на развитие производства, развитие малого и среднего бизнеса, что будет способствовать увеличению занятости населения и снижению уровня безработицы;

2) преступность растет при низком уровне правовой защищенности граждан, при низком уровне работы правоохранительных органов, поэтому необходимо повышать уровень работы правоохранительных органов;

3) преступность растет при повышении уровня политической апатии населения, поэтому необходимо создавать условия для реального участия граждан в политической жизни страны, развития институтов гражданского общества.

Могут быть приведены и другие примеры.

28. В ответе должны быть названы следующие две функции:

- 1) социальная защищенность личности;
- 2) активное участие личности в общественной и государственной жизни.

29. В ответе должны быть названы следующие обоснования:

- 1) права человека способствуют его раскрепощению;
- 2) наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества;
- 3) права человека обеспечивают независимость и свободу человека.

30. В ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) здоровая экономическая основа предполагает наличие частной собственности, которая делает человека хозяином, реализующим свои интересы и заинтересованным в наличии разнообразных прав и свобод;
- 2) здоровая экономическая основа предполагает товарные отношения и рынок, при которых осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения;
- 3) взаимодействие участников экономического процесса создает основу для понимания ими своих экономических интересов, что способствует возникновению стимула для участия в управлении государством.

Могут быть приведены и другие аргументы.

31. В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы права:

- право частной собственности;
- право свободного передвижения;
- право свободного выезда за пределы России;

2) приведены аргументы:

- право частной собственности позволяет владельцу свободно распоряжаться своей собственностью, используя ее потребительские свойства, а также возможность изменять ее юридическую судьбу, что делает владельца независимым от государства;
- право свободного передвижения и право выезда дают владельцу собственность и возможность вести экономическую деятельность: закупать и продавать произведенный товар, сырье, создавать филиалы фирм и т.д.

Могут быть названы другие права и приведены другие аргументы.

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) конституция — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, права и свободы человека и структуру высших органов государства;
- 2) указание места: имеет высшую юридическую силу.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: все они своим предметом имеют вопросы конституционного характера;
- 2) указано различие: писанные конституции представляют собой единый кодифицированный документ; неписанные конституции представляют собой совокупность нормативных правовых актов, юридических прецедентов и правовых обычаев, регулирующих вопросы конституционного характера.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) процедуры принятия конституции: на референдуме, парламентом, специально созванным учредительным собранием;
- 2) пример: Конституция РФ в 1993 г. была принята на референдуме; Конституция США была принята специально созванным для этой цели Конституционным Конвентом в 1787 г. Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры конституций:

А) «жесткие»: Конституция США, Конституция РФ 1993 г.;

Б) «гибкие»: Конституция Израиля, Конституция Монако;

2) пояснение, например: Федеральное Собрание Российской Федерации вообще не имеет права вносить изменения и дополнения в гл. 1,2,9 Конституции РФ. При необходимости пересмотра указанных глав Конституции созывается специальный орган — Конституционное Собрание, но только при том условии, что конституционная инициатива по этому вопросу поддержана 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. В «гибкие» конституции поправки вносятся как обычные законы.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

12

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) под формой правления понимаются структура и правовое положение высших органов государственной власти, а также установленный порядок взаимоотношений между ними;

2) указание видов форм правления: монархия и республика.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) указано сходство: при обоих видах республики высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами;

2) указано различие: в президентской республике глава государства формирует орган исполнительной власти (правительство), которое ответственно перед ним; в парламентской республике парламент формирует правительство и может отправить в отставку отдельных членов правительства либо правительство в целом.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) варианты соотношения высших органов власти в республике:

— президент соединяет в своих руках функции главы государства и главы правительства;

— парламент формирует правительство и может отправить его в отставку;

— президент и парламент совместно участвуют в формировании правительства;

2) пример: по Конституции РФ 1993 г. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры плюсов и минусов разных видов республик:

А) «президентская»: «плюс» — стабильность правительства; «минус» — тяготение к авторитаризму;

Б) «парламентская»: «плюс» — учет интересов различных партий при формировании правительства; «минус» — нестабильность правительства, частые правительственные кризисы;

2) пояснение, например: лучшим следует признать смешанную (парламентско-президентскую форму правления), при которой более полно учитываются интересы различных политических

партий, представленных в парламенте, но обеспечивается и стабильный курс сформированного правительства.

Могут быть приведены другой примеры и пояснения.

13

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: под применением права понимается властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу;
- 2) указание понятия: реализация права.

29. В ответе должны быть указаны любые 2 признака из перечисленных:

- 1) носит всегда властный характер;
- 2) направлено на установление конкретных правовых последствий;
- 3) всегда производится компетентным государственным органом;
- 4) строго индивидуально.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) основания для применения права:
 - при осуществлении государственного распределения имущественных благ;
 - при взаимодействии между государственными (муниципальными) органами и должностными лицами;
 - в случае возникновения спора о праве;
 - при необходимости определения меры юридической ответственности за совершение правонарушения;
 - 2) пример-ситуация:
 - супруги С. обратились в суд с исковым заявлением в суд о разводе и разделе совместно нажитого имущества;
 - инспектор ГИБДД оштрафовал гражданина-автолюбителя Л., который нарушил правила дорожного движения.
- Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры правоприменительных актов:
 - приговор суда;
 - резолюция прокурора на материалах дела;
 - указ Президента РФ о принятии А. в гражданство Российской Федерации.
 - 2) пояснение, например: приговор суда по конкретному делу может выноситься только судьей, ведущим процесс в отношении определенного лица (подсудимого), в соответствии с процедурными требованиями действующих норм уголовно-процессуального законодательства. Исполнение приговора суда обеспечивается соответствующими государственными органами.
- Могут быть приведены другой примеры и пояснения.

14

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под толкованием права понимается деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов;
- 2) указание процессов: уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой разновидности толкования права по объему;

2) указано различие: при буквальном толковании смысл и словесное содержание нормы полностью совпадают, распространительное толкование дается, когда словесное содержание нормы права уже ее истинного смысла.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) способы толкования права: грамматический, логический, систематический, историко-политический, аналогический, специально-юридический и др.;

2) пример-ситуация:

— грамматический способ толкования: в предложении «Казнить нельзя, помиловать» от места запятой зависит жизнь человека;

— систематический способ толкования: при коллизии (противоречии) двух норм права, необходимо выяснить, как они соотносятся в иерархии правовых норм, то есть какая из них обладает более высокой юридической силой.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры двух видов толкования права по субъектам:

А) официальное:

— разъяснения Верховного Суда РФ;

— толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ;

Б) неофициальное:

— комментарий к Уголовному кодексу РФ, изданный группой ученых-правоведов;

— разъяснение юриста вуза об особенностях расторжения трудового договора с педагогическим работником;

2) пояснение, например: официальное толкование, в отличие от неофициального, осуществляется только компетентными органами и обязательно для всех субъектов права; неофициальное толкование права может быть дано любым человеком.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

15

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) под толкованием права понимается деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов;

2) указание процесса: реализация права.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) указано сходство: оба понятия представляют собой разновидности толкования права по субъектам толкования;

2) указано различие: официальное толкование осуществляется специально уполномоченными на то государственными органами, неофициальное толкование дается любыми субъектами права и не носит обязательного характера.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) виды неофициального толкования права: доктринальный, профессиональный и обыденный;

2) пример-ситуация:

— доктринальный вид толкования: издание комментария к Закону РФ «Об образовании»;

— обыденный вид толкования: разъяснение старосты студенческой группы по вопросу о назначении государственной социальной стипендии студентам вузов.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры двух видов официального толкования права:

А) легальное толкование:

— разъяснения Высшего Арбитражного Суда РФ по применению арбитражно-процессуального законодательства;

— толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ;

Б) правоприменительное:

— судом при вынесении судебного приговора по конкретному делу;

— вынесение протеста прокурора на ненадлежащее исполнение экологического законодательства;

2) пояснение, например: официальное толкование, в отличие от неофициального, осуществляется только компетентными органами и обязательно для всех субъектов права (например, постановление Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ); неофициальное толкование права может быть дано любым человеком.

Могут быть приведены другой примеры и пояснения.

16

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) ответ на вопрос: под правоотношением понимается общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями, охраняемыми государством;

2) указание понятия: юридические факты.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) указано сходство: оба понятия представляют собой разновидности юридических фактов;

2) указано различие: к событиям относятся естественные, природные явления, которые объективно не зависят от воли и сознания людей, а действие — это такой юридический факт, который связан с волей и сознанием участников правоотношений.

30. 1) основания возникновения правоотношений:

— наводнение;

— заключение договора аренды жилого помещения;

— совершение преступления.

2) пример-ситуация:

— после наводнения гражданин М. обратился в страховую компанию о возмещении ущерба, причиненного наводнением его дому;

— после заключения договора аренды квартиры гражданин Л. переехал в нее и выплатил первую арендную плату.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры двух видов действий как юридических фактов:

А) правомерные юридические факты:

— регистрация брака;

— заключение договора подряда;

Б) неправомерные юридические факты:

— совершение кражи;

— нарушение правил дорожного движения;

2) пояснение, например: с момента регистрации брака начинаются семейные правоотношения между супругами, включающие личные неимущественные и имущественные права и обязанности.

Могут быть приведены другой пример и пояснения.

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: под правонарушением понимается противоправное, виновное, общественно опасное деяние, наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность;
- 2) указание состава правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой формы вины;
- 2) указано различие: при умысле субъект правонарушения желает наступления вредных последствий или относится к ним безразлично, а при неосторожности субъект правонарушения не желает наступления вредных последствий своего деяния.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) неосторожность делится на:
 - простую неосторожность (преступное легкомыслие);
 - грубую неосторожность (преступная небрежность);
- 2) пример-ситуация:
 - водитель М., несмотря на знак ограничения скорости, вел машину со скоростью выше 100 км/ч и, не сумев удержать машину на повороте, врезался в столб линии электропередач;
 - рабочие выкопали траншею через дорогу для укладки труб и не огородили ее специальными знаками. Возвращавшийся вечером пешеход Н. упал в траншею и сломал ногу.
 Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры двух видов умысла:
 - А) прямой:
 - заказное убийство;
 - заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
 - Б) косвенный:
 - в результате побоев потерпевший погиб, хотя преступник не желал его гибели;
 - доведение до самоубийства;
 - 2) пояснение, например: сообщая правоохранительным органам заведомо ложную информацию о готовящемся теракте в школе преступник осознает или должен осознавать преступность деяния, предвидит возможность и неизбежность наступления вредных последствий (приостановление деятельности школы, экстренная эвакуация, выезд специалистов на место и т.д.) и стремится к их наступлению.
- Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под юридической ответственностью понимается предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия совершенного правонарушения;
- 2) указание основания юридической ответственности — правонарушение.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют виды юридической ответственности;

2) указано различие: уголовная ответственность — наиболее тяжелый вид ответственности, налагается только судом только на физических лиц за совершение преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, административная ответственность наступает за совершение административных правонарушений юридическими и физическими лицами в соответствии с законодательством об административных правонарушениях.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) основания возникновения юридической ответственности, например:

- опоздание на работу;
- совершение кражи;
- нарушение правил дорожного движения;

2) пример-ситуация:

- прогул продавца М. без уважительных причин влечет дисциплинарную ответственность
- совершение гражданином Р. кражи сотового телефона влечет наложение уголовной ответственности.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры применения:

А) принципа справедливости:

- за правонарушение отвечает тот, кто его совершил;
- за одно и то же преступление нельзя судить дважды;

Б) принципа законности:

— уголовная ответственность наступает только за деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ;

— наложение дисциплинарного взыскания проходит с обязательным выполнением процедур, предусмотренных Трудовым кодексом РФ (наличие письменного объяснения, соблюдение сроков наложения взыскания и т.д.);

2) пояснение, например: вина — обязательный элемент состава правонарушения, если субъект права невиновен, то нет состава правонарушения, нет состава правонарушения — нет юридической ответственности; от формы вины также зависит степень юридической ответственности.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

19

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) ответ на вопрос: под кодификацией понимается деятельность правотворческих органов государства по созданию нового систематизированного свода нормативных правовых актов путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него существенных изменений;

2) указание понятия: систематизация нормативных правовых актов.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) указано сходство: оба понятия представляют собой виды систематизации нормативных правовых актов;

2) указано различие: кодификация — это деятельность по созданию нового нормативного правового акта, а при консолидации не вносятся изменения в действующее законодательство.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) признаки кодификации, например:

- кодификационной деятельностью занимаются только компетентные правотворческие органы;
- в результате кодификации создается новый нормативный правовой акт;

— кодификационный акт является основным среди актов, которые действуют в определенной сфере общественной жизни;

— нормативные правовые акты, созданные в результате кодификации, рассчитаны на длительное регулирование общественных отношений;

2) пример-ситуация:

— принятие 4-й части Гражданского кодекса РФ позволило кодифицировать нормативные правовые акты в части авторского и патентного права;

— принятие Бюджетного кодекса РФ позволило систематизировать правовое регулирование системы бюджетных правоотношений.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры инкорпорации:

А) официальная:

— Собрание законодательства Российской Федерации;

— Вестник Конституционного Суда РФ;

Б) неофициальная:

— издание преподавателем Н. для студентов, изучающих дисциплину «Земельное право», сборника нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения;

— издание для руководителей органов образования сборника нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования;

2) пояснение, например: кодификация в отличие от инкорпорации производится только компетентными на то органами и в результате кодификации создается новый нормативный правовой акт.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

20

28. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) под формой государственного устройства понимается способ территориальной организации государства;

2) указание форм: унитарное государство и федерация.

29. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) указано сходство: оба понятия представляют собой современные формы государственного устройства;

2) указано различие: в отличие от унитарного государства, государственная власть в федерации разделена между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.

30. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) виды федераций, например:

— территориальные;

— национально-территориальные;

— национальные;

2) пример-ситуация:

— Российская Федерация является национально-территориальной федерацией (в ней субъекты федерации образованы как по этническому, так и по территориальному принципу), симметричной (все субъекты РФ имеют равный конституционно-правовой статус); она была образована из унитарного государства;

— США являются территориальной федерацией, симметричной, образованной путем заключения договора;

— СССР был национальной федерацией, симметричной, образованной путем заключения договора.

Могут быть приведены другие примеры.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры:

А) федерация:

— Федеративная Республика Германия;

— США;

Б) конфедерация:

— Союз Россия — Белоруссия;

— Европейский Союз;

— Босния — Герцеговина;

2) пояснение, например: федерация — это единое государство, решения высших органов которого обязательны для исполнения субъектами федерации; конфедерация — государственное объединение, субъекты которого обладают суверенитетом, решение общих органов конфедерации должно быть ратифицировано членами конфедерации.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

Задания на использование понятия в заданном контексте (32)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: рыночная экономика — это способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании

2) одно предложение с информацией об одном из главных принципов рыночной экономики, например: «При рыночной экономике должен главенствовать принцип: сделка должна быть выгодна как продавцу, так и покупателю».

3) одно предложение, раскрывающее роль государства в рыночной экономике, например: «Для рыночной экономики характерно положение, когда государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовых нормами».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о рыночной экономике.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: под рыночной конкуренцией подразумевается соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов

2) одно предложение с информацией о рыночной конкуренции, например: «Роль конкуренции заключается в том, что она способствует установлению на рынке определенного порядка, гарантирующего производство достаточного количества качественных товаров».

3) одно предложение, раскрывающее одну характеристику свободной конкуренции, например: «Свободная конкуренция является одним из главных механизмов рыночной экономики».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: под личностью подразумевается индивид как активный субъект социальных отношений и целенаправленной деятельностной активности

2) одно предложение с информацией о личности, например: «Каждый человек ценен для общества, прежде всего, своими социально-значимыми качествами, которые в своей совокупности характеризуют личность»

3) одно предложение, раскрывающее особенности этого понятия, например: «Чтобы стать личностью, надо обладать определенными чертами — разумом, самосознанием, способностью нести ответственность за свои поступки и действия».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о личности.

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: под деятельностью понимается специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

2) одно предложение с информацией о человеческой деятельности, например: «Деятельность человека в отличие от активности животных носит продуктивный, творческий, созидательный характер».

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса связь деятельности с обучением и воспитанием, например: «Человеческую деятельность необходимо формировать и развивать в обучении и воспитании».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о деятельности.

5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: под потребностями человека понимается состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования

2) одно предложение с информацией о потребностях человека, например: «Потребности не должны противоречить нравственным нормам общества, причинять неудобства другим людям».

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характеристику разумных потребностей человека, например: «Разумными являются те потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: тяги к знаниям, стремления к прекрасному, желания приносить людям добро и тому подобных качеств».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: плюрализм признает равноправие и самостоятельность различных элементов общества, поощряет многообразие общественной жизни, несовместим с диктатурой и насилием;

2) одно предложение с информацией о политическом плюрализме, например: «Политический плюрализм — необходимое условие существования демократического государства»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности политического плюрализма в РФ, например: «Политический плюрализм является одной из конституционных основ общественного и государственного строя РФ».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о плюрализме.

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: форма правления — способ организации и правовое положение высших органов государственной власти;

2) одно предложение с информацией о формах правления, например: «Основными формами государственного правления являются монархия и республика».

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса форму государственного правления, преобладающую в Средние века, например: «Основной формой государственного правления в Средние века была монархия».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах правления.

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: гражданское общество — это негосударственная часть общественно-политической жизни; это совокупность общественных отношений, формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия политической деятельности человека, удовлетворение и реализацию разнообразных потребностей и интересов личности и социальных групп и объединений.

2) одно предложение с информацией о времени складывания гражданского общества, например: «Современное гражданское общество стало складываться в результате буржуазных революций в странах Западной Европы»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса основные элементы гражданского общества, например: «Основными элементами гражданского общества являются различные общественные объединения: политические партии, общественные организации, церковь и т.д.». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

9. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: нормативно-правовой акт — это официальный документ, который создается компетентными государственными органами (т.е. органами, обладающими соответствующим правом) и содержит обязательные юридические нормы;

2) одно предложение с информацией об особенностях нормативно-правового акта, например: «Нормативно-правовой акт должен быть изложен юридическим языком, чтобы его формулировки были точны и понятны, толковались бы однозначно, без двусмысленности»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности нормативно-правового акта как официального документа, например: «Нормативно-правовой акт является публичным документом и подлежит официальному опубликованию».

Могут быть составлены любые другие предложения с информацией о нормативно-правовом акте.

10. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: Правонарушение — это общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права;

2) одно предложение с информацией о критериях отнесения поступков к правонарушениям, например: «Правонарушение может быть не только действием, но и бездействием»;

3) одно предложение, раскрывающее одно из главных последствий правонарушения, например: «Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность».

Могут быть составлены любые другие предложения с информацией о правонарушении.

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: юридическая ответственность — это применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер юридической ответственности;

2) одно предложение с информацией о мерах юридической ответственности, например: «Меры юридической ответственности различны, в зависимости от отрасли права»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности мер юридической ответственности, например: «Меры юридической ответственности указываются в законе, кодексе, постановлении или ином юридическом акте».

Могут быть составлены любые другие предложения с информацией о юридической ответственности.

Задания на раскрытие теоретических положений на примерах (33)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

- 1) экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета);
- 2) социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы);
- 3) правовая функция (принятие Уголовного кодекса);
- 4) культурно-воспитательная функция (государственная поддержка народных музеев);
- 5) функция обороны страны (определение военно-политической доктрины);
- 6) функция защиты интересов страны на международной арене (участие в деятельности ООН).

2. В ответе могут быть указаны такие последствия:

- появление товарного дефицита;
- рост теневой экономики;
- оживление спекуляции.

В качестве примера может быть использована ситуация в нашей стране конца 80-х годов, когда власти с помощью введения всевозможных карточек, талонов пытались ограничить спрос и сдержать рост цен.

3. Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например:

- 1) угроза экологического кризиса заставляет развитые в экономическом отношении страны современного мира переводить вредные, экологически опасные производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север — Юг»;
- 2) угроза международного терроризма в современных условиях тесно переплетена с проблемой предотвращения ядерной войны, сохранения мира (террористы пытаются получить доступ к технологиям производства оружия массового поражения);
- 3) демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран «третьего мира», который увеличивает их отставание от развитых в экономическом отношении стран.

4. В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие характеристики учения как вида деятельности:

- наличие субъектов деятельности (учащихся и учителя);
- наличие объекта деятельности (изучаемого предмета);
- нацеленность на приобретение новых знаний и умений;
- использование комплекса методов учения (решение задач, лабораторная работа и др.) и преподавания (проблемный метод, лекция и др.);
- использование средств обучения (учебник, атлас, рабочая тетрадь).

5. Могут быть названы любые три проявления роли средств массовой коммуникации на общественную жизнь и приведены соответствующие им примеры, например:

- 1) представление массовой аудитории актуальной информации о различных сторонах жизни современного общества (газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономических, социальных, культурных процессов и явлений);
- 2) участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, общественного мнения и социальных стереотипов (средства массовой коммуникации способствуют формированию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма);
- 3) возможность использования средств массовой коммуникации в манипулировании и управлении общественным сознанием (газеты и телевидение нередко используются как каналы манипуляции мнением граждан в период проведения избирательных кампаний);
- 4) участие средств массовой информации в социализации индивида (через средства массовой коммуникации индивид принимает социальные нормы, существующие в обществе);
- 5) ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (средства массовой коммуникации постоянно сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и т.д.).

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) названа основная цель деятельности органов законодательной власти РФ — разработка и принятие законов, нормы которых регулируют общественные отношения и закрепляют государственную политику;
 - 2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:
 - Федеральное Собрание РФ обсуждает законопроекты, разрабатывает, принимает законы;
 - Федеральное Собрание РФ утверждает Государственный бюджет РФ;
 - Совет Федерации утверждает изменение границ между субъектами РФ;
 - Государственная Дума дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
 - решает вопрос о доверии Правительству РФ.Могут быть приведены и иные примеры.
7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) названы функции, например:
 - руководство и управление общественными процессами в интересах тех или иных групп или общества в целом;
 - обеспечение инновационного характера общественного развития;
 - 2) приведены примеры:
 - политическое руководство стремится обеспечить стабильность развития. Так, в США, стремясь обеспечить поддержку населения, Президент для минимизации государственного долга призывает законодательную власть увеличить ставки налогов с богатых и при этом сохранить расходы на социальную сферу;
 - Президент РФ предложил стране программу модернизации.Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры.
8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) названы подсистемы, например:
 - нормативная;
 - коммуникативная;
 - 2) раскрыто содержание, допустим:
 - нормативная: всевозможные нормы, определяющие поведение людей в общественно-политической жизни;
 - коммуникативная: каналы передачи информации от общества к власти и обратно.Могут быть названы другие подсистемы.
9. В ответе должны быть следующие элементы:
- 1) названы права собственника:
 - право владеть;
 - право пользоваться;
 - право распоряжаться.
 - 2) приведены примеры, допустим:
 - гражданин П. имеет в собственности компьютер;
 - гражданин П. пользуется собственным компьютером для выхода в Интернет;
 - гражданин П. подарил свой компьютер внуку.Могут быть приведены другие примеры.
10. В ответе должны быть следующие элементы:
- 1) перечислены виды (формы) собственности:
 - частная;
 - муниципальная;
 - государственная;

- 2) приведены примеры, допустим:
— гражданин У. имеет в собственности дачу;
— в собственности государства находится контрольный пакет акций Газпрома;
— музей народных промыслов находится в собственности города К.
Могут быть приведены и другие примеры.

11. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) названа цель:
— защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц;
2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:
— прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов;
— полиция защищает права и свободы людей, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных деяний;
— суд разрешает конкретные гражданские, уголовные и иные дела и выносит основанные на законе решения и приговоры, постановления и определения.
Могут быть приведены и другие примеры.

Задания-задачи (34)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике.

В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования.

Среди других черт командной экономики могут быть названы:

- государственное регулирование цен на товары и услуги;
- преобладание государственной собственности.

2. Дан утвердительный ответ на первый вопрос.

В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы.

Дан отрицательный ответ на второй вопрос.

В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлось только десятая часть акционерного капитала.

3. В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к нормам которого нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа форма правления:
— ограниченная (конституционная) монархия;
- 2) указаны два признака:
— парламент является представительным органом власти, формируемым в результате выборов;
— законодательная власть принадлежит парламенту.
Могут быть названы другие признаки.

5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа форма правления:
— президентская республика;

- 2) указаны два признака:
— правительство подотчетно президенту;
— президент и парламент независимы.
Могут быть названы другие признаки.

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указано название общества:
— гражданское общество;
- 2) названы два условия:
— признание естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, превращение этих прав в одну из важнейших социальных ценностей, обеспечивающих его свободу;
— наличие частной собственности;
— существование экономической свободы и рыночных отношений;
— наличие демократии;
— наличие разделения властей и системы сдержек и противовесов;
— наличие политического и идеологического плюрализма;
— наличие свободы мнений, печати, независимости средств массовой информации;
— наличие легальной политической оппозиции.
Могут быть названы другие условия.

7. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) дан ответ:
— Сергей может иметь в собственности квартиру, но продать он ее не может.
- 2) приведены аргументы:
— правоспособностью граждан России наделяется с рождения, поэтому Сергей может стать собственником квартиры;
— Сергею 11 лет, и согласно ГК РФ его дееспособность ограничена: он имеет право на совершение мелких сделок, следовательно, он не может распорядиться квартирой.

8. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) дан ответ:
— работодатель имеет право изменить договор только в сторону улучшения положения работника, ухудшать условия договора он не имеет права;
- 2) дан ответ о решении суда:
— на основании статей Трудового кодекса РФ изменения условий договора, ухудшающие положение работника, суд должен признать недействительными и обязать работодателя выплатить заработную плату работнику в полном объеме;
- 3) назван кодекс:
— Трудовой кодекс РФ.

9. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) названы нормы права:
— данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;
- 2) дан правильный ответ:
— магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;
- 3) приведены юридические последствия, например:
со стороны гражданина:
— обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
— обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;
со стороны магазина:
— обязан предоставить качественный товар;

- обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
 - обязан правильно оформить документы на кредит;
 - обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.
- Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

10. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) дан ответ:
 - родители не имеют права продать квартиру, принадлежащую их сыну;
- 2) назван кодекс:
 - данные правоотношения регулирует Гражданский кодекс РФ;
- 3) приведен аргумент:
 - согласно Гражданскому кодексу РФ родители не имеют права распоряжаться жилой площадью, принадлежащей их детям.

Задания на составление плана доклада по определённой теме

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Какие проблемы стали глобальными для человечества?
- 2) Сущность некоторых глобальных проблем (экологический кризис, «демографический взрыв», экономическая отсталость стран «третьего мира») и их взаимосвязь.
- 3) Проявления и последствия глобальных проблем современности:
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) рост народонаселения мира за счет развивающихся стран;
 - в) потребительское отношение к природе.
- 4) Пути решения глобальных проблем:
 - а) развитие научных исследований по природоохранной и природовосстановительной деятельности человека;
 - б) установление нового мирового экономического порядка;
 - в) регулирование рождаемости в экономически отсталых странах;
 - г) международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, любые два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, любые два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, любой один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, любые два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пунктов, любые один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, любые один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, любой один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, любой один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла ИЛИ План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			0
<i>Максимальный балл</i>			<i>3</i>

2. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Проблема Севера и Юга — одна из глобальных проблем современности.
- 2) Сущность проблемы Севера и Юга и ее связь с другими глобальными проблемами.
- 3) Проявления и последствия названной проблемы:
 - а) «демографический взрыв»;
 - б) голод, нищета, неграмотность, болезни;
 - в) безработица и миграция в экономически благополучные страны мира.
- 4) Пути преодоления экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира»:
 - а) осуществление продуманной демографической политики;
 - б) установление нового мирового экономического порядка;
 - в) международное сотрудничество в решении проблем Севера и Юга.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

3. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «функции государства»:

- а) функции государства как главные направления его деятельности;
- б) функции государства как его сущность, главное социальное предназначение;
- в) связь функций государства с его задачами.

2. Подходы к классификации функций государства.

3. Внутренние функции:

- а) экономическая функция и ее особенности в обществах с разной системой хозяйствования;
- б) социальная функция как один из факторов поддержания гражданского мира;
- в) экологическая функция и ее особенности в современном мире;
- г) политическая функция и ее связь функцией обеспечения прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка;
- д) информационная функция как способ воздействия на общество;
- е) правоустановительная, правореализаторская и правозащитная функции государства.

4. Внешние функции государства.

5. Реализация функций как фактор обеспечения социальной стабильности и социального развития государства.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

4. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «форма правления».

2. Форма правления монархия:

- а) неограниченная (абсолютная монархия);
- б) ограниченная (конституционная монархия).

3. Республика как форма правления:

- а) президентская республика и ее особенности;
- б) парламентская республика.

4. Особенности республиканской формы правления в России

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

5. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое правонарушение?

2. Классификация правонарушений:

- а) по отраслям права;
- б) по степени тяжести.

3. Виды правонарушений:

- а) проступок и его общественная опасность;
- б) преступление как наиболее опасный вид правонарушений.

4. Причины правонарушений:

- а) индивидуальные;
- б) социальные.

5. Социальные последствия правонарушений.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

6. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие и сущность прав человека:

- а) права человека как нормативное формирование условий и способов жизнедеятельности людей;
- б) причины неприкосновенности и неотчуждаемости прав человека.

2. История развития идеи прав человека.

3. Структура прав человека:

- а) личные права в системе прав человека;
- б) зачем человеку политические права и свободы?
- в) социальные и экономические права и их значение для личности и общества;
- г) культурные права как необходимое условие существования и развития современного общества.

4. «Поколения» прав человека.

5. Права человека в Конституции РФ.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

7. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «субъекты гражданско-правовых отношений»:

- а) физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений;
- б) юридические лица как участники гражданско-правовых отношений;
- в) что такое публично-правовые образования и их участие в гражданско-правовых отношениях.

2. Объекты гражданско-правовых отношений:

- а) материальные блага;
- б) нематериальные блага.

3. Содержание гражданско-правовых отношений.

4. Особенности гражданско-правовых отношений.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

8. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие рынка:

- а) в узком смысле — как совокупность отношений, касающихся купли-продажи товаров и услуг;
- б) в широком — как механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного воспроизводства.

2. Основные параметры, регулирующие поведение субъектов рынка:
 - а) спрос;
 - б) предложение;
 - в) цена.
3. Закон стоимости.
4. Закон спроса и предложения.
5. Конкуренция как элемент рыночного механизма саморегулирования:
 - а) свободная конкуренция;
 - б) монополистическая конкуренция.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

9. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Банковская система — важнейший элемент экономической системы государства.

2. Два уровня банковской системы:

- а) Центральный (эмиссионный) банк;
- б) частные и государственные банковские институты.

3. Функции Центрального банка:

- а) эмиссия банкнот;
- б) аккумуляция и хранение резервов других банков, золотовалютного резерва страны;
- в) кредитование коммерческих банков;
- г) проведение расчетов и переводных операций для правительства;
- д) контроль за деятельностью кредитных учреждений.

4. Функции коммерческих банков:

- а) прием и хранение вкладов населения;
- б) обслуживание отраслей экономики;
- в) предоставление различных по срокам и размерам кредитов;
- г) непосредственное обслуживание предприятий, организаций и населения.

5. Другие финансовые и кредитные институты (учреждения и организации): инвестиционные компании, пенсионные фонды, страховые компании, фондовые биржи и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

10. При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Налоги — обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2. Функции налогов:

- а) фискальная (формирование финансовых средств государства);
- б) регулирующая (стимулирование или сдерживание темпов воспроизводства);
- в) распределительная (влияние на распределение и перераспределение результатов воспроизводства между сферами хозяйства и группами населения).

3. Прямые налоги — на доход или имущество:

- а) реальные (с отдельных видов имущества: земельный, промысловый и др. — на основе средней доходности имущества);

б) личные (с определенного источника: налог с наследства, налог на доходы физических лиц).

4. Косвенные — на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включаемые в тариф:

а) налог на добавленную стоимость;

б) акцизы;

в) таможенные пошлины.

5. Федеральные налоги, налоги субъектов Федерации и местные налоги.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Задания 36 (темы мини-сочинений)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Если расхождение составляет 2 или более первичных балла в оценивании любого из заданий 28–36, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 28–36), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 36 составляет 2 или более балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 или более балла.

Бланк
ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ 7 6 5 4 3 2 1 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион	Код предмета	Название предмета
00	00	00000000000000

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Совпадение номеров вариантов в задании
и бланке регистрации подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Номер варианта
000

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1	00000000000000000000	21	00000000000000000000
2	00000000000000000000	22	00000000000000000000
3	00000000000000000000	23	00000000000000000000
4	00000000000000000000	24	00000000000000000000
5	00000000000000000000	25	00000000000000000000
6	00000000000000000000	26	00000000000000000000
7	00000000000000000000	27	00000000000000000000
8	00000000000000000000	28	00000000000000000000
9	00000000000000000000	29	00000000000000000000
10	00000000000000000000	30	00000000000000000000
11	00000000000000000000	31	00000000000000000000
12	00000000000000000000	32	00000000000000000000
13	00000000000000000000	33	00000000000000000000
14	00000000000000000000	34	00000000000000000000
15	00000000000000000000	35	00000000000000000000
16	00000000000000000000	36	00000000000000000000
17	00000000000000000000	37	00000000000000000000
18	00000000000000000000	38	00000000000000000000
19	00000000000000000000	39	00000000000000000000
20	00000000000000000000	40	00000000000000000000

00-00000000000000000000	00-00000000000000000000
00-00000000000000000000	00-00000000000000000000
00-00000000000000000000	00-00000000000000000000
00-00000000000000000000	00-00000000000000000000

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Рутковская Елена Лазаревна
Королькова Евгения Сергеевна**

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. К. Корнилова, Н. С. Садовникова*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *М. В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).